

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шажина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2026 07:57:48  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a899961190892af53989420420336ffb5f573a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**В.В. Гуськов**

**«29» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В  
СТРАНАХ СВА**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                                             | <b>4</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>6</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                        | <b>9</b>  |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                   | <b>11</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                       | <b>18</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>19</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                       | <b>19</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>                                                                  | <b>19</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>                                                                   | <b>21</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системных знаний о процессах трансформации религиозной идентичности в странах Северо-Восточной Азии в условиях модернизации, а также овладение навыками научного анализа взаимодействия религиозных традиций и модернизационных процессов в историческом и современном контекстах.

Задачи:

- раскрытие теоретико-методологических основ изучения религиозной идентичности и модернизации как взаимосвязанных социально-исторических явлений в странах СВА;
- формирование у магистрантов представлений об основных концепциях соотношения религии и модернизации: секуляризации, десекуляризации, постсекулярности и религиозного возрождения применительно к региону СВА;
- изучение исторической динамики трансформации религиозных институтов, практик и идентичностей в Китае, Японии, Республике Корея, КНДР и Монголии в период новейшей истории;
- выявление специфики взаимодействия государства и религиозных институтов в странах СВА в условиях модернизационных преобразований XX–XXI веков;
- развитие навыков сравнительно-исторического анализа модернизационных аспектов религиозной идентичности на материале конкретных стран и субрегионов СВА;
- формирование умений работы с разнообразными источниками по истории религии в странах СВА: историографическими, документальными, статистическими и полевыми материалами;
- воспитание толерантного и научно обоснованного отношения к религиозному многообразию региона, уважения к конфессиональным традициям народов СВА как неотъемлемой части их исторической и культурной идентичности.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах СВА» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.02.). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах СВА» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

- ОПК-8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**–ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования.:

- ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.
- ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

- ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные теоретические концепции и категории, применяемые при изучении религиозной идентичности и модернизации в социальных и исторических науках;
- ключевые этапы и закономерности трансформации религиозных институтов и практик в странах СВА в период новейшей истории;
- особенности государственно-религиозных отношений в Китае, Японии, Республике Корея, КНДР и Монголии в условиях модернизационных процессов XX–XXI веков;
- основные концепции секуляризации, десекуляризации и постсекулярности применительно к историческому контексту стран СВА;
- специфику взаимодействия традиционных религиозных систем (буддизма, конфуцианства, синтоизма, даосизма, шаманизма, христианства) с модернизационными вызовами в регионе;
- историографию и источниковую базу исследований по проблематике религиозной идентичности в странах СВА.

– **уметь:**

- применять сравнительно-исторический и междисциплинарный методы при анализе модернизационных аспектов религиозной идентичности в странах СВА;
- выявлять общие закономерности и региональную специфику трансформации религиозной идентичности на материале конкретных стран и исторических периодов;
- критически анализировать историографические, документальные и статистические источники по истории религии в странах СВА;
- интерпретировать роль религиозного фактора в социально-политических и культурных процессах новейшей истории региона;
- самостоятельно формулировать и аргументировать исследовательские позиции по дискуссионным вопросам религиозной истории стран СВА;
- соотносить теоретические концепции модернизации с конкретными историческими процессами религиозных трансформаций в регионе.

– **владеть:**

- навыками научного анализа и системного осмысления процессов трансформации религиозной идентичности в контексте модернизации стран СВА;
- методами исторического исследования применительно к изучению религиозных процессов: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим;
- навыками работы с разнообразными источниками по истории религии в странах СВА, включая нарративные, законодательные, статистические и визуальные материалы;
- способностью к подготовке научных текстов – докладов, рефератов, научных статей – по проблематике религиозной идентичности и модернизации в странах СВА;
- устойчивыми представлениями о религиозном многообразии региона как факторе, определяющем культурно-историческую специфику стран СВА, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Модернизационные аспекты религиозной идентичности в странах СВА» составляет 2 з.е. (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 3 | Семестр 4 |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72        |           |
| Аудиторные занятия     | 18          | 18        |           |
| Лекции                 | 4           | 4         |           |
| Практические занятия   | 14          | 14        |           |
| Самостоятельная работа | 54          | 54        |           |
| Вид итогового контроля | зачет       | зачет     |           |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 3 | Семестр 4 |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 72/2 з.е.   | 72/2 з.е. |           |
| Аудиторные занятия     | 10          | 10        |           |
| Лекции                 | 2           | 2         |           |
| Практические занятия   | 8           | 8         |           |
| Самостоятельная работа | 58          | 58        |           |
| Вид итогового контроля | Зачет (4)   | Зачет (4) |           |