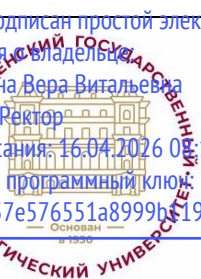


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 08:12:24
Уникальный программный ключ:
a2232a5b157e576551a8999b190892af53989420420336f177a434e177852



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «7» мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	37
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	38
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах, методах и основных проблемных полях социокультурной и политической антропологии, их месте в системе социально-гуманитарного знания, а также выработка навыков применения антропологических подходов для анализа современных социально-политических процессов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социокультурная и политическая антропология» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.09).

Для освоения курса «Социокультурная и политическая антропология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Историческая демография», «Этно-конфессиональные конфликты в современном мире», «Религии в мире», «Актуальные вопросы изучения общества» на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-4:

– **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;

- УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

– **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;

- ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- ОПК-4.3 Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные этапы становления и развития социокультурной и политической антропологии как научных дисциплин;

- ключевые теоретические школы и парадигмы (эволюционизм и неозэволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм, интерпретативная антропология, постмодернистская критика);

- основные категории и понятия: культура, социальная структура, ритуал, миф, символ, идентичность, власть, политическая система, легитимность, идеология, этничность, национализм;

- методологию и методы антропологического исследования: включенное наблюдение, глубинное интервью, сравнительно-исторический метод, проблема «другого» и релятивизм;

- проблемные поля социокультурной антропологии (основы экономической антропологии; антропология родства, семьи и брака; антропология религии; социальная стратификация и неравенство);

- проблемные поля политической антропологии (типологии догосударственных и государственных политических систем; формы и механизмы власти в традиционных и современных обществах; символические аспекты власти; антропология насилия и конфликта; феномены этничности и национализма, механизмы конструирования идентичностей; антропология права и механизмы социального контроля);

– **уметь:**

- анализировать социальные и политические явления через призму антропологических концепций;

- проводить сравнительный анализ культурных и политических систем различных обществ;

- критически оценивать научные тексты и исследовательские данные, а также выявлять скрытые культурные коды и символические значения в социальных и политических практиках;

- применять принципы культурного релятивизма при анализе практик «другого», избегая этноцентрических оценок;

- интерпретировать современные общественно-политические процессы (миграция, популизм, этноконфессиональные конфликты, процессы глобализации) с использованием антропологического инструментария;

- аргументировано излагать и представлять результаты своих исследований в устной и письменной форме (эссе, аналитические записки, доклады);

- вести профессиональную дискуссию по проблемам дисциплины;

– **владеть:**

- навыками поиска, отбора и анализа релевантной научной литературы и источников;

- навыками аннотирования и реферирования антропологических текстов;

- навыками качественного анализа эмпирических данных (текстов, визуальных материалов, полевых наблюдений);

- навыками проектирования и проведения небольшого антропологического исследования;

- навыками критического мышления;

- навыками межкультурной коммуникации и терпимости;

- навыками работы в команде при выполнении групповых проектов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социокультурная и политическая антропология» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной Работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	6		6
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа	80		80
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)		экзамен (36 ч.)