

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 10:00:45  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e575552a8999b1190892a53989420420336f0bf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета иностранных языков**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.Ю. Ермаков**

**«5» марта 2026 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В МЕДИАДИСКУРСЕ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
русского языка как иностранного  
(протокол № 7 от «5» марта 2026 г.)**

**Благовещенск 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>8</b>  |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>12</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                        | <b>18</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>19</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>                                                     | <b>19</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>20</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>22</b> |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель дисциплины** заключается в формировании у студентов понимания специфики и особенностей медиадискурса, его коммуникативных, жанровых, стилистических свойств.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Анализ и синтез публицистических текстов в медиадискурсе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.02.ДВ.01.02).

Дисциплина «Анализ и синтез публицистических текстов в медиадискурсе» способствует изучению дисциплины «Стилистика».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-1**

**УК-5** (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), индикаторами достижения которых является:

- УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
- УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию
- УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей

**ПК-1** (Способен системно анализировать единицы языковой системы русского языка (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) в единстве их формы, содержания и функций), индикаторами достижения которых является:

- ПК.1.1 Выделяет и характеризует единицы разных уровней языковой системы (фонемы, морфемы, слова, словосочетания, предложения) с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.
- ПК 1.2. Осуществляет комплексный анализ языковых явлений (фонетических, словообразовательных, лексико-фразеологических, грамматических, синтаксических) .
- ПК 1.3. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- Основные понятия культурологии, этнографии, философии и истории культуры; основы теории межкультурной коммуникации; особенности культурных традиций разных народов и цивилизаций
- Структуру и закономерности функционирования единиц русской языковой системы; теоретические подходы к изучению фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и семантики

**уметь:**

- Анализировать проявления культурного разнообразия в современном обществе; оценивать культурные различия с точки зрения социальных, исторических и нравственных аспектов; уважительно относиться к иным культурам и традициям

- Проводить лингвистический анализ текста на всех уровнях языковой структуры; выявлять связи между формой, содержанием и функциями языковых единиц; применять полученные знания для решения практических задач

**владеть:**

- Навыками конструктивного взаимодействия в многонациональной среде; методами анализа культурных явлений и процессов; способностью вести диалог и сотрудничество с представителями различных этнических групп и культур
- Методиками комплексного анализа языковых фактов; приёмами сопоставления языковых явлений; навыками интерпретации результатов исследования

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Анализ и синтез публицистических текстов в медиадискурсе» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

| № | Наименование раздела                                     | Курс | Се-<br>местр | Кол-<br>во<br>часов | ЗЕ |
|---|----------------------------------------------------------|------|--------------|---------------------|----|
|   | Анализ и синтез публицистических текстов в медиадискурсе | 4    | 8            | 72                  | 2  |

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной работы      | Всего ча-<br>сов | Семестр     |
|-------------------------|------------------|-------------|
|                         |                  | <b>VIII</b> |
| Общая трудоемкость      | 72               | 72          |
| Контактные занятия      | 36               | 36          |
| Лекции                  | 0                | 0           |
| Практические занятия    | 36               | 36          |
| Самостоятельная работа  | 36               | 36          |
| Вид итогового контроля: | зачет            |             |