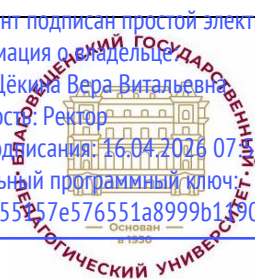


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2024 07:57:48
Уникальный программный ключ:
a2232a553e576551a8999b1190892af53989420420336b6c773a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ СТРАН СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	153
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о ключевых проблемах и дискуссионных вопросах новейшей истории государств региона (Китай, Япония, Республика Корея, КНДР, Монголия), а также развитие компетенций, необходимых для самостоятельного научно-исследовательского анализа исторических процессов, выявления причинно-следственных связей и понимания влияния исторического наследия на современное политическое, экономическое и социокультурное развитие стран Северо-Восточной Азии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные вопросы истории стран Северо-Восточной Азии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

Для освоения дисциплины «Актуальные вопросы истории стран Северо-Восточной Азии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование в странах Северо-Восточной Азии», изучаемой на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы истории стран Северо-Восточной Азии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии», «Историческая антропология», «Факторы современной геополитики в Северо-Восточной Азии», «Политические системы стран Северо-Восточной Азии», «Современное стратегическое партнерство РФ и КНР в контексте российского поворота на Восток», «Современная история, экономика и культура Японии», «Этноконфессиональные конфликты в современном мире», «Приграничное сотрудничество России и Китая в конце XX – первой четверти XXI вв.», «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах Северо-Восточной Азии».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания;

- ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

- ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные подходы и концепции в изучении новейшей истории стран Северо-Восточной Азии (модернизационная парадигма, цивилизационный подход, теория догоняющего развития, постколониальная теория, концепции «азиатского пути» модернизации);

- ключевые этапы исторического развития Китая, Японии, Кореи, Монголии в XX – начале XXI вв.; синхронизацию и асинхронизацию исторических процессов в странах региона;

- основные научные дискуссии по проблемам новейшей истории стран региона (оценка колониального периода в Корее, интерпретация «культурной революции» в Китае, трактовка послевоенной конституции Японии, оценка наследия социалистического строительства в Монголии);

- Ключевые исторические события и процессы: Синьхайскую революцию (1911 г.) и падение империи Цин в Китае; японскую реставрацию Мэйдзи (1868 г.) и ее влияние на регион; японский колониализм в Корее (1910-1945 гг.) и Маньчжурии; Вторую мировую войну в Азиатско-Тихоокеанском регионе; раздел Кореи и Корейскую войну (1950-1953 гг.); социалистические преобразования в КНР (1949-1976 гг.) и Монголии (1921-1990 гг.); экономическое чудо Японии и новых индустриальных стран (Южная Корея); демократические переходы в Южной Корее (1987 г.) и Монголии (1990 г.); политику реформ и открытости в КНР (с 1978 г.);

- формирование национальных нарративов в странах региона; роль истории в конструировании национальной идентичности; конфликтные страницы истории (японо-китайские противоречия, корейско-японские противоречия, проблема «женщин для утешения», вопрос исторической ответственности Японии);

- новые направления в изучении истории стран региона (история повседневности, гендерная история, устная история, транснациональная история, цифровая история);

– **уметь:**

- самостоятельно работать с источниками различных типов (документальные, нарративные, визуальные, устные), выявлять их происхождение, авторство, степень достоверности и репрезентативности;

- выявлять основные парадигмы, подходы и интерпретации в научной литературе, анализировать эволюцию исторических концепций в зависимости от политического и социального контекста;

- определять факторы, определявшие выбор моделей развития странами региона; проследить взаимосвязи между историческими событиями в различных странах Северо-Восточной Азии;

- сопоставлять исторические процессы в странах региона (например, процессы модернизации в Японии и Китае, социалистические преобразования в КНР и Монголии, демократические переходы в Южной Корее и Монголии);

- аргументированно излагать и защищать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам истории стран региона, опираясь на источники и научную литературу;

- анализировать, как исторический опыт и историческая память влияют на современную политику, экономику и международные отношения в Северо-Восточной Азии;

– **владеть:**

- методикой работы с архивными материалами, опубликованными источниками, научной периодикой; навыками подготовки историографических обзоров и источниковедческого анализа;

- навыками подготовки и проведения интервью, фиксации, обработки и интерпретации устных свидетельств по истории стран региона;

- способностью анализировать исторические процессы через призму повседневности, ментальности, культурных практик;

- презентации результатов собственных научных исследований в форме докладов, статей, исследовательских проектов; участия в научных дискуссиях;

- подготовки аналитических материалов по вопросам исторической политики, исторической памяти и их влиянию на современные международные отношения в регионе.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные вопросы истории стран Северо-Восточной Азии» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	6		6
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа	80		80
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)		экзамен (36 ч.)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	16		16
Лекции	4		4
Практические занятия	12		12
Самостоятельная работа	119		119
Вид итогового контроля	экзамен (9 ч.)		экзамен (9 ч.)

