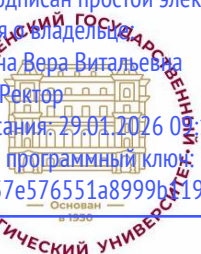


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2026 09:11:29  
Уникальный программный ключ:  
a2232a5b157e576551a8999b6190892af53989420420336f177a34e17789215



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов  
«30» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И  
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»  
Профиль «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 9 от «22» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>   |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>6</b>   |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>7</b>   |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>10</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>166</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>22</b>  |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                        | <b>39</b>  |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>39</b>  |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>39</b>  |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>41</b>  |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>43</b>  |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** совершенствование и формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к дисциплинам обязательной части модуля воспитательной деятельности (Б1.О.05.01).

Для освоения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России», «Философия», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения», «Культурология», «Основы российской государственности», «Психология», «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Этика», «Культура России», изучаемых на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология воспитательных практик», «Методика обучения истории», «Социология», «Политология», «Методика обучения обществознанию», «Историческая культурология», «Этнология и социальная антропология», «Религиоведение», «Правоведение».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-5, ОПК-4:

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

- УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

- УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

– **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

- законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

- стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики, национальной безопасности и регулирования национальных отношений;

- нормы российского законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных народов и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства;

- историю формирования российской государственности;

- историю межнациональных и межконфессиональных отношений в России;

- историю распространения традиционных религий и конфессий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

- основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;

- основные угрозы национальной безопасности России при реализации государственной национальной политики;

- основные цели, задачи и направления миграционной политики в Российской Федерации в контексте реализации стратегических задач государственной национальной политики;

- основы конфликтологии и медиации, в т.ч., причины, формы профилактики и методы разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов;

- основы этнопсихологии, этики и культуры межнационального общения.

– **уметь:**

- осуществлять анализ текущего состояния межнациональных, межрелигиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, оценивать этнополитическую ситуацию в России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, подготавливать информационно-аналитические материалы для органов государственной власти и местного самоуправления;

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности реализации государственной национальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- проводить мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества (в т.ч. национально-культурных объединений и национально-культурных автономий) по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

- разрабатывать проекты программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- обеспечить и сопровождать участие национальных общественных объединений, включая национально-культурные автономии, централизованных религиозных организаций в реализации общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;

- организовывать мероприятия, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов, проживающих на территории Российской Федерации;

- организовывать и проводить мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации;

- организовывать мониторинг и координацию деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики, на региональном и муниципальном уровнях;

- ориентироваться в основных современных тенденциях развития этнополитической и миграционной ситуации с точки зрения понимания их перспектив и возможных последствий для национальной безопасности России;
  - разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;
  - принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере межнациональных, межрелигиозных (межконфессиональных) отношений;
  - организовывать информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений, в т.ч. национально-культурных автономий;
  - распознавать различные формы проявления межэтнических, межрелигиозных (межконфессиональных) конфликтов и прогнозировать возможные варианты развития конфликтной ситуации в сфере межнациональных отношений;
  - учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
  - применять инструменты профилактики, предупреждения и разрешения межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) конфликтов;
  - анализировать поступающую информацию, затрагивающую сферу межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) отношений, систематизировать полученные данные;
- **владеть:**
- современными методами получения, обработки и анализа информации с целью осмысления специфики государственной национальной политики на современном этапе развития Российской Федерации;
  - навыками выработки предложений по совершенствованию межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) отношений в Российской Федерации;
  - навыками профилактики, выявления и предупреждения межнациональных и этнополитических конфликтов на региональном и местном уровнях;
  - механизмами координации и управления отношениями органов власти и общественных организаций и объединений (национально-культурных, конфессиональных) на региональном и муниципальном уровнях.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» составляет 2 з.е. (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 5</b> | <b>Семестр 6</b> |
|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость        | 72                 | 72               |                  |
| Аудиторные занятия        | 36                 | 36               |                  |
| Лекции                    | 14                 | 14               |                  |
| Практические занятия      | 22                 | 22               |                  |
| Самостоятельная работа    | 36                 | 36               |                  |
| Вид итогового контроля    | зачет              | зачет            |                  |

