

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 07:47:43

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e76551a8999b1190892f53989420420336f0d9a43e78c

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан

факультета физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**

**на заседании кафедры теории**

**и методики физической культуры,**

**безопасности жизнедеятельности и здоровья**

**(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	181
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	31

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Противодействие терроризму» относится к дисциплинам блока Б.1.В.02.01.

Для освоения дисциплины «Противодействие терроризму» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Опасные ситуации социального характера и защита от них».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**УК-8.1** Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

**УК-8.2** Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-1.1** Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

**ОПК-1.2** Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-4.1** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

**ОПК-4.2** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- особенности современного терроризма в России и причины его возникновения;
- систему противодействия терроризму в РФ и за рубежом;
- меры личной безопасности от террористических воздействий;
- законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму.

– **уметь:**

- организовывать и проводить со школьниками инструктажи по антитеррористической деятельности;
- организовывать и проводить мероприятия по эвакуации людей из помещений;
- минимизировать и (или) ликвидировать последствия проявлений терроризма и экстремизма;
- проводить уроки, лекции и беседы со школьниками по профилактике терроризма.

– **владеть:**

- знаниями о комплексе организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений;
- навыками и мерами предупреждения терроризма;
- практическими мерами по обеспечению защищенности;
- методами, средствами для урочной и внеурочной форм проведения занятий

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Противодействие терроризму» составляет 3 з.е. (108 ч.).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	Противодействие терроризму	2	4	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа	54	54
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен

**2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1 Очная форма обучения**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Тема. История терроризма и его	16	4	4	8

	современные особенности. Понятие терроризма, классификация проявления терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.				
2.	<b>Тема.</b> Молодёжный экстремизм и терроризм.	8	2	2	4
3.	<b>Тема.</b> Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.	8	2	2	4
4.	<b>Тема.</b> Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования.	12	2	4	6
5.	<b>Тема.</b> Борьба с финансированием терроризма.	12	2	4	6
6.	<b>Тема.</b> Правовое регулирование борьбы с терроризмом	16	4	4	8
7.	<b>Тема.</b> Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	12	2	4	6
8.	<b>Тема.</b> Защита от террористических актов, правила поведения при терактах.	24	4	8	12
9.	<b>Экзамен</b>	36			
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем	Содержание разделов (тем)
1.	<b>Тема.</b> История терроризма и его современные особенности. Понятие терроризма, классификация проявления терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.	История возникновения международного терроризма. История возникновения терроризма в России. Понятия, классификация терроризма. Основные факторы возникновения и развития терроризма. Глобальный характер терроризма как угроза интересам граждан, общественной безопасности, стабильности государств, международным отношениям. Терроризм как политика и практика террора — устрашения своих политических противников, выражающегося в физическом насилии вплоть до уничтожения, или в жестоком запугивании населения. Терроризм как метод.
2.	<b>Тема.</b> Молодёжный экстремизм и терроризм.	Понятие молодежного экстремизма. Молодежь как особая социальная демографическая группа общества. Профилактической работы среди молодежи, по противодействию молодежному экстремизму. Общественная наука в решение молодежной проблематики, формирование современной молодежной культуры. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодежи
3.	<b>Тема.</b> Факторы, влияющие на распростра-	Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации

