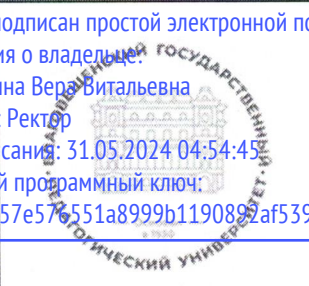


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 04:54:45
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	Стандарт организации
	Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БГПУ»
СТО 7.3-2.5.27-2024	
<i>03.04.2024 № 02-11.66</i>	



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
В.В. Щёкина
» *апреля* 2024 г.


СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И/ЛИ
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ФГБОУ ВО «БГПУ»**

СТО 7.3-2.5.27-2024

Версия 02

Благовещенск 2024

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.5.27-2024
	Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН и ВНЕСЕН Отделом социального сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ».

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ решением ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ» № 3 от «03» апреля 2024 г.

3 РАЗРАБОТЧИК: Пузанова Т.Л., начальник отдела социального сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ».

4 ВВЕДЕН ВЗАМЕН СМК СТО 7.3-2.5.27-2015. Версия 01.

© ФГБОУ ВО «БГПУ», 2024

Настоящий документ не подлежит частичному или полному воспроизведению без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «БГПУ»



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.5.27-2024

Положение об организации образовательного процесса
для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения и сокращения.....	5
4 Общие положения.....	7
5 Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
6 Доступность зданий и сооружений БГПУ и безопасное в них нахождение для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	9
8 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10
9 Контроль	11
10 Ответственность	11
Приложения.....	12



1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий стандарт организации является локальным нормативным актом, устанавливающим общие требования к приему на обучение и организации образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы, ООП СПО и ВО) лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Благовещенский педагогический университет» (далее – БГПУ).

1.2 Требования настоящего СТО распространяются на структурные подразделения и работников БГПУ, участвующих в приеме на обучение и организации образовательного процесса по ООП СПО и ВО лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2 Нормативные ссылки

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» № 419-ФЗ от 01.12.2014 г.;

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 345 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;


– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.11.2010 №1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.5.27-2024
	Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ

ния гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

– Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

– Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утверждённого Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 года № 3838п – П8;

– Устав ФГБОУ ВО «БГПУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018 г. № 883, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области 26.11.2018 г. (с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 октября 2019 г. № 1095, от 31 декабря 2019 г. № 1529 и Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2020 г. № 216, от 22 ноября 2021 г. № 854, от 18 мая 2022 г. № 344, от 08.08.2022 № 690);

– СТО 4.2.3.03-2017 Порядок разработки, построения и оформления стандарта организации в ФГБОУ ВО «БГПУ».

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении использованы следующие термины и их определения:

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.5.27-2024

**Положение об организации образовательного процесса
для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ**

Группа интегрированного обучения - учебная группа, в которой проходят обучение как лица с ограниченными возможностями здоровья, так и лица без ограничения по здоровью.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальные особенности – особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Поступающие – граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в университет.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно

**Положение об организации образовательного процесса
для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ**

или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

3.2 В настоящем стандарте использованы следующие сокращения:

АОП – адаптированная образовательная программа;

БГПУ – ФГБОУ ВО «БГПУ»;

ВО – высшее образования;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ООП – основная образовательная программа;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

СПО – среднее профессиональное образование;

СТО – стандарт организации.


4 Общие положения

4.1 БГПУ обеспечивает соответствующий уровень доступности и специальные условия для получения СПО и ВО инвалидами и обучающимися с ОВЗ по реализуемым в БГПУ соответствующим ООП.

4.2 В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта»), составленного на основе Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности СПО и ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, в БГПУ ведется работа по повышению архитектурной, информационной и технологической доступности для получения СПО/ВО лицами с инвалидностью и ОВЗ.

4.3 Условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе заключения ПМПК (при наличии).

4.4. Обучение по АОП обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Зачисление или перевод на обучение по АОП осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.5.27-2024
	Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений БГПУ по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, является отдел социального сопровождения.

5.2 Ответственность за организацию приема и реализацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ несут Приемная комиссия БГПУ и деканаты соответствующих факультетов БГПУ.

5.3 Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, ИПРА или ПМПК, включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Для комплексного сопровождения обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в БГПУ применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их сотрудников.

5.4 Организационно-педагогическое сопровождение, контроль за учебной деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования осуществляют заместители деканов по учебной работе и кураторы академических групп. Преподаватели факультетов организуют дополнительные консультации и занятия для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, практик.

5.5 Психолого-педагогическое сопровождение, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности, работу по поддержке и укреплению психического здоровья студентов инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет психологическая служба БГПУ.

5.6 Социальное-педагогическое сопровождение, социальную поддержку обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, контроль за соблюдением их прав и интересов осуществляют специалисты отдела социального сопровождения.

5.7 Личностное, индивидуализированное социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с привлечением студентов.

5.8 Для педагогических работников БГПУ с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптации образовательных программ, программ дополнительного образования реализуется программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования» в объеме 72 часа.

6 Доступность зданий и сооружений БГПУ и безопасное в них нахождение для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 При создании безбарьерной среды в БГПУ учитываются следующие виды нарушений: зрения, слуха, с ограничением двигательных функций.

