Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 09:58:43
Уникальный программный ключ:
a2232a55157657651a8999b119089 2af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ **В.В. Гуськов**
«29» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
Всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «27» мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЧ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 25
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 28
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....36
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....3
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 3
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....4
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 4
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....Ошибка! Закладка не определена.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории средневековых цивилизаций Азии и Европы; ознакомление с развитием культуры, экономики, социально-политических процессов в данном регионе в древности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История средних веков» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.О.07.02). Для освоения дисциплины «История средних веков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История средних веков» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «История средних веков» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «Этнология», «Археология» и «Всеобщая история» (различных периодов) и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2.

– **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– знать:

• основные закономерности взаимодействия человека и общества;

• движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

• место человека в историческом процессе, политической организации общества;

• основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

• основные этапы и ключевые события истории всеобщей истории;

• важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;

• ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного развития;

• современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;

• особенности регионального развития материальной и духовной культуры общества для каждой из исторических эпох;

• принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, основные формы государственного и общественного строя и их эволюцию;

• особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени.

• особенности историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого.

– уметь:

• анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;

• выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

• осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• анализировать различные источники по истории;

• анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты сравниваемых исторических событий и явлений;

• анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты различия сравниваемых исторических событий и явлений;

• анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений и применять приемы и навыки критики исторического источника;

• анализировать содержание и формы государственных и общественных институтов в различных эпохах;

– владеть:

• методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

• приемами критической оценки научной литературы;

• навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

• инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

• историческими понятиями и терминами;

• навыком работы с историческими источниками;

• приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике;

• технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по истории

• приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике.

1.5 Общая трудоёмкость дисциплины «История средних веков» составляет 7 з. е. (252 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	252	108	144
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	108	54	54
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	Зачет с оценкой	экзамен (36 ч.)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лек.	практ.	
1.	Введение	24	6		10
2.	«Варварский мир» накануне и в ходе Великого переселения народов.	46	8	14	24
3.	Генезис и становление феодализма у народов Западной и Центральной Европы	48	10	16	16
4.	Генезис и становление феодализма в Византии, Арабском Халифате, Китае, Японии, Индии	48	10	16	26
5.	Основные проблемы социально-экономической и политической истории стран Западной и Центральной Европы в XI-XV вв.	50	10	18	32
	ИТОГО:	**252**	**44**	**64**	**108**

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	«Варварский мир» накануне и в ходе Великого переселения народов IV-XI вв.	ЛК	Лекция-беседа	6
2.	Генезис и становление феодализма у народов Западной и Центральной Европы	ПР	1. Анализ конкретной ситуации и реконструкция судебного процесса. 2.Решение судебных казусов. 3.Опыт портретной характеристики: Карл Великий и Людовик Благочестивый.	8
3.	Генезис и становление феодализма в Византии	ЛК	1. Эпоха правления Юстиниана (решение конкретных задач; составление таблицы-сравнения). 2. Причины, этапы, результаты	8

			иконоборческого движения (победители и побеждённые?). 3.Лекция-путешествие: Архитектура византийского мира (просмотр и обсуждение презентаций).	
4.	Основные проблемы социально-экономической и политической истории стран Европы в XI-XV вв.	ПР	1.Опыт исторической реконструкции (вооружение и военная тактика французов и англичан в период Столетней войны). 2. Дискуссия: притязания на французский престол стали поводом или причиной Столетней войны? 3. Семинар-дискуссия («за» и «против»: защитники и противники Яна Гуса. 4. Сбор и систематизация материала по теме: «Новые данные исторической науки о причинах, характере и результатах гуситского движения».	8
	Всего			**30**

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1: Введение

История происхождения понятий «средние века», «медиевистика», «феодализм». Содержание понятий «средние века» и «феодализм». Формирование теологической концепции исторического процесса. Философско-исторические взгляды Августина Аврелия. Новая периодизация истории Иоахима Флорского. Гуманисты эпохи Возрождения. Гуманистическая концепция исторического развития на основе изучения культуры. Введение термина-понятия «Возрождение», его трактовка. Негативная оценка средневекового периода. Школы и направления гуманистической итальянской историографии. Первые труды по истории. Риторическая школа. Леонардо Бруни (Аретино). Его сочинение «История Флоренции в XII книгах». Отход от церковного мировоззрения, секуляризация, обмирщение истории. Историки-эрудиты. Флавио Бьондо. Его «Декады истории со времени падения Римской империи». Характеристика «mediumaevum» в трудах итальянских гуманистов.

Историческая наука XVII-XIX вв. Процесс развития научного исторического мышления, усиление тенденции выявления законов исторического развития. Создание теории социально-политического прогресса. Влияние идеологии французского Просвещения на развитие исторической мысли. Франсуа Мари Аруэ (Вольтер). Понятия «феодальный» и «феодализм» в качестве юридических и исторических понятий. Шарль Монтескье о «феодальных законах». Складывание двух исторических школ – «германистов» и «романистов». Полемика Анри де Буленьвилье и Жана Дюбо. Шарль Монтескье о «феодальных законах». Взгляды Габриеля де Бонно де Мабли на историю средних веков. Романтическое направление в изучении истории средних веков. Жозеф-Франсуа Мишо.

Идея закономерности общественного развития и концепция стадийного развития общества в исторической науке конца XVIII-первой половины XIX вв. Теория прогресса

и история человечества как смена стадий общественного развития в трудах Клода Анри Сен-Симона. Историки французской школы эпохи Реставрации – Огюст Тьерри, Франсуа Гизо, Франсуа-Огюст Минье. Ф. Гизо и его социально-политическая характеристика феодализма. Феодализм политический и феодализм экономический. Марксистское учение о феодальной формации. Основные признаки феодального строя. Соотношение понятий «средние века» и «феодализм».

Феодализм в трактовке историков второй половины XIX-XX вв. Узкое и широкое понимание феодализма. Признание совокупности равных по значению факторов в трактовке феодализма. К. Лампрехт, М. М. Ковалевский, П. Г. Виноградов, Н. И. Кареев. Теория «двух феодализмов» - политического и социального (экономического). Фюстель де Куланж, Д. М. Петрушевский, А. Н. Савин, К. Лампрехт, М.М. Ковалевский, П. Г. Виноградов, Н. И. Кареев. Дж.Б. Адамс. Представление о феодализме как всемирно-историческом явлении. Школа комплексного (синтезного) изучения средневековой истории. Научная деятельность историков школы «Анналов». Марк Блок, Люсьен Февр, Жак Ле Гофф, Жорж Дюби. Последователи М. Блока. Акцентирование ментальной сферы. Историки школы т.н. «новой истории» (Франция, Бельгия) и «новой социальной истории» (Италия, Англия, ФРГ, США). Цивилизационный подход в изучении истории.

Хронологические рамки курса истории средних веков. Характеристика его основных этапов. Классификация средневековых источников.

Основные этапы развития отечественной медиевистики

1. Историография истории средних веков до сер.XIX в. Начало систематических разработок в области европейской истории средних веков, славяноведения, византиноведения, стран Ближнего и Дальнего Востока. Приоритетные направления и общие черты развития историографии данного периода. Периодизация средневековой истории, проблема падения Римской империи, истоки и характеристика европейского феодализма в трудах Т. Н. Грановского, П. Н. Кудрявцева, С. В. Ешевского.

2.Историография истории средних веков второй половины XIX-начала XX в. Позитивизм – методологическая база исторических исследований второй половины XIX в. Влияние марксизма. Интерес к проблемам социально-экономического характера. М. М. Ковалевский. Его исследования вопросов общины. Работы по истории средневековой Англии. Заграничный период деятельности, создание крупнейших работ: «Развитие народного хозяйства в Западной Европе» и «Экономический рост Европы до возникновения капиталистического хозяйства».

Исследования по истории средневековой Италии П. Г. Виноградова. Анализ социально-экономического, политического строя и классовой борьбы в средневековой Англии. Д. М. Петрушевский. История Англии позднего периода средневековья в работах А. Н. Савина. Проблемы копигольда, обезземеления крестьянства, секуляризации церковных земель.

О.А.Добиаш-Рождественская – первая в России женщина - доктор всеобщей истории. Средневековое религиозное миросозерцание и еретические движения в работах Л.П.Карсавина.

3. Отечественная медиевистика с 1917 г. до начала 30-х гг. Продолжение дореволюционных научных традиций в первое десятилетие советской власти. Петроградская школа профессионалов-медиевистов. Исследование вопросов средневековой культуры, религии и быта. И.М.Гревс, О. А. Добиаш-Рождественская, Л. П. Карсавин, А. Н. Хоментовская, А. Г. Вульфиус. Московская философская ассоциация и психологическое общество при Московском университете. Издание популярной литературы по общим и частным вопросам средневековья. С. Г. Лозинский, Н. П. Грацианский, А. К. Дживелегов, И. М. Кулишер. Подготовка научных кадров (Комакадемия, ИКП, ГАИМК, РАНИОН).

Отказ от «старой» науки. Причины и последствия усиления влияния официальной идеологии на развитие исторического знания. Научные дискуссии 1928-1933 гг. и их

значение в разработке теоретических вопросов марксистско-ленинского понимания феодализма. Дискуссия в связи с выходом в свет работы Д. М. Петрушевского «Очерки из экономической истории средневековой Европы» (1928). Дискуссия об «азиатском способе производства» (1930-1931). Дискуссия по вопросам западного феодализма (1933).

4.Отечественная медиевистика в 30-е – сер.50-х гг. Основные направления развития историографии в данный период. Выход в свет первого марксистского вузовского 2-томного учебника по истории средних веков (1938-1939). Подготовка к публикации первоисточников в русских переводах и оригиналах. Проблемы социально-экономического развития стран Европы на различных стадиях феодального развития в исследованиях историков 30-х – 50-х гг. А. Д. Удальцов, Н. П. Грацианский, Е. А. Косминский, В. М. Лавровский, В. Ф. Семенов, А. И. Неусыхин, М. А. Барг, С. Д. Сказкин, В. В. Стоклицкая-Терешкович. Неравномерность распределения научных интересов. Работы М. М. Смирина по истории реформационного движения в Германии. Нидерландская буржуазная революция в исследованиях А. Н. Чистозвонова.

Научные дискуссии. Дискуссия по поводу статей Б. Ф. Поршнева о роли борьбы народных масс в развитии феодального общества и государства (1948-1950). Дискуссия по вопросу кризиса рабовладения и зарождения феодальных отношений в Римской империи (1951-1956). Дискуссия 1951-1954 гг. по вопросу о методологии истории Возрождения и гуманизма. Дискуссия о характере Крестьянской войны и Реформации в Германии как первом опыте раннебуржуазной революции (втор. пол.50-х гг.).

5. **Отечественная медиевистика второй пол. XX – нач. XXI** вв. Расширение тематики и проблематики исследований. Издание серии исторических очерков по истории зарубежных славян, истории Византии, скандинавских стран, коллективных трудов по истории крестьянства Европы в эпоху феодализма (1985-1986) и истории Европы (средневековая Европа т.т. 3-4;1992-1993). Разработка типологии генезиса и становления феодализма в странах Западной и Центральной Европы. А. И. Неусыхин и концепция предфеодализма (дофеодальный период). А. Р. Корсунский о революционном переходе от рабовладельческого строя к феодальному. Дискуссия по проблеме перехода от феодализма к капитализму. Исследования в области политико-государственной истории. Раннесредневековое государство (А. И. Неусыхин, Н. Ф. Колесницкий, А. Р. Корсунский, А. Я. Гуревич, С. Д. Ковалевский, Г. М. Данилова, К. Ф. Савело). Сословная монархия (Е. В. Гутнова, Н. Ф. Колесницкий, Н. А. Хачатурян, Л. П. Репина). Абсолютизм (Б. Ф. Поршнев, С. Д. Сказкин, В. Ф. Семенов, В. В. Штокмар, О. В. Дмитриева, А. Н.Чистозвонов, А. Д. Люблинская, Н. Е. Копосов, А. Д. Ролова, С.Л. Плешкова). Международные отношения (М. А. Заборов, Н. И. Басовская, С. П. Карпов).

Исследования социально-экономического направления. Проблематика истории средневекового города в Англии и Ирландии (Я. А. Левицкий, А. А. Кириллова, Т. С. Осипова), Германии (В. В. Стоклицкая-Терешкович, М. М. Смирин), Италии (Л. А. Котельникова, В. И. Рутенбург), Франции (Ю. Л. Бессмертный, С. М. Стам, И. С. Филиппов), Скандинавии (А. А. Сванидзе).

Проблема раннего капитализма и социально-классовой борьбы в период позднего средневековья в трудах С. Д. Сказкина, М. А. Барга, В. Ф. Семенова, С. И. Архангельского, А. Н. Чистозвонова, М. М. Смирина, В. И. Рутенбурга, Ю. М. Сапрыкина, В. Е. Майера, Ю. К. Некрасова.

Отечественное византиноведение. З. В. Удальцова, М. Я. Сюзимов, А. П. Каждан, Г. Г. Литаврин, Г. Л. Курбатов, Е. Э. Липшиц.

Историко-культурная тематика и проблемы средневековой идеологии. А. Ф. Лосев, И. Н. Голенищев-Кутузов, А. Я. Гуревич, С. С. Аверинцев, Е. М. Мелетинский, В. И. Уколова, Н. В. Ревуненкова, М. А. Барг, В. Л. Керов, А. И. Немилов, И. Н. Осиновский, В. М. Володарский. Характеристики феодализма и средневековая ментальность в исследованиях А. Я. Гуревича. Отечественная итальянистика. М. А. Гуковский, В. Н. Лазарев, В. И. Рутенбург, Л. М. Баткин, Л. М. Брагина, Н. В. Ревякина, А. Х. Горфункель.

Н. И. Конрад о культурно-исторических связях Запада и Востока. Отечественное востоковедение. Организация и научная деятельность Всероссийской Ассоциации медиевистов и историков раннего нового времени.

6. Концепции феодализма в современной отечественной историографии. Черты феодализма как явления западноевропейского средневековья. Западное феодальное общество как один из типов традиционного социума. Отличие европейского общества феодализма от восточного традиционного общества.

Тема 2: «Варварский мир» накануне и в ходе Великого переселения народов IV-XI вв.

Древние германцы к началу нашей эры

Роль варварских народов (кельтов, германцев, славян) в процессе перехода от античности к средневековью и в становлении системы феодальных отношений. Кельто-германо-славянский этно-культурный регион. Теория И. Херрманна.

Этимология и этноним термина «германцы». Происхождение германцев и их расселение к первым векам нашей эры. Основные группы германских племен: северогерманская, восточногерманская, западногерманская (в последней выделить ингвеонов, иствеонов и герминонов).

Характеристика источников по истории древних германцев (письменные источники и результаты археологических изысканий).

Хозяйственная жизнь и общественный строй германцев ко II в. н.э. Образ жизни, основные виды хозяйствования. Современные данные исторической науки об уровне хозяйственной деятельности германцев (археология поселений, инвентаризация и картография находок, вещей и погребений, «древние пол», данные палеоботаники и др.). Результаты научной дискуссии 60-80-х годов XX вв. о характере поселений германцев и древнегерманской общине.

Социальная структура древнегерманского общества. Причины имущественной и социальной дифференциации. Социальная терминология: «знатность», «доблесть», «конунг», «король», «военачальник», «сакральный характер власти». Германский нобилитет. Образ жизни, его роль в управлении племенем. Рядовые соплеменники. Вольноотпущенники. Рабы. Источники рабства, формы использования рабского труда. Особенности социального неравенства. Характер рабства.

Эволюция системы управления у древних германцев по свидетельствам Цезаря и Тацита. Народное собрание, совет старейшин, военачальники (конунги). Период военной демократии. Эволюция древнегерманского общества к началу н. э. «Простые» и «сложные» вождества.

Римская империя и «варвары» на рубеже двух эпох. Германские вторжения до сер. IV в. Стабилизация границы (римский лимес).

«Варварский» мир накануне и в ходе Великого переселения народов IV-VII вв. Европа к XI в.

Зарождение ранней государственности у германцев к IV в. н.э. Перерастание племенных объединений в племенные союзы. Основные военно-политические союзы германцев IV в. (франкский, англосаксонский, аламанский, союз племен по р. Эльбе и за Эльбой) и их характеристика: этнический состав, сохранение принципов военно-демократического управления. Этнические процессы внутри варварских народов, возникновение новых племенных общностей, их взаимовлияние. Поздняя Римская империя в III-V вв. (социально-экономические отношения, политика, идейный кризис) и её взаимоотношения с варварской периферией.

Определение понятия «Великое переселение народов» (в узком и широком значении), его хронологические рамки. Природно-климатические, хозяйственные, социально-политические предпосылки и причины Великого переселения народов.

Внешнеполитические факторы. Влияние римской политической системы.

Передвижение германских племен и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи в V-VII вв.

- **Готы.** Разделение готов на две группы: остготов (грейтунги) и вестготов (тервинги). Взаимоотношения с Римом. Причины и последствия мятежа готов на Балканах. Дальнейшие перемещения вестготов. Осада и разграбление Аларихом г. Рима в 410 г., его оценка современниками. Заключение соглашения с вестготами, условия их поселения в Галлии. Территория вестготского (Тулузского) королевства в 20-е гг. V в., во второй половине V в. и в первые десятилетия VI в.
- **Алано-вандалы.** Прорыв вандалами, аланами и квадами римской обороны и вторжение в Галлию и Северную Италию. Завоевание ими Испании и Северной Африки. Территория алано-вандальского королевства к сер. V в. Разграбление вандалами Рима в 455 г.
- **Вторжения франков.** Расселение франков на значительной части континентального побережья Ла-Манша. Захват франками территории Галлии во второй пол.V – нач. VI вв.
- **Расселение гуннов** в Паннонии и северо-западной части Балканского полуострова. Гуннская «держава» сер.V в. Разгром гуннами первого бургундского королевства (436 г.). Походы гуннов на Константинополь (441 и 447 гг.). Вторжение в Галлию. Битва на Каталаунских полях (451 г.). Второе наступление Аттилы на Галлию и его смерть (453 г.).
- **Бургунды.** Вторжение бургундов в восточную часть Галлии. Первое поселение бургундов и их разгром римским полководцем Аэцием в 30-е гг. V в. Образование второго Бургундского королевства в 50-е гг. V в.
- **Англы, саксы, юты, фризы.** Особенности англосаксонского завоевания Британии. Гептархия.
- **Варварские вторжения в Италию.** Первый поход гуннов на Рим. Сражение на Каталаунских полях (451 г.). Второе вторжение Аттилы в Северную Италию(452 г.). Разграбление г. Рима вандалами. Территория, контролируемая Равенной (Римом) к 70-м гг. V в.

Государственный переворот 476 г. и образование государства Одоакра.

Образование остготской федерации на Дунае в 50-е гг. V в. Массовое переселение остготов в Италию под предводительством Теодориха. Осада Равенны (491-493 гг.). Расправа с Одоакром. Образование остготского королевства. Передел земель, организация власти и войска. Законодательство Теодориха, отношение к римской знати.

Вторжение лангобардов в 568 г. Завоевание Северной, отдельных частей Средней и Южной Италии (Сполето, Беневент). Особенности поселения лангобардов. Факторы, объясняющие невозможность создания единого лангобардского королевства.

Римская церковь в период Великого переселения народов. Факторы, способствовавшие росту политического влияния римского епископата. Взаимоотношение пап с варварскими королями.

Этнокультурные, социально-экономические, политические последствия Великого переселения народов. Дофеодальные «варварские» общества. Этнический состав населения Западной Европы. Начало формирования новых этнических групп. Аморфность хозяйственно-экономической и социальной структуры западноевропейского общества. Основные тенденции социально-экономического развития. Усиление многоукладности экономики. Общинный строй и перспективы его развития в отдельных регионах Западной Европы. Рабство и рабовладение. Причины укрепления общинного землевладения в Северной части Галлии, Британии, а в Италии в результате лангобардского завоевания. Аграрный мир и города.

Усложнение социальной структуры. Роль различных слоев римского и германского

населения в процессе этногенеза и феодализации. Понятие «свобода» в варварских обществах. Признаки свободы, полусвободы, несвободы. Роль свободного населения в общественных отношениях в варварских королевствах.

Проблема варварских королевств в отечественной историографии 60-90-х годов. Точка зрения А. И. Неусыхина, А. Я. Гуревича, А. Р. Корсунского, Н. Ф. Колесницкого, И. А. Дворецкой. Основные этапы эволюции раннесредневекового государства («варварское» королевство, раннефеодальное государство, сеньориальное государство/государство периода феодальной раздробленности). Осуществление власти в западноевропейском раннесредневековом обществе. Традиции власти в Западной Европе в средние века. Древнегерманские представления о власти. Римская традиция власти. Церковная концепция власти. Представления о происхождении власти. Власть светская и власть церковная. Власть и территория. Личность правителя. Право в раннее средневековье.

Аграрный строй и города раннего средневековья

Природно-климатический фактор и его влияние на сельскохозяйственное производство. Основные ареалы хозяйственной деятельности: континентальная часть, Северная и Средиземноморская Европа. Земледелие и животноводство. Основные типы сельскохозяйственного производства: постримская и «варварская». Переход от подсеки, мотыжно-огневой системы и перелога к двуполью и примитивным формам севооборота. Виды сельскохозяйственного инвентаря. Типы поселений в начале и в конце раннего средневековья. Аграрный строй крупных римских и раннефеодальных поместий.

Основные этапы истории раннесредневекового города: V- IX и IX- XI вв. Городские центры в Византии, Центральной, Северной и Средиземноморской части Европы. Эволюция позднеантичных городов, превращение их в королевские и епископские резиденции. Образование новых городов и их функциональная типология – религиозные, политические, торговые центры. Торгово-экономические связи в раннее средневековье. Раннесредневековый город в отечественной историографии. А. Д. Люблинская, Л. А. Котельникова, В. И. Рутенбург.

Процесс феодализации во франкском государстве в VI-X вв.

Источники о ранней истории франков. Франкское королевство времён «Салической правды». История происхождения терминов-понятий «франки», «салические франки», «рипуарские франки». Образование франкского государства. Формирование территории франкского королевства в период правления Хлодвига. Войны с Сиагрием, аламанами, тюрингами, бургундами, вестготами. Борьба за установление единоличной власти, уничтожение франкских конунгов. Принятие христианства в ортодоксальной форме. Королевские служащие (чиновники), их происхождение, функции, содержание. Власть короля в системе политической организации общества. Налоговая система, способы формирования войска, суд и судопроизводство. Особенности государственности у франков. «Салическая правда» как памятник обычного права.

Типы поселений франков. Общественный строй франков по данным «Салической правды». Хозяйство франков, форма и характер франкской общины. Владельческие земельные права свободных франков-общинников. Порядок наследования имущества. Ранний аллод. Факторы, объясняющие причины преобладания коллективной земельной собственности у франков до 60-х годов VI в. Вопрос о поземельных отношениях в Северной Галлии в отечественной медиевистике. Точка зрения А.И. Неусыхина, А.Я.Гуревича, Д. Я. Серовайского.

Социальная структура франкского общества по данным «Салической правды». Права и обязанности свободных крестьян. Причины имущественного неравенства среди рядовых свободных и формы его проявления. Франкская и галло-римская знать. Положение литов и рабов, сферы использования их труда.

Уровень хозяйственного и политического развития северной, центральной и южной части Галлии к концу V в., внутриполитическая борьба. «Варварский» и

позднеантичный компонент в истории франкского королевства. Ранняя государственность у франков, становление раннегосударственных институтов: герцогства (дукаты), графства, аппарат управления, фискальная система.

Процесс феодализации во франкском королевстве в VI-VIII вв. Юридические документы, оформившие появление позднего аллода. Основные черты соседской общины. Причины углубления имущественной и социальной дифференциации среди свободного крестьянства. Процесс формирования крупного светского и церковно-монастырского землевладения. Так называемый путь сверху и снизу. Распространение иммунитета. Два этапа в формировании класса феодально-зависимого крестьянства во франкском государстве. Прекарий и коммендация, их роль в процессе феодализации. Прекарные и престарные грамоты. Виды прекариев.

Социально-политическая борьба во франкском королевстве в VIII в. Причины упадка династии Меровингов в 20-30-е гг. VII в. «Ленивые короли». Возвышение майордомов Австразии и их борьба за власть. Пипин Геристальский. Завоевательная политика Карла Мартелла. Подчинение Фризии, Аламании и Восточной Тюрингии. Битва при Пуатье и отвоевание у арабов Аквитании. Конфликт с церковью. Причины и сущность реформ Карла Мартелла. Изыскание фонда свободных земель. Последствия аграрной и военной реформ.

Франкское королевство при Пипине Коротком. Узурпация власти и начало правления королей династии Пипинидов (Каролингов). Союз с папством. Походы Пипина Короткого против лангобардов. Образование светского государства пап в Средней Италии (Патримониум св. Петра). Компромисс с церковью о статусе бенефициарных земель (прекарий по указу короля).

Франкское королевство при Карле Великом. Войны Карла Великого и расширение территории франкского государства. Покорение Саксонии. Походы против лангобардов и присоединение Италии. Войны с аварами, баварами, славянами и арабами.

Идея всемирной монархии и образование франкской империи. Борьба с Византией за признание императорского титула. Организация государственной власти. Функции императорской власти. Центральные органы управления. Система провинциального управления: королевства, графства, маркграфства, миссии. Реформы суда и ополчения. Становление системы вассалитета. Имперская власть и церковь. Каролингское возрождение и его особенности.

Уровень феодализации франкского общества в IX в. Формирование и структура классического феодального поместья IX в. Домен, типы крестьянских держаний, альменда. Функционирование феодальной общинной организации. Крупное феодальное поместье по данным «Капитулярия о поместьях». Характеристика источника. Организация управления поместьем, хозяйственная жизнь и натуральный тип производства, категории населения. Проблема природы феодальной вотчины и характера аграрных отношений каролингского периода в историографии XIX- XX вв. Представители вотчинной теории – К. Лампрехт, К. Т. Инама-Штернегг, Фюстель де Куланж, Ф. Сибом. Трактовка вотчины как публично-правового института – Р. Зом, Г. Белов, Ф. Мэтланд.

Решение вопроса о престолонаследии в правление Людовика Благочестивого (814-840). Войны Людовика с сыновьями. Усобицы между Карлом, Людовиком и Лотарем. Битва при г. Фонтенуа (841). Страсбургская клятва (842). Условия Верденского раздела 843 г. Распад королевства Лотаря в 855 г. (Италия, Прованс, Лотарингия). Мерсенский раздел 870 г. (раздел Лотарингии). Причины распада империи Карла Великого.

Западно-франкское королевство в IX- XI вв. Мерсенский (847) и Кьерсийский (877) капитулярии Карла Лысого. Уступки знати. Норманнские набеги. Соперничание Каролингов и Робертинов. Начало правления династии Капетингов. «Сеньориальная (феодальная) революция» и складывание сеньориально-вассальной иерархии. Причины феодальной раздробленности. Западнофранкский вариант имперской власти. Противопоставление Imperium Romanum и RegnumFrancorum. Черты государства периода

феодальной раздробленности (сеньориальной монархии). Источники дохода королевской власти.

Завершение процесса феодализации в Западно-Франкском королевстве. Складывание феода, оформление сословного строя. Светские и духовные феодалы. Категории феодально-зависимого крестьянства. Формы зависимости и повинности сервов и вилланов.

Генезис и становление феодализма у народов Северной, Центральной, Юго-Западной Европы

Дания, Скандинавия, Исландия. Этноплеменная структура: свеи, ёты, ранкрии, раумы, тренды, даны, юты, англы, фризы, саксы. Особенности процесса феодализации. Природный фактор и экономика. Социальная структура. Первые вождества. Складывание ранней государственности. Харальд Прекрасноволосый и становление норвежского королевства (IX- X вв.). Реформы Харольда. Продолжение объединительной политики при его преемниках (Олаф Трюггвасон, Олаф Святой, Магнус Добрый). «Сага о Харальде Прекрасноволосом» как источник по ранней истории Норвегии.

Становление королевской власти в Дании. Датские вождества в VIII- IX вв. Датская ранняя государственность при Горме Старом и Харальде Синезубом. Внешняя политика. Датско-норвежские (IX в.) и датские (X- сер. XI вв.) вторжения в Англию. Завоевание Англии, присоединение Норвегии и Сконе. Империя Кнута Великого (1017-1035). Складывание раннего государства в Швеции. Олаф Щетконунг и его наследники.

Походы викингов. Основные причины, периодизация эпохи викингов.

1. Ранний период (сер.VIII-конец IX вв.). Западное направление (с 793 г.). От набегов «вольных дружин» до «Великой Армии». Датско-норвежские вторжения. Нападения на города континентальной Европы. Создание опорных пунктов экспансии, в том числе и на Британских островах. Начало колонизации Британии со второй половины IX в. Захват норвежцами северо-британских островов. Открытие (ок.874 г.) и заселение ими Исландии.

Завоевание датчанами Северной и Восточной Англии и Ирландии. Район сплошного заселения норманнов. «Область Датского права». Сопротивление викингам с конца IX в. на континенте и в Британии. Борьба Альфреда Великого (871-899).

2. Средний период (нач.X в. – 970-е гг.). Викинги на Западе. Образование герцогства Нормандского. Становление раннегосударственных структур в Норвегии и Дании. Внутренние конфликты и войны. Спад активности военных вторжений в европейском направлении. Заселение норвежскими бондами Исландии. Открытия исландцами и норвежцами Гренландии (982 г.) и островов у побережья Северной Америки (985-995). Экспедиции Эйрика Рыжего и Лейва Счастливого. «Сага о Гренландцах» и «Сага об Эйрике Рыжем).

3. Поздний период (980-1066 гг.). Участие викингов в международных конфликтах. Государственный характер экспансии викингов. Датские вторжения и подчинение Англии. Походы Свейна (1006 и 1012 гг.). Создание империи Канута Датского – Дания, Британия, Норвегия. Распад державы Канута (1035). Окончание эпохи викингов. Последний викинг на престоле норвежский конунг Харальд Хардрада («Суровый правитель»; 1046-1066).

Последствия походов викингов для Скандинавии и для Западной Европы в целом.

Особенности генезиса и становления феодализма в Англии. Гептархия.Причины замедленного темпа процесса феодализации в англосаксонских королевствах и его основные этапы. Типы поселений и формы общин. Структура населения Англии в VII-VIII вв. Свободное население (кэрлы, эрлы, гезиты), рабы и полусвободные люди (лэты и уили). «Правды» англосаксонских королей. Кентские: Этельберта(601-604), Глотаря и Эдрика (680-685) и Уитреда (700). Уэссекская «Правда» Инэ (690).

Начало формирования феодального землевладения (бокленд) и слоя крупных землевладельцев (глафордов) в начале VII в. Особенности эксплуатации основной массы кэрлов. Причины отсутствия прекарных сделок и замедленного процесса формирования крупных вотчин.

Образование единого раннефеодального англосаксонского государства под властью уэссекского короля Экберта (829) и его особенности. Два пути распространения христианства. Англия как объект военной экспансии викингов. Датско-норвежские (IX в.) и датские (X- сер.XI вв.) вторжения и их роль в истории раннесредневековой Англии.

Политическая история Англии IX-XI вв. Правление Альфреда Великого (871-899). . «Правда» Альфреда (890-899). Англия под властью Канута Датского (1017-1035). Распад государства Канута и восстановление независимости Англии. Правление Эдуарда Исповедника (1042-1066).

Уровень феодализации Англии к XI в. Военно-служилая знать – тэны. Возникновение манора. Иммунитетные пожалования крупным магнатам. Сока и сокмены. Свободное и зависимое крестьянство. Основные категории зависимого крестьянства: гепиты, гебуры, котсетли. Незавершённость процесса феодализации в донормандской Англии.

Становление феодализма в Северной Италии и Германии. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных областей Италии в VI-XI вв. Причины медленных темпов феодализации Италии. Основные формы земельных держаний: либелла, прекарий, эмфитевсис. Развитие городов и их влияние на процесс феодализации.

Германское (Восточно-Франкское) королевство после Верденского раздела. Становление феодализма в «землях восточных франков».

Правление Каролингов (843-911). Причины замедленных темпов процесса феодализации и его особенности. Восстание «Стеллинга» (Саксония; 841-842). Политическая карта германских земель. Сохранение к началу X в. племенных герцогств. Борьба за власть.

Усиление королевской власти в Германии в период правления Саксонской династии (Людольфинги; 919-1024). Объективные внутренние и внешние предпосылки возвышения королевской власти. Ускорение процесса феодализации, внешняя опасность. Набеги норманнов (IX в.) и венгров (X в.). Специфика положения королевской власти. Система выборов.

Складывание раннефеодального государства при Генрихе I (919-936). Борьба с племенными герцогами, отражение набегов венгров. Расширение территории. Присоединение Лотарингии (925) Начало агрессии против полабских славян (лютичей). Создание плацдарма для дальнейшего натиска на восток. Война с венграми (933).

Германия при правлении Оттонов. Церковная политика Оттона I (936-973; император с 962) и Оттона II (973-983).Причины создания имперской церкви. Система «оттоновских привилегий» (пожалование земель и «королевских баннов»). Взаимоотношения между королевской властью и церковной организацией.

Итальянская политика германских (тевтонских) королей. Походы Оттона I (951, 962) и создание средневековой так называемой Римской империи (Священная империя – с конца XII в. Священная Римская империя). Установление контроля над папством. Великодержавные планы Оттона III (983-1002). Статус императорской власти. Продолжение позднекаролингской (936) и легитимизация римской политической традиции (962) в правление Оттона I. Принятие Оттоном II (976) титула Romanorumimperatoraugustus – «император римлян». Политика Оттона III и его идея создания универсалистской модели империи. Углубление представления о германской державе как продолжении Римской империи в правление Генриха II (1002-1024; король германский и король римлян). Германия и Италия в политике Оттонов.

Другие направления внешней политики Оттонов. Решение венгерской проблемы

(955), продолжение экспансии в славянские земли (между Эльбой и Одером). Восстание полабских славян. Ослабление королевско-императорской власти к началу XI в.

Начало правления Франконской (Салической) династии (1024-1125). Усиление позиций королевской власти при Конраде II (1024-1039) и Генрихе III (1039-1056). Увеличение числа имперских рыцарей. Издание Конрадом II закона о наследственности рыцарских феодов (1037). Расширение при нём территории Германской империи. Присоединение Бургундского королевства (Арлеат) и Прованса. Внутренняя и внешняя политика Генриха III. Герцогства, контролируемые им в Германии. Автономные территории. Ослабление императорской власти. Начало борьбы пап и императоров за инвеституру.

Особенности процесса феодализации в Германии. Неравномерность социально-экономического и политического развития германских земель. Развитие прекарных отношений и коммендации в прирейнских областях (Франкония). Слабая степень романского влияния в других регионах Германии. Военно-политический характер феодализации. Особенности становления немецкого рыцарства. «Благородные» и «неблагородные» рыцари. Эволюция института министериалов. Исторические препятствия для объединения и централизации Германии (хозяйственно-экономические, политические, этнические). Военно-политическая история Германии в «Деяниях саксов» Видукинда Корвейского.

Генезис и становление феодализма у западных и южных славян. Территория расселения славян к VI в. Западная (чешско-моравская, польско-вислянская, полабо-прибалтийская) и южная (болгары, словенцы, хорваты, сербы) ветви славянского мира. Образование государственности у славян в VII-X вв. Роль христианства в процессе феодализации славян.

Западные славяне. Борьба славян с аварами и франками. «Держава» (племенной союз) Само. Великая Моравия и её борьба с германскими феодалами. Правление рода Моймировцев. Византийское и немецкое влияние в Моравии. Кирилл (Константин) и Мефодий и их деятельность в Моравии. Начало славянской письменности. Территория державы Святополка. Великая Моравия как тип раннесредневекового государства. Завоевание Восточной Моравии мадьярами. Политическое разъединение чехов и словаков. Включение словацких территорий в Венгерское королевство

Возникновение чешского государства. Борьба Пржемысловцев с родовой знатью. Отношения чешских князей с Восточно-франкским королевством. Правление князей Вацлава (ок. 921-935) и Болеслава I (935-972). Основание Пражского епископства при Болеславе II (973 г.). Противостояние Славниковцев и Пржемысловцев. Объединение Чехии под властью Болеслава II Пржемысловца (995-999). Признание вассальной зависимости от Германской империи. Получение королевского титула князем Вратиславом II (1061-1092).

Образование государства у польских племён. Польские племена в догосударственный период (VI - IX вв.). Генезис польской государственности. Династия польских правителей Пястов. Правление Мешко I (ок. 960-992) и Болеслава Храброго (992-1025). Территориальная экспансия в правление Мешко. Принятие христианства в 966 г. Правление Болеслава Храброго. Заключение военно-политического союза с императором Оттоном III. Создание самостоятельной Гнезненской архиепископии. Период длительных войн с преемниками Оттона III в 1002-1018гг. Поход против Киевской Руси. Коронация Болеслава (1025).

Полабские и поморские славяне. Хозяйственный и общественный строй. Города и торговля. Борьба с немецкой агрессией.

Южные славяне в VI -XI вв. Образование и история Первого Болгарского царства (681 – 1018). Набеги славян на придунайские византийские территории Македониию, Мезию и Фракию. Славянская колонизация и создание военно-территориальных объединений – славиний в VI- VII вв. «Македонский союз», «Семь славянских родов».

Протоболгары и их отношение к славянам. Раннее тюрко-славянское государственное образование хана Аспаруха (681-700). Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов Тервеля (700-721), Крума (803-814), Омуртага (814-831). Формирование болгарской народности. Принятие христианства (864) при хане Борисе I (в крещении князь Михаил; 852-889). Определение статуса болгарской церкви. Попытки возвращения к язычеству. Царь Симеон I (893-927) и его войны с Византией. Обострение внутренних противоречий. Богомильское движение (20-е гг. X в.). Сочинение болгарского пресвитера Козьмы «Беседа против богомилов». Завоевание Болгарии Византией и конец Первого Болгарского царства. Древняя болгарская культура.

Сочинения византийского императора Константина Багрянородного (X в.) как источник по истории сербов и хорватов. Складывание сербской государственности. Хорватские земли в период раннего средневековья. Поселение хорватов и колонизация Далматинского побережья в VII в. Франкская экспансия в конце VIII- начале IX вв. Приобретение Хорватией статуса независимого княжества в 70-е гг. IX в. Начало правления династии Трпимировичей. Столкновения с Византией и Болгарским царством. Активизация политики Римской курии. Далматинские города и республика св. Марка в начале XI в. Особенности становления феодальных отношений у западных и южных славян.

Вторжения арабов, норманнов и венгров, их роль в истории западного средневековья.

Мусульманская Испания. Завоевание арабами и берберами вестготского королевства (709-714). Причины слабости вестготского королевства и военных успехов мусульман. Испания (ал-Андалуз) в составе Дамасского халифата. Образование Кордовского эмирата Омейядов в 756 г. (халифат с 929 г.). Политическое могущество Кордовского халифата при Абд ар-Рахмане III. Междоусобици и дворцовые перевороты в первой трети XI в. Распад халифата на независимые княжества-тайфы.

Политическая система. Организация государственной власти. Территориальное деление. Фискальная система. Комплектование армии.

Экономика и хозяйство. Факторы, способствовавшие хозяйственному расцвету мусульманской Испании. Города, ремесла, торговля. Сельское хозяйство: новые культуры и отрасли, улучшение конструкции инвентаря, ирригационные системы. Скотоводство.

Социальный строй. Завоеватели и местное население. Арабская военная аристократия и мусульманские воины. Рядовое мусульманское население. Местное население, принявшее ислам, и христианское население (мос**а**рабы). Изменения в социальной структуре (колонат, рабство, земледельческая знать). Формы земельных пожалований. Мульк, икта, аренда.

Начало Реконкисты. Образование испано-христианских государств. Территории Пиренейского полуострова, не завоёванные мусульманами. Местное население (кантабры, астуры, баски), потомки готов и римско-античного населения, бежавшие остатки вестготского войска. Начало Реконкисты (718 г.). Создание Астурийского (Вестготско-Испанского) королевства. Основные центры Реконкисты – Астурия и Испанская марка или маркизат Готия (королевство Наварра и графство Арагон). Успехи Реконкисты. Основные христианские королевства к середине XI в.: королевство Кастилия (Леоно-Кастильское), королевство Наварра, королевство Арагон, графство Барселонское. Влияние Реконкисты на процесс феодализации в христианской Испании. Формирование светской знати (графы, инфансоны, кабольеро). Категории зависимого крестьянского населения: лично-свободные («хуньиорес де эредад») и лично-зависимые («хуньиорес де кабеса»). Особенности раннего испанского феодализма.

-6 -

Западноевропейская средневековая культура V-XI вв.

Средневековая культура как синтез этнокультурных традиций и ее состав.

Римская империя и варварский мир. Религиозные верования, обычаи, нравы

германцев в эпоху Великого переселения народов. Эпическая поэзия и миропонимание германских народов. Языческая мифология о происхождении и дальнейшей судьбе мира, богов, человека. Пространственно-временные представления. Дружинные отношения, этические ценности, правосознание германских народов. Проблема жизни и смерти. Произведения народного героического эпоса и песенное творчество в культуре раннего средневековья («Старшая Эдда», «Младшая Эдда», «Песнь о Дитрихе», «Песнь о Хильдебранте», «Беовульф», «Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах»).

Разнообразие форм искусства варварских народов. Тяга к фантастическому, необычному, орнаментальные мотивы т.н. «звериного стиля». Распространение тем, заимствованных из Апокалипсиса, языческих верований. Прикладное искусство. Римская церковь и христианизация германцев.

Рост самосознания варварских народов. Исторические труды церковных писателей. «История франков» Григория Турского (VI в.), «Гетика» Иордана (VI в.), «История о королях готов, вандалов и свевов» Исидора Севильского (первая треть VII в.), «Церковная история народа англов» Беды Достопочтенного (конец VII-начало VIII вв.), «История лангобардов» Павла Диакона (VIII вв.).

Влияние позднеантичных традиций на культуру раннего средневековья. Внутренние причины заката античной цивилизации. Античная образованность как компонент средневековой культуры. Эпистолярное наследие Симмаха Младшего. Боэций – политик, поэт, философ эпохи угасающей античности. Философский труд Боэция «Утешение философией». Политические идеи Аврелия Кассиодора. Риторические школы. Тривиум и квадривиум. Монастырские и церковные библиотеки. Организация Вивария – монастыря, одной из целей которого было сохранение письменных документов. Монастырь и возникновение традиций переписывания текстов. Характеристика дороманского этапа западноевропейского искусства. Искусство Италии позднего антика – противоборство римских, эллинистических традиций, местного творчества и раннехристианских тенденций. Символика архитектуры римской базилики. Искусство северного региона. Возрождения средневековые: остготское (правление Теодориха), вестготское (при Исидоре Севильском), каролингское и оттоновское. Основные черты средневековых возрождений. Особенности каролингского возрождения (VIII-IX вв.) и оттоновского возрождения (X в.). Искусство романского стиля (X-XII вв.).

Византийская культура и её характерные черты. Развитие науки. Архитектура и строительная техника. Художественное ремесло. Изобразительное искусство (фреска, мозаика, иконопись). Византийские историки (Прокопий Кесарийский, Агафий, Феофан, патриарх Фотий, Анна Комнина) и хронисты (Иоанн Малала, Георгий Амартол). Ученый, собиратель и компилятор Константин VII Багрянородный. Агиография. Светская литература и её жанры.

Христианство как антагонист и наследник античной культуры. Церковь и становление христианского вероучения. Искусство катакомб и церковное искусство IV-V вв. Патристика и ее основные этапы: дофилософский период, апологетика, классический этап. Исторические (политические, социально-экономические, культурные, ментальные) условия складывания западной (католической) ветви христианства. Идеи папской теократии на подготовительном этапе (до XI в.). Иннокентий I, Лев I Великий, Григорий I Великий, Николай I Великий. Церковь и античное культурное наследие. Христианство и два противоположных взгляда на наследие античной культуры: традиция преемственности и традиция неприятия. Столкновение этих взглядов. Выбор между «цицеронианством» и христианством: Аврелий Августин и Иероним Стридонский. Основные формы монашеского служения: еремитизм (от греч. «пустыножительство») и киновия (от греч. «общежитийный»). Бенедикт Нурсийский. Систематизатор Дионисий Ареопагит. Возникновение схоластики – типично средневековой формы философствования, признающей приоритет религиозных догм. Христианизация искусства раннего средневековья.

Стремление к универсализму, взаимосвязь и иерархия отдельных видов искусства. Религиозное искусство и его функции. Иконоборцы и иконопочитатели о назначении религиозной живописи. Канон в иконописи.

Теоретические аспекты истории раннего средневековья

Проблема перехода от античности к средним векам в зарубежной и отечественной историографии. Проблема генезиса и становления феодализма в историографии XVIII-пер. пол. XIX вв. Основной аспект научных дискуссий. Две концепции происхождения «старого» (феодального) порядка: германистическая (граф Буленвилье) и романистическая (аббат Дюбо). Теория романо-германского синтеза (О. Тьерри и Ф. Гизо). Отечественные историки-медиевисты Т. Н. Грановский, П. Н. Кудрявцев, С. В. Ешевский.

Основные направления научных изысканий сторонников синтезной теории во второй пол. XIX в. М. М. Ковалевский, П. Г. Виноградов, Д. М. Петрушевский, Н. И. Кареев, В. К. Пискорский. Разработка вопросов свободной общины и вотчинного строя историками-германистами. Г. Л. Маурер, Г. Вайц, П. Рот, К. Лампрехт, О. Гирке (Германия), Дж. Кембл, В. Стеббс, Г. Мейн (Англия). Романистическая теория второй пол. XIX в. Фюстель де Куланж. Школа Анналов. Концепция «сеньориальной» («феодальной») революции.

Типология генезиса и становления феодализма в современной отечественной историографии. Понимание компонентов синтеза в марксистской (советской) историографии. Концепция эволюции общины. Роль романских социальных институтов в генезисе феодализма. Ю.Л. Бессмертный, И. С. Филиппов. Определение понятия «процесс феодализации». Два этапа в его развитии. Факторы, оказавшие влиявшие на темпы и формы феодализации. Временные рамки (асинхронность и неравномерность) процесса феодализации и его особенности в различных регионах Европы. Типология генезиса феодализма – синтезный и его подварианты и бессинтезный.

Синтезный с преобладанием отношений позднеантичного уклада. Особенности становления феодализма в Юго-Западной Европе (южная Галлия, Испания, Центральная и Южная Италия) и в Византии. Синтезный уравновешанный тип и его особенности (северная и центральная часть Галлии). Генезис и становление феодализма с преобладанием «варварского» компонента (бессинтезный тип). Историко-географические зоны, не знавшие римского господства, или те, где степень романизации была незначительной. Англия, Ирландия, Шотландия, западные славяне, германские земли между Рейном и Эльбой (Швабия, Бавария, Франкония, Саксония), прибалтийские народы. Дания и Скандинавия. Факторы и этапы феодализации. Длительность эволюции дофеодальных структур в Швеции и Норвегии. Промежуточный тип генезиса феодализма. Так называемая «контактная зона»: Сербия, Хорватия, Словения, частично Карпато-Дунайские и Карпато-Днестровские земли.

Характеристика феодальной собственности и социальной структуры феодального общества к XI в. Основные черты западноевропейского феодализма. **Объекты феодальной собственности.** Формы феодального землевладения, его сословный и условный характер. **Субъекты феодальной собственности.** Сословное и классовое деление западноевропейского общества. Основные и не основные классы. Характеристика класса-сословия феодальных собственников (светских и духовных феодалов). Социальные истоки формирующегося класса феодалов. Крупные земельные магнаты. Необходимость изменения характера взаимоотношений между верховной властью и крупной знатью. Введение условного землевладения (бенефиций, феод, лен, фьеф, фи). Содержание понятия «феод» в период раннего средневековья. Коммендация и её роль в процессе феодализации. Иммунитет. Оформление сеньориально-вассальных отношений. Сословное и стратовое деление западноевропейского общества.

Характеристика класса-сословия феодально-зависимого крестьянства. Социальные истоки феодально-зависимого крестьянства. Основные формы феодальной зависимости

крестьянства. Виды крестьянских держаний. Мансы ингенуальные, лидильные, сервильные. Владельческие права крестьян в средние века. Социальная мобильность в раннесредневековый период, её ограничение с начала складывания сеньориального строя. Функции сельской средневековой общины.

Способы присвоения материальных благ. Привилегированное положение класса-сословия феодалов. Его роль в жизни средневекового западноевропейского общества. Поместный строй. Формы эксплуатации феодально-зависимого крестьянства (феодальная рента, повинности, церковная десятина, государственные налоги). Внеэкономическое принуждение и его формы: сословная неполноправность (сословие 3), частная судебная и личная зависимость. Характер производства в раннее средневековье. Натуральное хозяйство. Факторы, предопределившие господство натурального типа производства.

Эволюция общественно-политических институтов. Становление раннесредневековой государственности. «Варварские» королевства (V-VIII вв.). Особенности раннефеодальной монархии (VIII - X-XI вв.). Сеньориальная монархия периода феодальной раздробленности, строящаяся на вассально-ленных отношениях.

Социальные отношения и ментальность средневекового человека. Роль и значение ритуалов в повседневной жизни. Обычай как основа функционирования традиционного общества. Формы социального обмена (реципрокация и дистрибуция), их роль в экономической и социальной жизни общества. Правовая специфика сознания «варвара»: публичность, детализация, казуистика.

Оформление сословных границ. Основные типы связей по горизонтали: родственные (клановые, семейные), условно-профессиональные (общинные, дружинные, товарищества). Основные связи по вертикали: правители и поданные; вассально-ленные отношения, сословная иерархия, церковная иерархия.

Исторически прогрессивная роль феодализма. Античная и феодальная системы: общие и отличительные черты.

Тема 4: Генезис и становление феодализма в Византии

Византия в IV-XI вв. Территория Византии после раздела Римской империи в 395 г. Основные этапы истории Византии в период раннего средневековья. Причины социально-экономической и политической устойчивости Византии в IV-VI вв. Правление императора Юстиниана (527-565). Прокопий Кесарийский о Юстиниане. Создание «Свода гражданского права» (528-534). Религиозная политика Юстиниана. Восстание «Ника» (532 г.). Характер внешней политики Юстиниана. Завоевание Вандальского королевства (534), Остготского королевства (555), южного побережья Испании (Бетика). Территория Византии в правление Юстиниана. Система управления империей и её административное деление.

Основные этапы генезиса и становления феодализма в Византии: 1) сер.VII-сер.IX вв., 2) сер.IX-конец XI вв. Систематические вторжения славян в Византию с середины VIв. Роль славянской колонизации в процессе феодализации Византии. Внутриполитический и внешнеполитический кризис VII-VIII вв. Характер славяно-византийской общины и категории населения по данным «Земледельческого закона».

Византия в период правления Исаврийской династии (717-867). Фемное устройство. Причины, ход и результаты иконоборческого движения. Обострение социально-религиозной борьбы. Основные этапы становления и особенности феодализма в Византии. Формы феодального землевладения и методы эксплуатации общинного и частнозависимого крестьянства. Виды экскуссий: солемнии, харистикий, арифмос, пронния. Причины неразвитости вотчинного хозяйства и вассально-ленных отношений.

Византия во второй половине IX-сер. XI вв. Правление императоров Македонской династии (867-1056).

Тема 5: Основные проблемы социально-экономической и политической истории стран Европы в XI-XV вв.

Роль города в жизни западноевропейского средневекового общества XI-XV вв.

Проблема возникновения средневекового города в зарубежной и отечественной историографии. Марксизм и немарксистские теории XVIII - XX вв. Романистическая (Ф. Савиньи, О. Тьерри, Ф. Гизо), вотчинная (К. Эйхгорн), марковая (Г. Л. Маурер, О. Гирке, Г. Белов), бурговая (Ф. Кейтген, Ф. Мэтланд), рыночная (Р. Зом, Р. Шредер). Исследования городской жизни и хозяйства в работах К. Лампрехта, В. Зомбарта, М. Вебера, А. Пиренна. Причины возникновения и история средневекового города в трудах отечественных историков. В. В. Стоклицкая-Терешкович, В. И. Рутенбург, Л. А. Котельникова, С. М. Стам, А. Л. Ястребицкая. Основные признаки средневекового города как социально-хозяйственного и политико-административного организма. Город как компонент и антагонист феодальной системы. Проблема города в современной историографии.

Основные этапы борьбы в средневековом городе: причины, цели, формы, результаты. Борьба горожан с сеньорами за установление самоуправления. Права и обязанности городов-коммун (города Северной и Средней Италии, Южной Франции, Фландрии, имперские города Германии). Борьба ремесленников с городским патрициатом. Разложение цехового строя в XIV-XV вв. (замыкание цеха), борьба учеников и подмастерьев с мастерами.

Организация ремесленного производства в средневековых городах. Причины возникновения, структура (ученики, подмастерья, мастера) и функции цехов. Особенности цехового строя в отдельных странах Западной Европы. Историческая роль цеховых организаций.

Франция в XI-XV вв.

Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XI-XIII вв. Своеобразие социально-экономического и политического развития юга и севера страны, наличие двух народностей. Изменения в аграрном строе. Внутренняя колонизация. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню и положение крестьянства. Серваж. Распространение денежной ренты, личное освобождение крестьянства. Цензива, ценз, цензитарии. Оформление господствующего сословия светских феодалов. Иерархическая форма организации, экономические, политические, судебные права феодальных собственников. Влияние товарно-денежных отношений на структуру и хозяйственную жизнь феодального поместья. Политическая раздробленность в XI-XII вв. Социальная база королевской власти. Специфика вассальной системы и отсутствие слоя свободного крестьянства.

Материальные источники королевской власти. Территория домена Капетингов. Начало процесса политического объединения и политической централизации во Франции. Факторы процесса политического объединения и централизации. Развитие городов и начало процесса хозяйственно-экономического единства. Исключительное значение союза королевской власти с бюргерством. Изменения в расстановке сил внутри господствующего класса. Внешнеполитическая ситуация. Норманнские набеги. Борьба с Плантагенетами. Противники и сторонники политики объединения и централизации. Усиление власти королей от Людовика VI до Филиппа IV.

Людовик VI (1108-1137) и подавление сопротивления крупных сеньоров в пределах королевского домена. Расширение территории королевского домена при Людовике VII (1137-1180). Войны с Англией в правление Филиппа II Августа (1180-1223). Участие Людовика VIII (1223-1226) в альбигойских войнах. Людовик IX (1226-1270) и заключение с Англией Парижского договора в 1259 г. Административные преобразования (округа, бальяжи), создание новых органов государственного управления при Филиппе II Августе. Состав и функции королевской курии. Решение вопроса о порядке наследования

престола. Дальнейшая борьба за централизацию французского государства. Судебная и финансовая реформы Людовика IX. Дифференциация деятельности королевской курии. Выделение малого королевского совета, счетной палаты, парижского парламента. Политика Филиппа IV Красивого (1285-1314). Столкновение с папством, ликвидация ордена тамплиеров. Созыв Генеральных штатов. Их структура и компетенция, место в системе политического управления страной.

Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XIV-XV вв. Столетняя война и ее роль в процессе политического объединения и централизации страны. Начало правления династии Валуа. Хозяйственные, территориальные, династические, политические причины и повод для войны. Характеристика основных этапов Столетней войны. Решение вопроса о престолонаследии по миру в Бретиньи (1360) и Труа (1420). Заключение личной унии между Ричардом IIи Карлом VI в 1396 г. Роль Жанны д'Арк на завершающем этапе Столетней войны. Особенности Столетней войны, её роль в процессе политического объединения и централизации Франции.

Сословно-классовая борьба во Франции в период Столетней войны. Восстание в Париже 1356-1358 гг. Генеральные штаты и оппозиция третьего сословия. Этьен Марсель. Мартовский ордонанс 1358 г. Жакерия. Восстание кабошьенов.

Людовик XI (1461-1483) и завершение политического объединения Франции. Борьба с Карлом Смелым и Лигой общественного блага. Филипп де Коммин о правлении Людовика XI и Карла VIII. Территория Франции к началу XVI в.

Англия в XI -XV вв.

Англия в XI-XIII вв. Влияние нормандского завоевания на развитие феодализма в Англии. Усиление королевской власти и процесс политической централизации в правление королей нормандской династии. Вильгельм I (1066-1087). Усиление позиций короля по отношению к знати. «Солсберийская присяга». Домен короны. Особенности английского феодализма по «Книге Страшного суда». Генрих I (1100-1135). Укрепление центрального государственного аппарата. Большой совет, королевская курия, казначейство («палата шахматной доски»). Восстановление англо-саксонских органов местного самоуправления. Уступки светским и церковным феодалам. Феодальные усобицы в Англии в 1135-1154 гг.

Особенности становления монархии с сословным представительством в Англии XII-XIV вв. Дальнейшее укрепление феодального государства во второй половине XII в. Генрих II Плантагенет (1154-1189), его судебная (суд королевской скамьи, суд общих тяжб и др.) и военная реформы. Формирование общего права. Кларедонские постановления и столкновения с церковью. Система центрального и местного управления в Англии к XIII в.

Англия в правление Джона Безземельного (1199-1216). Характеристика первого этапа политической борьбы. Формирование оппозиции. Недовольство внутренней и внешней политикой короля. Военные действия. Великая хартия вольностей (1215).

Расстановка политических сил на втором этапе гражданской войны. Генрих III (1216-1272). Раскол оппозиции. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Основные лагери и их политические цели. Симон де Монфор. Ход военных действий. Начало английского парламента (1265). Результаты войны.

Организационное оформление, структура, компетенция английского парламента XIV-XV вв., его место в системе политического управления.

Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV-XV вв. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне под влиянием развития товарно-денежных отношений. Типы хозяйственной и структурной перестройки манора. Изменения в положении крестьянства. Фригольдеры, вилланы, копигольдеры, лизгольдеры, коттеры. Участие Англии в Столетней войне. Рабочее законодательство и сеньориальная реакция XIV в. Движение за реформу церкви. Выступление Джона

Уиклифа (1320-1384). Лолларды. Джон Болл. Восстание под предводительством Уота Тайлера. Две программы восставших крестьян (Майл-Эндская и Смитфилдская).

Дальнейшее социально-экономическое развитие английской деревни в конце XIV-XV вв. «Старое» и «новое» дворянство. Социально-политический кризис во второй половине XV в. Неудачи в Столетней войне. Восстание Джека Кэда. Основные этапы войны Алой и Белой Роз.

Установление династии Тюдоров. Переход Англии к абсолютизму (новой монархии).

Чехия в XI -XV вв.

Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI-XIII вв. Факторы, способствовавшие подъему хозяйственной жизни в городе и деревне. Немецкая колонизация и ее роль в жизни чешского общества. Деревни на «немецком» и «чешском» праве. Чехия в составе Священной римской империи. «Сицилийская булла» 1212 г. Особенности политического строя Чехии. Правление Люксембургов. Карл I (1346-1378) и его мероприятия по усилению королевской власти. «Золотая булла» 1356 г.

Обострение этнических и социальных противоречий в Чехии в 60-70-е гг. XIV в. Причины и особенности гуситских войн.

Начало оппозиции католической церкви. Характеристика основных этапов жизни и деятельности Яна Гуса (1369-1415). Религиозные и социально-политические взгляды Яна Гуса. Защита им Кутногорского эдикта чешского короля Вацлава IV. Прения на Констанцском соборе по делу Яна Гуса.

Основные лагери гуситского движения (1419-1471). Программы чашников (утраквистов, подобоев, калишан) и таборитов. Идейные разногласия внутри лагеря таборитов. Религиозное и социально-политическое учение пикартов. Характеристика основных этапов гуситских войн. Военная тактика гуситов. Пражские компактаты и поражение таборитов.

Новые данные исторической науки о причинах, характере, движущих силах и результатах гуситского движения.

Теоретические аспекты социально-экономической и политической истории стран Европы в XI-XV вв.

Классическое феодальное поместье XI-XIII вв. Функции сельской общины. Типы структурной и хозяйственной перестройки феодального поместья в XIII-XIV вв. под влиянием развития товарно-денежных отношений (по регионам). Изменения в положении класса феодалов. Проблема «кризиса феодализма» XIV-XV вв. в отечественной и зарубежной историографии. Феодальная реакция XIV в.

Социально-классовая борьба крестьянства в XI-XV вв. Два этапа в развитии крестьянских движений. Формы протеста и основные требования крестьянства в XI-XIII вв. Проблема крестьянских восстаний и войн XIV-XV вв. Общие и специфические причины восстаний в Италии, Франции, Англии, Чехии, Германии. Анализ программ восставших. Результаты крестьянских выступлений в XIV-XV вв.

Основные тенденции политической истории стран Европы в XI-XV вв. Процесс политического объединения и политической централизации в Европе XII-XV вв. Причины и условия образования централизованных монархий с сословным представительством. Противники и сторонники процесса политического объединения и централизации. Методы объединения, две модели централизации (континентальная и английская). Черты монархии с сословным представительством. Общее и особенное в становлении сословно-представительных монархий в Англии, Франции, странах Пиренейского полуострова, Чехии. Причины политической раздробленности Италии и Германии. Реконкиста, Столетняя война, завоевательная политика германских императоров, война Алой и Белой роз и их влияние на процесс политической централизации. Структура и функции

сословно-представительных учреждений (английский парламент, Генеральные штаты, кортесы, ландтаги, рейхстаг).

Взгляды средневековых теоретиков на проблему власти в условиях централизации и противостояния с папством. Иоанн Солсберийский (ок.1120-1180). Фома Аквинский (1225/1226-1274). Марсилий Падуанский (1270-1342). Г. Брактон (ок.1200-ок.1268). «Полнота власти» светского правителя и его «должностные» обязанности. Инсигнии (знаки власти, должностные отличия) королевской власти.

Основные направления в развитии духовной жизни западноевропейского общества XI -XV вв.

Основные факторы «феодальной революции» XI-XIII вв. Изменения в системе общественного сознания. Начало интеллектуального подъема (появление городских школ, создание университетов, развитие грамматики и местных языков, расцвет схоластики). Основные этапы в развитии элитарной письменной культуры XI-XV вв. Так называемое Возрождение XII в. и его особенности. Изменения в системе земных ценностей и этике. Хозяйственный учет.

Религиозное мировоззрение и духовная жизнь средневекового общества. Средневековая картина (модель) мира. Макрокосм и микрокосм. Особенности образа мысли и чувств. Социальное поведение и господство обычая. Представления о богатстве и труде, светском призвании и справедливости. Креационизм, теоцентризм, провиденциализм, ожидание конца света, универсализм, символизм, иерархизм – характерные черты средневекового мышления. Яркость чувств и острота переживания – признаки средневековой эмоциональной атмосферы. Проблема жизни и смерти.

Христианский Символ веры. Особенности догматики, культа и обрядности в католицизме. Идея спасения.

Интеллектуальная жизнь западноевропейского феодального общества. Расцвет и кризис схоластической философии. Номинализм и реализм. Ансельм Кентерберийский. Становление философского рационализма. Жизнь и учение Петра Абеляра – борца с ортодоксальной схоластикой. Парижский аверроизм XIII в. Учение Роджера Бэкона. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского. Соотношение веры и разума, философии и богословия, светской и духовной власти. Морально-экономические теории, представления об устройстве общества. Оправдание красоты реального мира. Николай Кузанский. Клирикальная литература и ее основные жанры.

Общественно-политическая мысль. Теоретические и практические притязания папства на мировое господство. Место и роль католической церкви в истории западноевропейского средневековья. Основные этапы политического возвышения римской церкви. Образование светского государства пап. Теократические притязания папства. «Константинов дар» и «Лжеисидорвы декреталии», их место в каноническом праве католицизма. Период расцвета папской теократии (XI-XIII) вв. Лев IX, Николай II, Григорий VII, Александр III, Иннокентий III. «Оттоновские привилегии» и создание имперской церкви

Клюнийское движение: цели, задачи, результаты. Церковные реформы Григория VII. Борьба пап и императоров за инвеституру. Роль папства в организации крестовых походов. Социально-экономические, ментальные, политические, идеологические причины возвышения папства к XIII в. Специфические меры воздействия церкви на народные массы. Материальные источники власти церкви. Церковная иерархия.

Протесты против официальной церковности в XII-XV вв. Церковь и светская власть, церковь и светские феодалы, церковь и бюргерство. Интеллектуальные и социальные ереси XI-XV вв. (смешанные, бюргерские, крестьянские, плебейские). Учение Иоахима Флорского и его влияние на развитие милленаристских настроений в Европе. Восстание Дольчино. Борьба церкви с ересями.

Усиление охранительных функций церкви. Инквизиция, нищенствующие ордены.

Упадок папства. «Авиньонское пленение пап» и «Великий раскол» (схизма). Соборное движение XV в. Крушение политических притязаний папства в XV в.

Феодально-рыцарская культура и литература. Рыцарь и рыцарство как культурный тип. Провансальская (окситанская) поэзия южной Франции и зарождение куртуазного идеала. Социально-психологические истоки куртуазной этики. Рыцарский этический идеал. Рыцарский кодекс чести. Рыцарская литература и ее жанры. Упадок рыцарства к XV в. Фортификационное строительство в средние века.

Народная (сельская) и городская культура. Особенности народной культуры и мировосприятия в средние века. Народная магия и церковный идеал. Деревенский уклад жизни. Средневековый город и его обитатели. Поэзия вагантов. Городская сатирическая литература. Городской роман. Два направления в развитии театра: религиозное (мистерии, миракли) и светское (фарсы). Особенности театральных постановок в средние века.