	нение терроризма в России.	Обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических угроз, меры упреждения террористических акций и максимально эффективного их пресечения. Формирование замысла комплексной эффективной системы, объединяющей силы и средства борьбы и противодействия терроризму на национальном и международном уровнях. Способы ликвидации либо минимизации общественно-опасных последствий на территории России и других стран, в которых действуют террористические организации, угрожающие безопасности России.
4.	<b>Тема.</b> Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования.	Виды международного терроризма. Сотрудничество Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. Динамика террористических актов за последние 10 лет. Использование террористических методов различными государствами, религиозными группами, политическими организациями, криминальными сообществами.
5.	<b>Тема.</b> Борьба с финансированием терроризма.	Модели финансирования терроризма. Структура доходов террористических организаций. Особая роль в борьбе с финансированием терроризма в РФ Комитета финансового мониторинга. Действия Центробанка РФ по борьбе с финансированием терроризма. Неправомерное использование некоммерческих организаций для целей финансирования терроризма. Формирование в РФ механизма государственного контроля за финансовыми операциями, которые могут быть использованы для финансирования террористической деятельности. Национальное законодательство России по борьбе с финансированием терроризма
6.	<b>Тема.</b> Правовое регулирование борьбы с терроризмом	Правовая основа противодействия терроризму. Нормативно-правовая база противодействия терроризму. Конституция Российской Федерации, Концепция национальной безопасности (утв. Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300), Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Федеральный закон от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции», Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации», Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране». Общепризнанные принципы и нормы международного права, ратифицированные международные соглашения в сфере борьбы с терроризмом.
7.	<b>Тема.</b> Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	Создание в субъектах федерации РФ антитеррористических комиссий, межведомственных оперативных штабов по противодействию терроризму и экстремизму, временных оперативных штабов при муниципальных образованиях. Главные задачи данных органов. Обязанность правительства РФ сов-

		<p>местно с МЧС, ФСБ, МВД, МО разработать эффективную систему государственного управления в кризисных ситуациях, выработать меры по предотвращению террористических актов. Субъекты непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции (ФСБ, МВД, СВР России, ФСО России, МО России). Полномочия указанных органов для борьбы с терроризмом. Специальные подразделения ФСБ, МВД, МЧС по ликвидации и минимизации террористической деятельности. Основные принципы борьбы с терроризмом. Обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность. Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.</p> <p>Единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций и ответственности за ее результаты. Комплексное использование профилактических, правовых, политических, социально-экономических, пропагандистских мер.</p>
8.	<p><b>Тема.</b> Защита от террористических актов, правила поведения при терактах.</p>	<p>Профилактические меры по работе с молодежью. Методы защиты от угроз терроризма и применения взрывных устройств. Приёмы охраны людей и объектов от возможных террористических акций. Понятие взрывоопасный предмет. Степени опасности взрывоопасных предметов. Взрывные устройства их вид, способы минирования. Профилактические меры по предупреждению террористических актов. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.</p> <p>Меры предупреждения от похищения, рекомендации психологического и поведенческого характера в отношении того, как себя правильно вести, в случае, если стали жертвой захвата. Захват заложников в процессе осуществления террористических актов, а также похищение людей с целью получения выкупа или обмена. Объекты террористического воздействия. Меры предупреждения похищения людей. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена. Правила поведения при контакте с подозрительными лицами. Как уберечься при теракте на транспорте.</p>

#### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах нормативно-правовых актов в сфере противодействия терроризму, акцентировать внимание на важнейших аспектах локальных документов формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для полноценного изучения дисциплины, важно, правильное планирование поэтапного освоения дисциплины «Противодействие терроризму».

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Противодействие терроризму» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре курса «Противодействие терроризму», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;

- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки учебно-тематический план дисциплины, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (семинарских занятий).

Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачета, а также перечень тестовых заданий, вопросы для устного опроса, темы рефератов. Раздел программы «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.



При подготовке к занятиям необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Несмотря на разное планируемое количество часов, предусмотренное рабочей программой курса, обязательным является полное освоение содержания Государственного образовательного стандарта по данной дисциплине.

#### **4.2. Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Приступая к изучению курса, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительное прочтение лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, что закладывает базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное восприятие выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по правовым основам профессиональной деятельности, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу «Противодействие терроризму» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, отделить главное от второстепенного и, прежде всего, зафиксировать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

#### **4.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа нормативно-правовых актов и научной литературы.

Студент должен ознакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического заня-

тия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. В программе представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Некоторые темы предусматривают проведение сравнительного анализа.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут столкнуться с трудностями. С одной стороны, они обусловлены сложностью проблем, изучаемых на занятиях. Поэтому для студентов предусмотрено проведение соответствующих консультаций.

Практические занятия не повторяют, а существенно дополняют лекционные занятия, помогая студентам в подготовке к зачету.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу семинара. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарики и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят семинары.

