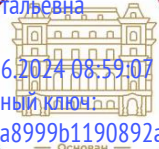
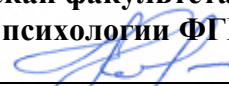


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 08:59:07
Уникальный программный ключ:
a2232a55137e57631a8999b1190892af53989#2042053600175a414e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клёцкина
«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
(с двумя профилями подготовки)

**Принята на заседании кафедры педагогики и
психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	24
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	33
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	33
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Перечень планируемых результатов обучения: формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики, понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Психодиагностика» относится к блоку Б1.В.02 (Б1.В.02.01).

Дисциплина «Психодиагностика» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Основы общей психологии», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем этапе обучения.

Освоение дисциплины «Психодиагностика» тесно связана со всеми психологическими дисциплинами и практикой.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-4:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикатором достижения которой является:

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ПК – 4 Способен проводить психологическую диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую работу, психологическое просвещение и профилактику обучающихся, а также осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся, индикаторами достижения которой являются:

ПК 4.9. Планирует и проводит психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

ПК 4.10. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

ПК 4.12. Осуществляет комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации обучающихся, с целью помощи в профориентации.

ПК 4.13. Проводит диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям, а также выявляет возможные причины дезадаптации, с целью определения направлений оказания психологической помощи.

ПК 4.14. Осуществляет социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику качественных и количественных методов в психологических исследованиях.

- специфику методов диагностики развития, общения, деятельности людей разных возрастов.

уметь:

- применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях;
- использовать методы диагностики развития, общения, деятельности людей разных возрастов.

владеть:

- качественными и количественными методами в психологических исследованиях;
- методами диагностики развития, общения, деятельности людей разных возрастов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психодиагностика» составляет 5 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (180 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
Общая трудоемкость	180	72	108
Аудиторные занятия	72	36	38
Лекции	28	14	14
Практические занятия	32	22	22
Самостоятельная работа	90	36	54
Написание курсовой работы			Зачет с оценкой
Вид итогового контроля	18(экзамен)		экзамен (18)