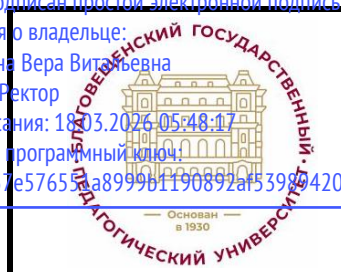


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 05:48:17
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57655a8999b1190892af53989420



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль «ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	18
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	18
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	30
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: освоение теоретических знаний об особенностях и закономерностях развития личности в поликультурной среде, получение представлений о психологии этнокультурных различий человека, овладение практическими навыками и умениями взаимодействия в поликультурной среде на основе принципов духовно-нравственного воспитания и обучения с учетом базовых национальных ценностей.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02 «Закономерности развития личности в поликультурной среде» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина «Закономерности развития личности в поликультурной среде» продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по психологии, развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «Закономерности развития личности в поликультурной среде» является связующим звеном между дисциплинами «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы научного исследования», а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК- 4:

- **УК 5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; индикаторами достижения которой является:

- УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;

- УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;

- УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- **ОПК-4** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикаторами достижения которой является:

- ОПК 4.1 Знает: российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер; Основы формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; механизмы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации; основы проектирования программ психолого-педагогического сопровождения

- ОПК 4.2 Умеет: определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; проводить психолого-педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей; планировать и осуществлять совместно с педагогом превентивные мероприятия профилактической направленности, программы защиты детей и молодежи от жестокого обращения и насильственных действий.

- ОПК 4.3 Владеет: принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; основами разработки индивидуальных

учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; принципами просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- Современные научные подходы и тенденции в области развития личности в поликультурной среде;
- Психологические закономерности и особенности развития личности в условиях межкультурного и межэтнического взаимодействия;
- Методологию и методы изучения психологических особенностей межличностного и межгруппового взаимодействия в поликультурном пространстве.

- уметь:

- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях поликультурной среды с учетом этнокультурных различий участников образовательного пространства на основе российских традиционных ценностей;

- владеть:

навыками руководства и психологического сопровождения коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Закономерности развития личности в поликультурной среде» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	72	
Контактные	10	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля	4	зачёт