Выступление студента на семинаре должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ нормативного материала, закономерностей, принципов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Доклады на семинаре делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание реферата и доклада. Реферат – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На семинаре рекомендуется вести записи

Следует предостеречь от кажущейся иногда на первый взгляд простоты тех или иных изучаемых вопросов, в особенности, если студент встречался с ними раньше. Эта кажущаяся простота может ввести в заблуждение, отвлечь от углубленной проработки вопроса. У обучаемого и после семинара могут остаться невыясненными отдельные вопросы. Целесообразно продолжить поиск ответов на них. Для этого следует обратиться на консультации к лектору или руководителю семинара, прочитать дополнительную литературу по данному вопросу.

В случае пропуска семинарского занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Руководитель может предложить отдельным студентам, ввиду их слабой подготовки, более глубоко освоить материал и прийти на индивидуальное собеседование.

#### **4.4. Методические указания к самостоятельной работе студентов**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по противодействию терроризма, позволят студенту задуматься над прочитанным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции.

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в наиболее сложных вопросах дисциплины. Успех овладения материалом данного курса зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «Противодействие терроризму» студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по дисциплине.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников, пособий, учебников, их реферирования.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и его глубокому овладению. Данная работа может быть проделана непосредственно накануне практического занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам. Главным в учебной работе для студентов должны стать регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и собеседования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем и используются для осуществления контрольных функций. По ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя все работы и задания, выполняемые в соответствии с учебным планом и программами учебных дисциплин:

- изучение, реферирование, конспектирование литературных источников;
- выполнение письменных и устных заданий преподавателя и т.д.

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

#### **4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций студентов в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвоения учебного материала практических занятий. Время проведения зачёта устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объёмом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы все студенты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления зачётной оценки.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: текущая аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, по-

сколько преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

#### 4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- реферат;
- дискуссия;
- устный опрос;
- составление опорного конспекта;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: зачет.

#### Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	<b>Тема.</b> История терроризма и его современные особенности. Понятие терроризма, классификация проявления терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	8
2.	<b>Тема.</b> Молодёжный экстремизм и терроризм.	Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	4
3.	<b>Тема.</b> Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.	Поиск фактического материала в библиотеках и в сети Интернет.	4
4.	<b>Тема.</b> Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования.	Углубленный анализ научно-методической литературы	6
5.	<b>Тема.</b> Борьба с финансированием терроризма.	Составление лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	6
6.	<b>Тема.</b> Правовое регулирование борьбы с терроризмом	Конспектирование сборников документов, изучение основной литературы	8
7.	<b>Тема.</b> Государственные	Работа на лекции: составление	6

	органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	
8.	<b>Тема.</b> Защита от террористических актов, правила поведения при терактах.	Подготовка презентации, реферат	12
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Тема 1. История терроризма и его современные особенности. Понятие терроризма, классификация проявления терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. (8 ч.)**

#### **Содержание**

1. Групповой вооружённый террор использования большевиками, эсерами, анархистами. Террористические методы власти в 30-40г.г. в СССР. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке. Террористические методы организации «Народная воля». Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.

2. Понятие терроризма. Динамика развития терроризма.

3. Система признаков терроризма. Типология видов терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма в России.

4. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма.

5. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.

6. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.

2. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс» - 2016

3. Кафтан В. .Противодействие терроризму [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 No 6-ФКЗ, от 30.12.2008 No 7-ФКЗ, от 05.02.2014 No 2-ФКЗ).

### **Тема 2. Молодёжный экстремизм и терроризм. (4 ч.)**

#### **Содержание**

1. Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.

2. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности.

3. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.

2. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс» - 2016
3. Кафтан В. .Противодействие терроризму [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.
4. Противодействие преступлениям террористической и экстремисткой направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Волченков и др.; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 432 с. (библиотека КСЭИ)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014). М., 2014

### **Тема 3. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России (4 ч.)**

#### **Содержание**

1. Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия. Преступная деятельность криминальных сообществ.
2. Отличительные особенности российского терроризма. Интеграция терроризма с организованной преступностью. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма.
3. Общие причины порождающие терроризм. Условия развития общественных отношений, способствующие возникновению терроризма в России

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.
2. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс» - 2016
3. Кафтан В. .Противодействие терроризму [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ).
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)

### **Тема 4. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования (6 ч.)**

#### **Содержание**

1. Определения международного терроризма. Разграничение национально-освободительной борьбы и международного терроризма.
2. Специфические признаки международного терроризма. Международные анти-террористические соглашения.
3. Виды международного терроризма.
4. Эскалация террористической деятельности. Связь терроризма с экстремизмом и сепаратизмом. Разновидности сепаратизма.
5. Характерные черты идеологии исламского терроризма. Необходимость выработки эффективной стратегии и механизмов реализации борьбы с международным терроризмом

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.

2. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс» - 2016
3. Кафтан В. .Противодействие терроризму [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.
4. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью- Йорк, 15 декабря 1997 г.) // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.
5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью - Йорк, 17 декабря 1979 г.) // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.
6. Противодействие преступлениям террористической и экстремисткой направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Волченков и др.; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 432 с. (библиотека КСЭИ)
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)

### **Тема 5. Борьба с финансированием терроризма. (6 ч.)**

#### **Содержание**

1. Особая роль в борьбе с финансированием терроризма в РФ Комитета финансового мониторинга.
2. Действия Центробанка РФ по борьбе с финансированием терроризма. Неправомерное использование некоммерческих организаций для целей финансирования терроризма.
3. Формирование в РФ механизма государственного контроля за финансовыми операциями, которые могут быть использованы для финансирования террористической деятельности.
4. Национальное законодательство России по борьбе с финансированием терроризма

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1.– М.: БЕК, 1995.– 240 с.
3. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс» - 2016
4. Кафтан В. .Противодействие терроризму [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.
5. Противодействие преступлениям террористической и экстремисткой направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Волченков и др.; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 432 с. (библиотека КСЭИ)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 No 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014). М., 2014
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)

### **Тема 6. Правовое регулирование борьбы с терроризмом (8 ч.)**

#### **Содержание**

1. Система нормативных актов, регулирующих вопросы борьбы с терроризмом.
2. Правовая основа борьбы с терроризмом (Конституция РФ, Федеральные законы РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства



РФ), а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти.

3. Законодательное закрепление системы мер противодействия терроризму в Федеральном законе «О борьбе с терроризмом»

4. Составы преступлений носящих террористическую направленность в УК РФ

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1.– М.: БЕК, 1995.– 240 с.

3. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс» - 2016

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ).

5. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.

6. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью - Йорк, 17 декабря 1979 г.) // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014). М., 2014

8. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)

### **Тема 7. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом (6 ч.)**

#### **Содержание**

1. Создание в субъектах федерации РФ антитеррористических комиссий, межведомственных оперативных штабов по противодействию терроризму и экстремизму, временных оперативных штабов при муниципальных образованиях. Главные задачи данных органов.

2. Обязанности правительства РФ совместно с МЧС, ФСБ, МВД, МО при разработке эффективной системы государственного управления в кризисных ситуациях, выработка мер по предотвращению террористических актов

3. Субъекты непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом в пределах своих компетенции (ФСБ,МВД,СВР России, ФСО России, МО России). Полномочия указанных органов для борьбы с терроризмом

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.

2. Кафтан В. .Противодействие терроризму [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.

3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Волченков и др.; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 432 с. (библиотека КСЭИ)

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)

### **Тема 8. Защита от террористических актов, правила поведения при терактах. (12 ч.)**

#### **Содержание**

1. Объекты террористического воздействия.

2. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств. Понятие взрывоопасный предмет. Степени опасности взрывоопасных предметов.
3. Профилактические меры в работе с молодежью по предотвращению вербовки в террористические группы.
4. Система мероприятий по защите жилых массивов
5. Меры предупреждения похищения людей.
6. Рекомендации психологического и поведенческого характера людей в случае захвата их в качестве заложников при теракте.
7. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена.
8. Правила поведения при контакте с подозрительными лицами.
9. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты.
10. Действия при теракте на транспорте.

