

Информация о владельце:
Ф.И.О.: Шёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 0
Уникальный программный ключ:
2232a55157e576551b8999b1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ярославский государственный педагогический университет»**

ОСНОВАН
в 1930

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	23
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	54
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	54
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	60
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	61

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об обществе и специфике его функционирования как основы для понимания социальных процессов и проблем современности, овладение методиками для решения профессиональных задач в сфере социального взаимодействия.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные вопросы изучения общества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.11).

Дисциплина «Актуальные вопросы изучения общества» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Социологии», «Политологии», «Философии», «Современным проблемам науки и образования», «Инновационным процессам в образовании», «Этнология», «Историческая демография», «Мировые цивилизации и глобализация», «История науки».

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы изучения общества» является связующим звеном в системе гуманитарных и социальных дисциплин, преподавание которых базируется на знании общекультурных механизмов, позволяющих осуществить прохождения учебной и производственной практики, а также подготовку выпускной квалификационной работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-4, ПК-1.

– **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;

- УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

– **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- ОПК-4.3 Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.);

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования.

- ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области социально-гуманитарного знания.

- ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
 - движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
 - место человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
 - требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;
 - современные методы и принципы анализа при изучении социальных и политических процессов;
 - важнейшие тенденции общественного развития и специфику их проявления;
 - закономерности развития общества и актуальные проблемы анализа современных социальных процессов;
 - воздействие социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
 - закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
 - закономерности формирования социальных структур, социальных институтов;
 - основные принципы развития и взаимодействия экономических, социальных, политических, правовых и прочих элементов общества и государства;
 - факторы развития личности в процессе социализации;
 - основные положения ведущих школ и направлений общественных наук, причины их многообразия;
 - ведущие концепции развития человека и общества;
 - специфику гуманитарных и правовых знаний в современном обществе.
- **уметь:**
- осознавать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
 - аргументировано анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
 - преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
 - получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
 - осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;

- применять комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым социальным и политическим процессам;
- применять принципы системного и структурно-функционального анализа при изучении социальных и политических процессов;
- различать и классифицировать основные социальные и политические процессы, соотносить их в исторической динамике;
- определять ключевые факторы и основные этапы общественного развития;
- прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- анализировать социальную структуру, конкретные социальные ситуации;
- выявлять и анализировать современные социально-политические проблемы;
- устанавливать структурные связи, выявлять общие черты и различия моделей развития общества;
- работать с данными общественных наук, а также правовыми документами;
- выявлять общие черты и различия в сравниваемых общественно-политических взглядах тех или иных представителей направлений и школ;
- раскрывать методологические и философские основы ведущих концепций гуманитарных наук, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;
- выявлять общие и специфические черты в политико-правовых взглядах представителей разных направлений и школ;
- определять парадигмальную специфику развития гуманитарного знания в России и зарубежных странах;
- **владеть:**
 - методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
 - приемами критической оценки исторической литературы;
 - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - приемами анализа социальных процессов;
 - ведущими методиками прогнозирования последствий социальных процессов с учётом исторической ретроспективы;
 - методами проведения исследования, приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности и приемами самостоятельной проектной работы;
 - способностью использования фундаментальных социальных знаний на практике;
 - приёмами анализа структурных элементов общества и основными методами эмпирических исследований;
 - основными понятиями и терминами общественных наук
 - обществоведческими понятиями и терминологией;
 - технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля	экзамен (9 ч.)	экзамен (9 ч.)