

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 15:45
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af55989420420536fbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«5» _марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РКИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

Благовещенск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	30
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	30
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системных теоретических и методических знаний, а также профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности по обучению русскому языку как иностранному.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения РКИ» относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля Блока 1 (Б1.О.06.05).

Дисциплина «Теория и методика обучения РКИ» способствует в последующем изучению дисциплины «Методические аспекты РКИ» и прохождению студентами практики по получению первичных профессиональных навыков (педагогические и методические аспекты РКИ).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ПК-2.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Индикаторами достижения является:

ОПК-2.1. Разработка программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществление отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ПК-2. Готов применять лингвистические знания в педагогической деятельности по обучению русскому языку как иностранному, включая проектирование учебных материалов, организацию занятий и оценку результатов. Индикаторами достижения является:

ПК 2.1. Использование сведений о системе и закономерностях русского языка для разработки учебных материалов по РКИ.

ПК 2.2. Проектирование и организация уроков по РКИ с учётом лингвистических особенностей изучаемых явлений и уровня подготовки иностранных учащихся.

ПК 2.3. Интегрирование лингвокультурологических сведений в учебный процесс для углубления понимания языковых явлений и формирования у обучающихся осознанных языковых навыков и компетенций.

ПК 2.4. Диагностика и корректирование языковых ошибок обучающихся, с опорой на понимание системных закономерностей русского языка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы и современные тенденции развития методики преподавания РКИ как науки;
- нормативно-правовые акты и требования ФГОС, регламентирующие разработку программ учебных дисциплин, курсов и модулей по русскому языку как иностранному (ОПК-2.1);
- структуру, содержание и принципы проектирования образовательных программ (основных и дополнительных) по РКИ, а также способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разным уровнем подготовки (ОПК-2.2);

- систему русского языка (фонетическую, лексическую, грамматическую) в аспекте её преподавания иностранцам, а также закономерности формирования языковых навыков и речевых умений (ПК-2.1);

- лингвокультурологические особенности русского языка и методики интеграции страноведческой и культуроведческой информации в учебный процесс (ПК-2.3);

- типологию упражнений, современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при обучении видам речевой деятельности и аспектам языка (ОПК-2.3).

уметь:

- разрабатывать и адаптировать рабочие программы, курсы и модули по РКИ для различных категорий обучающихся с учетом их образовательных потребностей и нормативных требований (ОПК-2.1);

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты, выбирая оптимальные стратегии обучения в зависимости от целей, этапа обучения и личностных особенностей учащихся (ОПК-2.2);

- проектировать и организовывать учебные занятия по РКИ, отбирая языковой и речевой материал с учетом лингвистических особенностей изучаемых явлений (фонетической интерференции, грамматических трудностей) и уровня подготовки учащихся (ПК-2.2);

- создавать и адаптировать учебные материалы (тексты, задания, тесты), используя сведения о системе русского языка и современные ИКТ (ОПК-2.3, ПК-2.1);

- анализировать устную и письменную речь учащихся, диагностировать причины возникновения языковых ошибок (в том числе интерференционных) и корректировать их, опираясь на знание системных закономерностей русского языка (ПК-2.4).

владеть:

- навыками проектирования компонентов образовательных программ (тематического планирования, технологических карт уроков, фондов оценочных средств) по дисциплинам РКИ (ОПК-2.1);

- методами и технологиями (включая ИКТ) обучения фонетике, лексике, грамматике, а также видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) на разных этапах обучения (ОПК-2.3);

- приемами презентации и семантизации языкового материала с учетом лингвокультурологического компонента, способствующими формированию осознанных языковых навыков и вторичной языковой личности (ПК-2.3);

- методикой анализа и самоанализа учебных занятий по РКИ;

- навыками диагностики и методически грамотной коррекции речевых и языковых ошибок иностранных учащихся в педагогической деятельности (ПК-2.4).

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика обучения РКИ» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	«Теория и методика обучения РКИ»	3	5,6	216	6

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
Общая трудоемкость	216	72	144
Контактные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	108	36	72
Вид итогового контроля:	18	- зачет	18 экзамен