

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 09:05:45

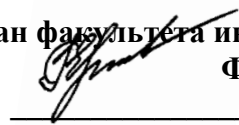
Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a71b5b0c90a92af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»



Р.Ю. Ермаков

«5» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

Благовещенск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	27
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	41
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	41
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	42
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	45

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления учебной и воспитательной деятельности, а также знания основных грамматических категорий.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Практическая грамматика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01.01)

Дисциплина «Практическая грамматика» способствует в последующем изучению дисциплины «Практическая морфология», «Практический синтаксис».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-1:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которых является:

- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
- ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-1. Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций, индикаторами достижения которых является:

- ПК-1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.
- ПК-1.2. Осуществляет комплексный анализ языковых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических).
- ПК-1.3. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Научно-обоснованные принципы и методы организации образовательного процесса;
- предметные знания в той области, в которой студент планирует вести педагогическую деятельность;
- как русский язык устроен как целостная система, включающая фонетику, лексику, грамматику (морфологию и синтаксис), словообразование;
- основные единицы каждого уровня: фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения, их признаки;
- фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических и синтаксических явлениях;
- как различные языковые средства служат для передачи информации, выражения намерений и эффективной коммуникации;

уметь:

- применять научные знания для выявления причин и следствий педагогических явлений, проблем в учебном процессе;

- применять свои знания русского языка (и других предметов) для объяснения, обучения, ответов на вопросы;
- идентифицировать и описывать фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения, учитывая их форму, значение и функцию;
- сознательно выбирать и применять лексику, грамматику, синтаксис для достижения конкретных коммуникативных целей в различных ситуациях;

владеть:

- системно анализировать как сам язык, так и педагогические ситуации;
- знанием разнообразия языковых ресурсов русского языка и умением их применять целесообразно;
- способностью вести эффективную коммуникацию на русском языке;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика» составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (324 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Практическая грамматика	1	1	144	4
	Практическая грамматика	1	2	108	3
	Практическая грамматика	2	3	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	III
Общая трудоемкость	324	144	108	72
Контактные занятия	144	54	54	36
Лекции	58	22	22	14
Практические занятия	86	32	32	22
Самостоятельная работа	162	72	54	36
Вид итогового контроля:	18	18 экзамен	зачет	зачет с оценкой