#### **Литература:**

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебник для вузов / Я.Д. Вишняков и др., - М.: Академия, 2012. – 365 с.
2. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс» - 2016
3. Кафтан В. Противодействие терроризму [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.
4. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью- Йорк, 15 декабря 1997 г.) // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.
5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью - Йорк, 17 декабря 1979 г.) // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.
6. Противодействие преступлениям террористической и экстремисткой направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Волченков и др.; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 432 с. (библиотека КСЭИ)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014). М., 2014
8. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)

## **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
УК-8 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетвори-	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в ко-

		тельно)	тором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики
УК-8 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Составление опорного конспекта	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Задание не выполнено
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала
УК-8 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		Базовый – 76-	Студент хорошо знает и понимает основные

		84 баллов (хорошо)	положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
УК-8 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Реферат	Оценка – «неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
		Оценка – «удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
		Оценка – «хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности, а изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
		Оценка – «отлично»	Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
УК-8 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4 ОПК-4.1	Экзамен	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,</li> </ol>

ОПК-4.2			<p>которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)		<p>ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> </ol> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации</p>
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)		<p>ставится, если ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>2) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> </ol> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора</p>
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) полностью раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> </ol> <p>допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>

## 6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценки ответа на зачете:

Зачёт проводится в устной, письменной или тестовой форме. По результатам зачёта выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении зачётной оценки учитываются:

- соответствие знаний обучающегося по объёму, научности и грамотности требованиям программы курса;
- самостоятельность ответа;
- сознательность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в его ответе:

- 1) содержатся малозначительные ошибки при изложении учебного материала, владение основными понятиями учебной дисциплины;
- 2) правильная формулировка основных аспектов изучаемой учебной дисциплины, аргументированное обоснование своих суждений, приведены примеры;
- 3) незначительные недочёты в последовательности изложения материала;
- 4) дан ответ на половину дополнительных вопросов

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в его ответе:

- 1) отсутствует представление о большей части учебного материала, встречаются грубые ошибки, имеет место слабое владение понятийным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) продемонстрирована неспособность сформулировать основные аспекты изучаемой учебной дисциплины; искажение их смысла;
- 3) имеет место беспорядочное изложение материала;
- 4) отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если обучающийся усвоил 60 % и более знаний по предмету.

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

### Перечень тем для дискуссии

по теме: «Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования»

- Международный терроризм, его виды.
- Формы международного терроризма
- Современные тенденции формирования международного терроризма.

### **Перечень вопросов для опорного конспекта**

по теме «Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом»

- Обязанность правительства РФ совместно с МЧС, ФСБ, МВД, МО при разработке эффективной системы государственного управления в кризисных ситуациях.
- Субъекты непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.

### **Перечень вопросов для устного опроса**

по теме: «Молодёжный экстремизм и терроризм»

- Формирование современной молодёжной культуры.
- Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.
- Понятие экстремистской деятельности.
- Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности.
- Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.

### **Перечень тем для рефератов**

по теме: «Факторы, влияющие на распространение терроризма в России»

- Понятие организованной преступности.
- Состояние, структура, динамика и характер организованной преступности в России.
- География организованной преступности в России.
- Истоки и факторы устойчивости организованной преступности.
- Современное состояние организованной преступности в России и в мире.
- Особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России.

