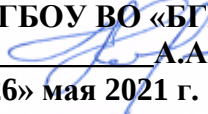


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 05:14:26
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1c9082a5539894204205561b1575a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогики и психологии
(протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	34
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	34
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	34
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у магистрантов научные знания о основных направлениях развития детей в дошкольном возрасте и о системе работы в образовательных учреждениях по данным направлениям.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Технологии дошкольного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В (Б1.В.01).

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин данного профиля. Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплин курса и для проведения научно-исследовательской работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПК-2. Способен обеспечивать взаимодействие детей в разных видах деятельности, индикаторами достижения которой являются:

ПК-2.1 Анализирует трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

ПК-2.2 Применяет возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

современное законодательство в области образования

- современное законодательство в области воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- основные закономерности развития ребенка в дошкольном возрасте;
- технологии организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- основные методы педагогического проектирования развития детей дошкольного возраста;
- состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области развития дошкольников;
- содержание программ развития дошкольников, в том числе и для детей, требующих психолого-педагогического сопровождения.

уметь:

- использовать технологии организации взаимодействия в различных направлениях в работе с детьми дошкольного возраста;
- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований в области развития дошкольников и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования;
- оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности в области развития детей дошкольного возраста;
- проектировать и реализовывать программы развития дошкольников в различных направлениях.

владеть:

- навыками планирования и организации всестороннего взаимодействия с детьми дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей;
- навыками реализации технологии развития дошкольников в образовательной деятельности;
- навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании развития дошкольников;
- методами экспертизы и оценки эффективности программ развития детей дошкольного возраста.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Технологии дошкольного образования» составляет 8 зачетных единицы (288 часов):

№	Наименование раздела (темы)	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические аспекты речевого развития дошкольников	1	2	144	4
2.	Теоретические аспекты математического образования дошкольников				
3.	Теоретические аспекты физического развития дошкольников	2	3	144	4
4.	Теоретические основы экологического образования дошкольников				

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам дисциплины. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	70	34	36
Лекции	14	6	8
Практические занятия	56	28	28
Самостоятельная работа	146	74	72
Вид итогового контроля	72	экзамен	экзамен