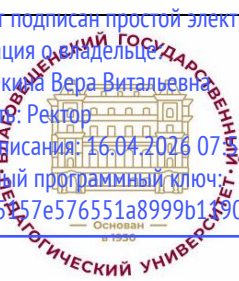


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2023 07:54:14
Уникальный программный ключ:
a2232a55857e576551a8999b1690892af53989420420336b6e773a434e77789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«24» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 8 от «6» апреля 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	122
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний о природе, типологии, динамике и механизмах урегулирования этноконфессиональных конфликтов, а также развитие компетенций, необходимых для научно-исследовательской, экспертно-аналитической и практической деятельности в сфере этнополитического и религиозно-политического анализа.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.10).

Для освоения дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Религия в социокультурном пространстве Северо-Восточной Азии», «Актуальные вопросы стран Северо-Восточной Азии», «Политический анализ в международных отношениях» изучаемых на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческая антропология», «Политические системы стран Северо-Восточной Азии», «Современная история, экономика и культура Японии».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания;

- ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

- ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные понятия и ключевые теоретические подходы к изучению этноконфессиональных конфликтов;

- критерии классификации этноконфессиональных конфликтов и виды конфликтов;
- стадии развития этноконфессионального конфликта, механизмы эскалации и факторы, влияющие на динамику конфликта;

- методы диагностики этноконфессиональных конфликтов; системы раннего предупреждения конфликтов; методы прогнозирования и сценарного планирования;

- подходы к урегулированию конфликтов, инструменты и формы урегулирования;

- роль государства в предотвращении и урегулировании этноконфессиональных конфликтов, роль международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы, Африканский союз) и роль институтов гражданского общества и традиционных лидеров;

- специфика этноконфессиональных конфликтов в различных регионах мира (Европа, постсоветское пространство, Ближний Восток, Южная Азия, Африка), а также факторы, определяющие региональную специфику;

– **уметь:**

- применять теоретические подходы и методы для анализа конкретных этноконфессиональных конфликтов, выявлять их причины, участников, динамику и последствия;

- использовать методы диагностики для оценки стадии конфликта, потенциала эскалации, ресурсов участников, возможностей урегулирования;

- на основе анализа факторов и динамики конфликта разрабатывать прогнозы его развития, выявлять сценарии эскалации и деэскалации;

- критически оценивать применяемые подходы и инструменты урегулирования конфликтов, выявлять их сильные и слабые стороны;

- формулировать практические рекомендации по предотвращению и урегулированию этноконфессиональных конфликтов для органов государственной власти, международных организаций, институтов гражданского общества;

- сопоставлять этноконфессиональные конфликты в различных регионах мира, выявлять общие закономерности и особенности, объяснять различия;

– **владеть:**

- методикой анализа причин, структуры, динамики и участников этноконфессиональных конфликтов;

- методами оценки стадии конфликта, потенциала эскалации, ресурсов участников;

- способностью разрабатывать сценарии развития конфликтных ситуаций с использованием методов прогнозирования;

- опытом составления аналитических записок, экспертных заключений, ситуационных анализов по проблемам этноконфессиональных конфликтов;

- способностью разрабатывать рекомендации по предотвращению и урегулированию конфликтов для различных акторов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144	
Аудиторные занятия	28	28	
Лекции	6	6	
Практические занятия	22	22	
Самостоятельная работа	80	80	
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)	