### **Вопросы к зачёту**

1. Условия возникновения терроризма.
2. Начало возникновения массового терроризма.
3. Укажите объекты терроризма после Второй мировой войны.
4. Причины возникновения терроризма в России.
5. Назовите опасные тенденции современного терроризма.
6. Политические факторы способствуют развитию терроризма в России.
7. Экономические факторы способствуют развитию терроризма в России.
8. Укажите социальные факторы, способствующие развитию терроризма.
9. Перечислите этнонациональные факторы способствующие развитию терроризма.
10. Перечислите правовые факторы, способствующие развитию терроризма.
11. Дайте классификацию современного терроризма по идеологическим основам.
12. Как классифицируется современный терроризм по видам применяемых средств?
13. Укажите условия, способствующие росту терроризма.
14. В чем заключается стратегическая цель государственной политики противодействия терроризму?
15. Какие мероприятия обеспечивает система противодействия?
16. Задачи органов федеральной власти по противодействию терроризму.
17. Укажите задачи первой группы, решаемые государством по противодействию терроризму.
18. Укажите задачи второй группы, решаемые государством по противодействию терроризму.

19. Укажите задачи третьей группы, решаемые государством по противодействию терроризму.
20. Раскройте принципы борьбы с терроризмом.
21. Какова правовая основа антитеррористической деятельности?
22. Назовите пять основных пунктов антитеррористической стратегии ООН.
23. В чем заключается предложение России в области международного сотрудничества по противодействию терроризму?
24. Какие субъекты противодействуют терроризму?
25. Расскажите о мероприятиях, проводимых субъектами противодействия терроризму.
26. Назовите критические объекты инфраструктуры; укажите возможные способы воздействия на них и последствия этих воздействий.
27. Перечислите основные угрозы ядерного терроризма.
28. Какие теракты возможны на объектах ТЭК в зимнее время?
29. Как определить достаточность мероприятий по физической защите предприятий от террористических угроз?
30. Что такое «критический элемент объекта» и его «уязвимое место»?
31. Расскажите о риске возникновения чрезвычайной ситуации.
32. Раскройте определения «живучесть» и «устойчивость».
33. Какие мероприятия выполняются заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций с применением средств массового поражения?
34. В чем заключаются принципы разработки и осуществления конкретных мероприятий по обеспечению безопасности опасных производственных объектов России?
35. Какова цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта?
36. Расскажите о мероприятиях по научно-методическому обеспечению государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры Российской Федерации.
37. Каковы основные принципы формирования и функционирования Государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры?
38. Как снизить уязвимость промышленных объектов и объектов инфраструктуры?
39. В чем особенности работы территориальных органов исполнительной власти по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, вызываемых террористическими акциями?
40. В чем суть понятия «информационные технологии»?
41. В чем уязвимость инфраструктуры ИТ относительно террористических воздействий?
42. Охарактеризуйте ИТ как эффективное средство противодействия террористическим воздействиям.
43. Укажите основные задачи национальной безопасности, решаемые с применением современных информационных технологий.
44. Каковы общие требования к нормативно-методической базе оценки безопасности ИТ?
45. Как своевременно обнаружить угрозы несанкционированного доступа к информационным системам?
46. По каким каналам можно получить несанкционированный доступ к информационным системам?
47. Расскажите о тактике и стратегии защиты информации от несанкционированного доступа.
48. Охарактеризуйте ИТ в противодействии терроризму как определяющий фактор развития цивилизации.



49. Как ИТ могут противодействовать терроризму в отношении информационных систем?
50. Расскажите об уровнях информационной защиты в информационной системе.
51. Как эволюционируют компьютерные сети и технологии защиты?
52. Укажите перспективные средства защиты от сетевых атак.
53. Расскажите о единой информационной среде в области противодействия терроризму.
54. Как соотносятся терроризм и общественное мнение, какова в этом роль СМИ?
55. Основные черты электромагнитного терроризма.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, активного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489436> .
3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496368> .

4. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508091> .

5. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475104> .

6. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496448> .

7. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494084> .

8. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493467> .

9. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497223> .

## **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

2. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.

3. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.

4. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/585/57585>

6. Электронно образовательный ресурс «ЭБС. Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829130299.html>

7. Федеральный образовательный портал «ОБЖ.РУ» - Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

## **9.3 Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

**Разработчик:** Р.А. Бойко, старший преподаватель

## 11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры  
физического воспитания и спорта (протокол № \_\_ от \_\_ 2023 г.).

№ изменения: № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: