

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.04.2026 08:09:05

Уникальный программный ключ:

a22378f55157e576591a8999b1190892af53989420420358b0f573a434e57789

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»



В.В. Гуськов

«29» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

**на заседании кафедры педагогики
и психологии**

(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)

Благовещенск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание разделов (тем)	6
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	13
5.	Практикум по дисциплине.	16
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	24
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	44
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	44
9.	Список литературы и информационных ресурсов	44
10.	Материально-техническое обеспечение	46
11.	Лист изменений и дополнений	45

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.02).

Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
- УК-1.3. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
- УК-1.4. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения проблемной ситуации.

УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК -1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК – 8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные знания научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

1.2 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системного и критического мышления;
- современные парадигмы в предметной области науки;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
- приемами и техниками психической саморегуляции;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и методы научного исследования составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объём дисциплины и виды учебной деятельности
(Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр1
Общая трудоёмкость	144/4 з.е	144/4 з.е
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:	Экзамен 36	36

Объём дисциплины и виды учебной деятельности
(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоёмкость	144/4 з.е	144/4 з.е
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля:	Экзамен 9	Экзамен 9