

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2023 10:34
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af5898942b42d536b0c373a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«22» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «21 июня 2023 г.»)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	9
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	42
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	62
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	62
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	63
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	63
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	65
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	66

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Изучение фундаментальных и прикладных аспектов психологии как научной базы для педагогической и культурно-просветительской деятельности бакалавра педагогического образования.

Задачи:

- сформировать у студента систему научных понятий о психологии, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий;
- показать значение психологии для исследовательской и практической деятельности специалистов

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.О.14 «Психология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Базируется на знания, умения и навыки, полученные в рамках таких дисциплин, как «Возрастная анатомия и физиология», а также дисциплин вариативной части предметного цикла, обеспечивающих усвоение предметного содержания профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, дисциплин по выбору студентов, прохождения производственной практики (педагогической и культурно-просветительской), подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-1.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК – 1 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей:

ПК- 1.1 Знает основы психолого-педагогической, логопедической диагностики и умеет подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования;

ПК- 1.2 Проводит психолого-педагогическое, логопедическое обследование, учитывая особенности лиц с особыми образовательными потребностями;

ПК- 1.3 Интерпретирует результаты обследования, в том числе определяет характер и возможные причины нарушений развития, дифференцирует их от сходных состояний;

ПК- 1.4 Составляет профессиональное заключение по результатам диагностического обследования и определяет траекторию индивидуального образовательного маршрута.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- психологические феномены, категории, методы изучения;
- общие закономерности, движущие силы и механизмы развития психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности

- **уметь:**

- переносить полученные в курсе знания на другие теоретические психологические дисциплины, в практику психолого-педагогической работы

- **владеть:**

- способами организации индивидуальных занятий с детьми
- навыками планирования психодиагностического исследования;
- навыками написания психодиагностического заключения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	РАЗДЕЛ 1. Общая, история психологии	1	1 (очная форма обучения)	72	2
2.	РАЗДЕЛ 2. Возрастная и педагогическая психология	1	2 (очная форма обучения)	144	4

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 6 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	90	36	54
Вид итогового контроля	36	Зачет	Экзамен