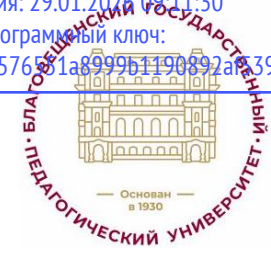


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2026 09:11:30
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57681a8999b1190892af63989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»



В.В. Гуськов
«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Принята на заседании кафедры
русского языка и литературы
(протокол № 7 от 28 мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематическое планирование	4
3 Содержание тем (разделов).....	5
4 Методические рекомендации (указания).....	6
для студентов по изучению дисциплины	6
5 Практикум по дисциплине	9
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала...	19
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	38
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
9 Список литературы и информационных ресурсов	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области осуществления педагогической деятельности с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий при обучении иностранных граждан русскому языку как иностранному (далее – РКИ).

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дистанционное обучение русскому языку как иностранному» относится к вариативным дисциплинам блока Б1 (Б1.В.02.09).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ПК-3.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- приемы и методы поиска, отбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач;
- принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- основные способы использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач, связанных с реализацией образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

уметь:

- выбирать платформу для поддержки образовательного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий;
- обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся, оценивать последствия соответствующего выбора;
- планировать комплексное применение в обучении различных программных аппаратных средств информационных (цифровых) технологий

владеть:

- навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами;
- навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий

- методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

- эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет