

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

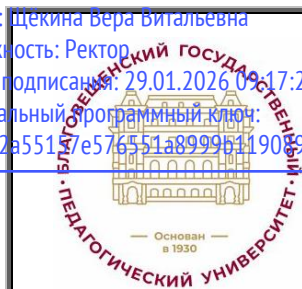
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 09:17:23

Уникальный программный ключ:

a2232a5514/e576551a8999b1190802af53989420420336ffbf573a434e57389



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«26» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРЕПОДАВАНИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 6 от «26» марта 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	4
3	Содержание тем (разделов).....	5
4	Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины.....	6
5	Практикум по дисциплине.....	8
6	Дидактический материал для контроля (самоконтроля) степени усвоения дисциплины.....	18
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	33
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	33
10	Материально-техническая база.....	37
11	Лист изменений и дополнений.....	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: расширение педагогической компетентности студентов на основе изучения законов эффективной методической системы построения современного обучения русскому языку как иностранному в лексическом аспекте.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Лексический аспект в преподавании русского языка как иностранного» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.05).

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать:

• общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

• профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные подходы к изучению и описанию лексики русского языка в целях его преподавания в иноязычной аудитории;

- основную научную, справочную, учебную и учебно-методическую литературу по обучению иностранцев практическому русскому языку (аспект «Лексика»);

- основные принципы составления лексических минимумов;

- основные лексико-семантические группы, вызывающие трудности у иностранных учащихся;

- типы упражнений и заданий при обучении лексики;

- особенности аспектных уроков по лексике;

уметь:

- планировать и организовывать учебный процесс по русскому языку как иностранному как на аспектных занятиях по лексике русского языка, так и в ходе многоаспектных практических занятий;

- корректно семантизировать лексические единицы;

-методически целесообразно работать с лексикой в группах иностранных учащихся различных уровней и специальностей;

-выделять актуальную для учащихся лексику с учетом трудностей конкретного контингента учащихся;

-создавать фрагменты систем упражнений и заданий на различные лексико-семантические группы с целью преподавания русского языка какиностранного;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с различными источниками информации для получения объективных данных о функционировании лексико-семантического варианта (ЛСВ);

-навыками самостоятельного описания ЛСВ на основе языкового материала;

-навыками оптимальной презентации атрибуции ЛСВ в устной и письменной формах, а также в сфере виртуальной коммуникации;

-навыками презентации лексических единиц русского языка в иностранной аудитории;

-навыками организации методически грамотного аспектного урока по лексике;

--навыками компрессии и минимизации лексического материала;

-навыками прогнозирования возможных лексических ошибок для разных контингентов учащихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объем дисциплины виды учебной работы (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	зачёт	