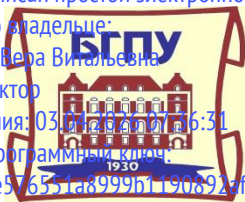


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2025 16:31
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434e57789



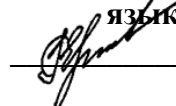
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных
языков ФГБОУ ВО «БГПУ»


Р.Ю. Ермаков
«26» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры
психологии
протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

Благовещенск 2025

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Цель учебной дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.....	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	12
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	12
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине.....	14
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	21
9.1 Литература	21
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	22
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	24



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

подготовка магистранта к пониманию и постановке профессиональных задач с использованием знаний об образовательном процессе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы педагогической психологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06).

Для освоения дисциплины «Основы педагогической психологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на уровне бакалавриата.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7.

УК-6 – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приёмами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

особенности и проблемы современного образования;
принципы проектирования и использования технологий, в том числе и инклюзивных с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

уметь:

использовать знания о профессионализации в процессе профессиональной подготовки;
взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;
организовывать помощь обучающимся с индивидуальными потребностями.

владеть:

навыками самоорганизации, основными приемами организации профессионального самообразования;
технологиями сотрудничества в образовательном процессе;
приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Основы педагогической психологии» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет