

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

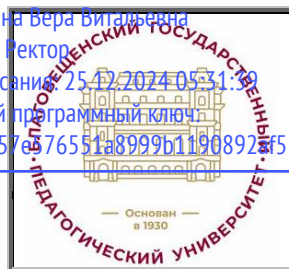
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2024 05:31:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a576551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434a5189



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«30» мая 2024 г.**

**Рабочая программа по дисциплине  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
В ИНТЕРНЕТЕ И СМИ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры  
педагогики и психологии  
(протокол №8 от «23» мая 2024г.)**

**Благовещенск 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                         | <b>3</b>  |
| <b>2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>                                                              | <b>4</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b>                                                                     | <b>7</b>  |
| <b>4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br/>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>5.ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                        | <b>11</b> |
| <b>6.ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ<br/>(САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>                   | <b>15</b> |
| <b>7.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,<br/>ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>                       | <b>20</b> |
| <b>8.ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И<br/>ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>20</b> |
| <b>9.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>                                                    | <b>20</b> |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>                                                                 | <b>21</b> |
| <b>11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>                                                                  | <b>22</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Перечень планируемых результатов обучения:** В рамках дисциплины изучаются и анализируются основные приемы и методы работы психолога социальной сферы на интернет-площадках и СМИ, правила поведения психолога в Интернет-пространстве и СМИ.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деятельность психолога социальной сферы в Интернете и СМИ» относится к дисциплинам блока Б1 (Б1.В.01.01). Дисциплина «Деятельность психолога социальной сферы в Интернете и СМИ» является самостоятельной дисциплиной, рассматривающей механизмы и операции управленческой и организационной психологии, психологии персонала, психологии карьеры и т.д. Студенты, обучающиеся по данной программе, должны владеть знаниями и умениями, полученными при изучении базовых курсов «Основы общей психологии», «Психолог в социальной сфере», «Психодиагностика».

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ОПК-9, ПК-3, ПК-4.

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, **индикатором** достижения которой является:

ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен планировать, обосновывать применение технологий и участвовать в диагностических мероприятиях и консультациях при осуществлении психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК 3.7. Разрабатывает программы по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов.

ПК 3.8. Демонстрирует способы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях клиентов в рамках профессиональных этических норм.

ПК-4 – способность организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения, **индикатором** достижения которой является:

ПК 4.11. Демонстрирует алгоритм подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** ключевые понятия, цели и задачи использования интернет-медиа и СМИ в областях, связанных с коммуникацией психолога; современное состояние медиа-пространства; основные виды и типы медиа-коммуникаций; эволюцию взглядов на работу психолога в Интернете и СМИ, основные этические законы работы психолога социальной сферы, технологии, методы и формы оказания психологической помощи.

**Уметь:** самостоятельно управлять каналами коммуникации в интернете; работать с реакцией аудитории; общаться с различными сегментами аудитории в медиа-пространстве;

**Владеть:** навыками по разработке программ взаимодействия психолога социальной сферы в Интернете и СМИ, навыками по обобщению полученных данных и разработке на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений; навыками психологического просвещения в Интернете и СМИ,

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).** Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических

занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр 2 |
|-------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 72        |
| Контактные занятия      | 36          | 36        |
| Лекции                  | 14          | 14        |
| Практические занятия    | 22          | 22        |
| Самостоятельная работа  | 36          | 36        |
| Вид итогового контроля: | зачет       | зачет     |

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр 3 |
|-------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 72        |
| Контактные занятия      | 10          | 10        |
| Лекции                  | 4           | 4         |
| Практические занятия    | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа  | 58          | 58        |
| Вид итогового контроля: | 4 зачет     | зачет     |