

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

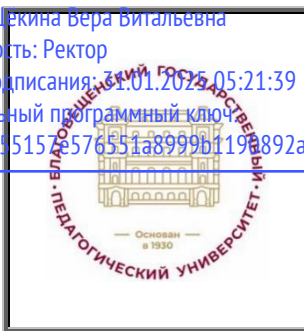
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2021 05:21:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b119b892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
	ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	
Рабочая программа дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»



А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Направление подготовки
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики и
методики начального образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	Ошибка! Закладка не определена.
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	21
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	21
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность магистрантов к научно-методической деятельности в области организации математического образования младших школьников с учетом современных тенденций методической науки обучения младших школьников математике, развития начального математического образования, требований современного общества к педагогическим кадрам.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методологические основы математического образования младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.03)

Для освоения дисциплины «Методологические основы математического образования младших школьников» магистранты используют знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплин «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Современные подходы в педагогике начального образования».

Освоение дисциплины «Методологические основы математического образования младших школьников» является необходимой основой для формирования научно-методической компетентности будущих магистров в организации математического образования младших школьников.

3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-4.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

ПК-4. Способен к проектированию и реализации методического обеспечения учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе)

- ПК-4.3. Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность соответственно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

- ПК-4.4 Осуществляет учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на различных этапах начального образования, (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе);

- ПК-4.5 Применяет конструктивные действия на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе)

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- современные тенденции развития школьного математического образования в целом и начального математического образования в частности.
- психолого-педагогические технологии математического образования младших школьников, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- уметь:

- объяснять влияние различных научных теорий на организацию математического образования младших школьников с учетом их психического развития
- выстраивать научно обоснованный процесс организации математического образования младших школьников с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

- владеть:

- методическими приемами организации математического образования младших школьников, активизирующие их познавательную деятельность
- способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов математического развития младших школьников в образовательном процессе с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы математического образования младших школьников» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Математическое образование младших школьников как первая ступень школьного математического образования	2	4	36	1
2.	Современные подходы к математическому образованию младших школьников	2	4	36	1
3.	Место и роль психолого-педагогических и математических теорий в математическом образовании младших школьников	2	4	36	1
4.	Методическая система развивающего обучения математике младших школьников	2	4	36	1

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	4	4
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	113	113
Вид итогового контроля	9	экзамен