6.2 Безбарьерная среда в БГПУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, включает обеспечение доступности путей движения (с учетом радиуса разворота индивидуальных средств передвижения), расширенные дверные проемы, подъемники-ступенькоходы. Лестницы оборудованы

**Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ**

дованы поручнями, имеют контрастную окраску верхних и нижних ступеней, пространства между ступенями. Стекланные двери имеют контрастную маркировку. Установлены средства информационно-навигационной поддержки. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ. Входная группа оборудована пандусом, кнопкой вызова.

6.3 При обеспечении доступности зданий и безопасности в них учитываются потребности инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций).

6.4 Занятия для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные) проводятся в центральном корпусе БГПУ (ул. Ленина, 104), где для студентов данной категории имеется отдельный вход. Аудитории для всех видов занятий находятся на 1 этаже здания, имеют расширенные дверные проемы, сглаженные пороги.

6.5 Для студентов, с нарушением слуха, на стенах размещена визуальная информация в виде опознавательных обозначений, помогающих легко ориентироваться студенту-инвалиду или студенту с ОВЗ внутри зданий БГПУ.

6.6 Для студентов с нарушением зрения установлена тактильно-звуковая мнемосхема, информационные экраны с возможностью изменения разрешения.

6.7 В стандартных аудиториях БГПУ первые столы в ряду у окна и в среднем ряду выделены для студентов с нарушениями зрения и слуха, для маломобильных студентов выделены 1-2 первых стола у дверного проема.

6.8 Функции по созданию безбарьерной среды и обеспечению безопасного нахождения в зданиях БГПУ распределены между структурными подразделениями в соответствии с направленностью их деятельности.

6.9 В БГПУ оборудуются санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Учебная аудитория для студентов с нарушением слуха укомплектована модульной мебелью, имеющей матовое покрытие, с возможностью изменения высоты, позволяющей организовать (обеспечить) рабочее место обучающегося для индивидуальной или групповой работы, интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

7.2 Индивидуальные рабочие места, при необходимости, могут быть оборудованы устройством распознавания речи, акустическим усилителем и колонками. При необходимости может предоставляться звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

7.3 Учебная аудитория для студентов с нарушением зрения укомплектована модульной мебелью, имеющей матовое покрытие, с возможностью изменения высоты, позволяющей организовать (обеспечить) рабочее место обучающегося для индивидуальной или групповой работы, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, дополнительными осветительными приборами с возможностью изменения угла и радиуса освещенности.

7.4 Индивидуальные рабочие места, при необходимости, могут быть оборудованы машиной, сканирующей и читающей текст, дисплеем и клавиатурой Брайля, стационарными и портативными видеоувеличителями.



Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ

7.5 При обучении студентов с нарушением зрения используется адаптированная компьютерная техника и специальное программное обеспечение:

- ПК Intel Pentium G3250@3.20GHz/4GB/500GB/ASUS B85M-G;
- монитор Samsung TV;
- портативное устройство для чтения Pearl;
- операционная система Windows 8.1 Prof с поддержкой специальных возможностей: экранная лупа, экранная клавиатура, экранный диктор, возможность настройки высокой контрастности;
- макет Microsoft Office 2010»;
- ПО экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro»;
- ПО для распознавания и чтения плоскочечатных текстов OpenBook;
- ПО Экранный увеличитель MAGic 12.0 Pro с речевой поддержкой;
- дисплей Брайля;
- устройство распознавания речи.

7.6 Учебная аудитория для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата укомплектована рабочим столом для инвалидов-колясочников, регулируемым по высоте, модульной мебелью, имеющей матовое покрытие, с возможностью изменения высоты, позволяющей организовать (обеспечить) рабочее место обучающегося для индивидуальной или групповой работы, интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

8 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП, ИПРА (при наличии), заключения ПМПК (при наличии), а также особенностями организации образовательного процесса, предусмотренными в Приказе Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8.2 Прием (перевод) студентов с инвалидностью и ОВЗ на обучение по АОП осуществляется на основании личного письменного заявления.

8.3 При переходе на обучение по АОП обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ООП. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного цикла, профессионального цикла, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

8.4 Набор адаптированных дисциплин определяются учебными подразделениями БГПУ самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей нуждающихся в них студентов.

8.5 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателя, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ и т.д.



**Положение об организации образовательного процесса
для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ**

8.6 Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателями БГПУ самостоятельно с учетом особенностей восприятия и возможностей передачи информации обучающемуся, возможности предоставления материала в различных формах.

8.7 Студенты инвалиды и студенты с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

8.8 При организации обучения для инвалидов и лиц ОВЗ по индивидуальному плану в БГПУ предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии обеспечивают доступ к электронной библиотечной системе.

8.9 Проведение онлайн-занятий, вебинаров, виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса призваны обеспечить коммуникацию обучающегося с инвалидностью и ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

9 Контроль

Контроль выполнения требований настоящего СТО и устранения выявленных несоответствий осуществляется в рамках проведения внутренних аудитов.

10 Ответственность

Ответственность за управление настоящим СТО несет начальник отдела социального сопровождения обучающихся.



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.5.27-2024

Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в БГПУ

Приложение А

Ф. 1-01

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по образовательной деятельности	Попова М.Ю.	03.04.24	
Проректор по воспитательной и социальной работе	Селезнева О.В.	03.04.2024 г.	
Начальник Управления по учебно-методической работе	Днепровская О.А.	03.04.24	
Директор ЦКО	Кузнецова А.П.	03.04.2024	
Начальник юридического отдела	Зелезинская Л.А.	03.04.2024	
Председатель объединенного совета обучающихся БГПУ	Глушков Н.В.	03.04.2024	

