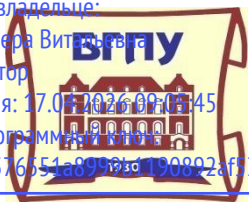


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 09:05:45  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a899b1d190892af53989470420336ffbf573a474e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета иностранных языков**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.Ю. Ермаков**

**«5» \_марта 2026 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
русского языка как иностранного  
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

**Благовещенск 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                      | 3  |
| 2  | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                                                           | 4  |
| 3  | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)                                                                  | 6  |
| 4  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН                   | 8  |
| 5  | ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                    | 11 |
| 6  | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА                   | 23 |
| 7  | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ                       | 34 |
| 8  | ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 35 |
| 9  | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ                                                | 35 |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА                                                               | 37 |
| 11 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                                                                | 38 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование необходимых теоретико-практических знаний о лексической системе современного русского языка (аспектах изучения лексики, структуре лексического значения, типах лексического значения, основных парадигматических группах и др.); формирование навыков семантического анализа значения слова; совершенствование умений и навыков владения основными лексическими средствами русского языка; развитие практических навыков спонтанной разговорной речи.

Основной задачей курса «Практическая лексика русского языка» является знакомство со словом как основной единицей языка не только самостоятельной, но и в определенной связи с другими словами, образующими систему лексических единиц. В задачи входит также изучение лексики с точки зрения сферы ее употребления: профессиональная, специальная, термины; с точки зрения степени современности: устаревшие и новые слова. Курс Практическая лексика русского языка также обращает внимание на стилистическую неоднородность словарного состава русского языка; предполагает развитие и совершенствование практических навыков употребления лексики в процессе коммуникации.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Практическая лексика русского языка» относится к обязательным дисциплинам Блока Б1 (Б1.О.06.01).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК – 8, ПК – 1

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. **Индикаторы достижения профессиональной компетенции ОПК-8:**

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

**ПК-1.** Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций. **Индикаторы достижения профессиональной компетенции ОПК-1**

ПК.1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.

ПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ языковых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических) .

ПК 1.3. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные правила использования языковых средств русского языка в различных речевых ситуациях;
- нормы русского литературного языка;
- основные методы различных типов устной и письменной коммуникации (конференции, презентации, совещания, доклады, письма, отчеты и т.д.

- уровни языковой системы;
- единицы языка, их значения, способы выражения и функции;
- закономерности функционирования языковых единиц в зависимости от коммуникативных задач в той или иной сфере речевого общения.

Уметь:

- достигать определенных целей коммуникации на русском языке в любой из сфер общения с учетом различных социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;
- выбирать языковые средства в соответствии с методами устной и письменной коммуникации и ситуацией общения;
- определять форму, значение и функции единиц, обнаруживать переходные явления на разных уровнях языка;
- оценивать языковые факты в условиях контекста.

Владеть:

- навыками общения на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного;
- базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками анализа единиц различных уровней языковой системы;
- лингвистической терминологией;
- навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практическая лексика русского языка» составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ). 216 часов.**

| №  | Наименование раздела                  | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|---------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | Практическая лексика русского языка_3 | 2    | 3       | 72           | 2  |
| 2. | Практическая лексика русского языка_4 | 2    | 4       | 144          | 4  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестры |               |
|-------------------------|-------------|----------|---------------|
|                         |             | 3        | 4             |
| Общая трудоемкость      | 216         | 72       | 144           |
| Аудиторные занятия      | 90          | 36       | 54            |
| Лекции                  | 36          | 14       | 22            |
| Практические занятия    | 54          | 22       | 32            |
| Самостоятельная работа  | 108         | 36       | 72            |
| Вид итогового контроля: |             | зачет    | 18<br>экзамен |