

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 15:45
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af55989420420536fbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«5» _марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

Благовещенск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	Ошибка! Закладка не определена.
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	50
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	83
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	92
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	92
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	93
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	94
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	95

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся-иностранцев способности грамотно и уместно использовать русскую устную речь в различных ситуациях общения, а также развитие умений организовывать речевую деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе знания системы русского языка.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Практика устной речи» относится Блоку 1 обязательной части коммуникативно-цифрового модуля, формируемого участниками образовательных отношений (Б1.О.02.01).

Дисциплина «Практика устной речи» способствует в последующем изучению дисциплин «Русская речевая практика», «Теория и методика обучения РКИ», практике по получению первичных профессиональных навыков (педагогические и методические аспекты РКИ).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Индикаторами достижения является:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья

ПК-1. Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций. Индикаторами достижения является:

ПК.1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.

ПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ языковых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических).

ПК 1.3. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные требования к результатам обучения русскому языку как иностранному (ОПК-3.1);
- простые и понятные формы, методы и приёмы организации устной речи на занятиях (ОПК-3.2);
- способы создания доброжелательной атмосферы в группе с учётом разных культур и особенностей обучающихся (ОПК-3.3);
- единицы русского языка (звуки, части слова, слова, словосочетания, предложения) и их значение в устной речи (ПК-1.1);

- как использовать языковые средства для достижения цели общения в разных речевых ситуациях (ПК-1.3).

Уметь:

- определять цели и планировать результаты занятий по развитию устной речи (ОПК-3.1);
- подбирать формы работы (индивидуальные, парные, групповые) и методы обучения устной речи с учётом уровня подготовки и потребностей обучающихся (ОПК-3.2);
- поддерживать доброжелательное общение в группе, учитывая культурные и индивидуальные особенности студентов (ОПК-3.3);
- находить и называть языковые единицы (звуки, слова, предложения) в устной речи, понимать их форму и значение (ПК-1.1);
- анализировать звуки, слова, грамматические формы в устной речи и исправлять ошибки (ПК-1.2);
- строить устные высказывания (монологи и диалоги) в зависимости от ситуации общения (ПК-1.3).

Владеть:

- навыками постановки простых и достижимых целей для занятий по устной речи (ОПК-3.1);
- способами организации устной речевой деятельности студентов на занятии (работа в парах, ролевые игры, беседы) (ОПК-3.2);
- приёмами создания дружелюбной и комфортной атмосферы для общения на русском языке в учебной группе (ОПК-3.3);
- навыками анализа устной речи (звуковой, лексической, грамматической) для выявления и исправления типичных ошибок (ПК-1.1, ПК-1.2);
- навыками свободного устного общения на русском языке в различных ситуациях (рассказ о себе, беседа, дискуссия) (ПК-1.3).

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практика устной речи» составляет 32 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (1152 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практика устной речи	1	1	288	8
2.	Практика устной речи	1	2	288	8
3.	Практика устной речи	2	3	252	7
4.	Практика устной речи	2	4	324	9

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость	1152	288	288	252	324
Контактные занятия	504	126	126	108	144
Практические занятия	504	126	126	108	144
Самостоятельная работа	576	144	144	126	162
Вид итогового контроля: экзамен	72	18	18	18	18