Западноевропейское искусство XI-XV вв. Социально-экономическая и общекультурная основа романского искусства. Особенности романского стиля в области архитектуры (церковно-монастырское и светское зодчество) и изобразительного искусства. Фреска, мозаика, скульптура (резьба по камню, барельеф, горельеф). Книжная миниатюра. Основные элементы и эволюция оформления рукописной книги. Стиль иллюстраций и характер изображения.

Хронологические рамки и этапы развития готического стиля. Особенности готического стиля в области архитектуры и скульптуры. Готика и христианское мировоззрение. «Высший» и «низший» пласты средневековой культуры в «энциклопедии» готического собора. Техника мозаики и витража.

Раннее Возрождение в Италии XIII-XV вв. Перемены в общественной жизни и складывание новой ситуации для развития духовной культуры. Переосмысление традиционных христианских ценностей. Происхождение и содержание понятия «Возрождение», его истоки, хронологические рамки, этапы развития. Северная Италия – родина Возрождения.

Гуманизм – мировоззрение эпохи Возрождения. Содержание понятия «возрожденческий гуманизм». Хронологические рамки и этапы развития итальянского гуманизма. Основные принципы ренессансного мировидения: антропоцентризм, индивидуализм, оптимизм. Основные школы итальянского гуманизма. Крупнейшие представители раннего итальянского Возрождения: Франческо Петрарка (1304-1374), Джованни Боккаччо (1313-1375), Колюччо Салютати (1331-1406). Гражданский гуманизм. Леонардо Бруни (1370 или 1374-1444), Маттео Пальмиери (1406-1475). Лоренцо Валла (1407-1457) и его этическая концепция. Учение о человеке Леона Баттиста Альберти (1404-1472). Флорентийский неоплатонизм. Марсилио Фичини (1433-1499), Пико делла Мирандола (1463-1494). Искусство раннего Возрождения. Филиппо Брунеллески (1377-1446), Мазаччо (1401-1428), Сандро Боттичелли (1445-1510). Историческая прогрессивность и ограниченность возрожденческого гуманизма. Влияние итальянского Возрождения на развитие культуры в других странах Европы.

Культура Византии XI-XV вв. Две тенденции в развитии богословско-философской мысли. «Логика» Михаила Пселла. Религиозная мистика Григория Паламы (ок.1297-1360). Исихасты. Гуманистические тенденции в литературе и исторических сочинениях поздней Византии. Архитектура и изобразительное искусство. Особенности византийской цивилизации.

Международные отношения в период XI-XV вв.

1. Идея имперской власти и её роль в политической жизни и международных отношениях в Западной Европе (Папство, Франция, Германия, Византия). Божий мир и Божие перемирие.

Причины крестовых походов. Роль папства и католической церкви в их организации. Положение на Ближнем Востоке. Византия и ее борьба с турками-сельджуками. Клермонский собор 1095 г. История первых четырех крестовых походов.

«Книга Жана Ибелина» как источник по истории средневекового права. Упадок крестоносного движения и его причины. Последствия крестовых походов.

2. Причины и основные этапы Реконкисты, ее роль в истории стран Пиренейского полуострова. Особенности экономического и политического развития отдельных королевств: Арагона, Кастилии, Наварры, Португалии. Объединение Кастилии с Арагоном и образование единого Испанского королевства.

3. Германия в XI-XV вв. «Саксонское зерцало» как исторический и правовой источник. Немецкая агрессия против полабо-прибалтийских славян и балтийских неславянских народов. Деятельность Тевтонского и Ливонского духовно-рыцарских орденов в Восточной Прибалтике. Итальянская политика германских императоров. Политическая карта империи к началу XVI в.

4. Южнославянские страны в XII-XV вв. Причины завоевания турками-османами Болгарии и Сербии. Падение Константинополя.

5. Народы Африки к концу XV в. Доколумбова Америка.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЧ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические рекомендации

Каждый из трёх разделов рабочей учебной программы предполагает последовательное изложение и анализ материала на одном из трёх принятых в современной медиевистике основных этапов средневековой истории.

Первый раздел посвящён проблеме перехода стран Европы от античности-древности к средневековью и становления средневековой (феодальной) цивилизации. Анализ этого процесса требует взаимосвязанного изучения широкого круга вопросов как исторического, так и фактографического характера. Наиболее значимыми аспектами ранней истории средневековья (до XI в.) являются:

- роль позднеантичного и т. н. варварского компонента в процессе складывания средневековой западной социально-культурной общности («рождение Европы»);
- факторы, влияющие на темпы и формы процесса феодализации, типология генезиса и становления феодализма в странах Европы;
- характеристика феодального строя, выявление его общих закономерностей и особенностей в разных регионах Европы; особенности перехода к средневековью (феодализму) Византии;
- различные интерпретации понятий «феодализм» и «феодальный строй».
- соотношение понятий «феодализм» и «средневековье» (средние века).

Комплексное изучение проблемы предполагает освоение материала, отражающего различные аспекты раннесредневековой истории – хозяйственно-экономический, социально-сословный, политический (эволюция раннесредневекового государства, проблема власти и властвования), историко-культурный, идеологический. Исследование этих тем в системе способствует выявлению тенденции, в целом свидетельствующей о поступательном, прогрессивном развитии общества в раннее средневековье. Важным компонентом духовной жизни в средние века было религиозное сознание. У истоков средневековья в Европе были две основные религии: различные виды язычества и христианство. Складывающееся христианство в XI в. разделилось на 2 направления – католицизм (г. Рим) и православие (г. Константинополь). Общей характерной чертой общественного сознания эпохи было не только складывание религиозного мировоззрения и мировосприятия, но и сохраняющиеся пласты античной и кельто-германской («варварской») культуры. Возникший в Аравии ислам оказал значительное влияние, как на европейский регион, так и на Переднюю и Центральную Азию.

В данном разделе:

1. Рассматривается история происхождения основополагающих понятий курса: «средние века», «медиевистика», «феод», «феодальный», «феодализм», а также характеризуются основные этапы развития отечественной медиевистики XIX – нач. XXI вв.

2. Излагаются основные тенденции истории развития древних германцев и эволюция их общественного строя, в системном виде представлен материал по современным данным исторической науки и об их хозяйственном строе и характере древнегерманской общины.

3. Понятие «Великое переселение народов» рассматривается в узком и широком значениях. Изучение данной темы предполагает систематизацию довольно объёмного фактического материала и выявление социально-хозяйственных, политических и ментальных последствий этого исторического события.

4. Изучение процесса феодализации во франкском королевстве в VI- X вв. даёт возможность понять основные закономерности данного процесса на примере классического варианта становления феодальных отношений.

5. Предусматривается выявление особенностей генезиса и становления феодализма у народов Западной Европы (Англия, Германия, Италия, Испания, Франция, южные и западные славяне), а также на Востоке – в Византии.

6. В общем курсе истории средних веков рассматриваются истоки, периодизация, характерные черты средневековой культуры.

7. Материал данного раздела посвящен теоретическим аспектам истории раннего средневековья, освоение которого предполагает выявление типологии генезиса и становления феодализма, способствует формированию понятия «феодальная собственность», её специфических признаков, а также знакомству с историографией проблемы.

Второй раздел программы освещает историю Европы в XI-XV вв. Изучение материала строится на проблемно-тематическом принципе, который даёт возможность:

1) изложить конкретную историю отдельных стран, международные отношения этого периода (крестовые походы, Реконкиста, завоевание турками-османами стран Балканского п-ва, немецкая агрессия против прибалтийских славянских и неславянских народов), а также историю церкви и ересей;

2) рассмотреть темы проблемного характера, которые посвящены наиболее важным, узловым вопросам истории средневекового общества, а именно:

- возникновение и развитие городов, их влияние на социально-экономическое, политическое, культурное развитие, а также на развитие общественного сознания,
- социально-классовая борьба горожан и крестьян,
- начало процесса политического объединения и централизации, различные пути складывания монархии с сословным представительством,
- еретические учения и движения, средневековая культура в общих чертах и региональных особенностях.

В теоретическом плане история западноевропейских городов даёт возможность проследить двойственную роль городской общины, с одной стороны, как составной органической части средневекового общества, с другой, как её антагониста.

Процесс политического объединения и централизации в Англии и Франции способствует выявлению общего и особенного в процессе складывания монархии с сословным представительством, определению черт этой формы средневековой государственности, идущей на смену феодальной раздробленности.

Социально-экономические тенденции дают возможность на конкретных исторических событиях проследить следующие важные аспекты средневековой истории: 1) типы структурной и хозяйственной перестройки феодального поместья, 2) причины обострения социально-классовой борьбы, 3) основные формы социальных ересей, 4)

поливариантность процесса политической централизации.

Рассмотрение основных направлений в развитии духовной жизни западноевропейского общества в XI-XV вв. предполагает: а) изучение истории католической церкви и её роли в жизни средневекового общества, догматики, этики, культа и обрядности католицизма; б) схоластической и мистической философии; в) общественно-политической мысли и жанров средневековой литературы. Вопросы художественной культуры средних веков и эпохи Возрождения, как правило, становятся темами спецдисциплин.

История средних веков, составная часть всемирной истории, охватывает длительный период (IV-V – XV вв.), информационно насыщена и проблематична, имеет обширную библиографию и историографию. Учебно-методические материалы, включённые в комплекс, соответствуют учебному плану по специальности и государственному образовательному стандарту ВО. Конкретная реализация программного материала предусматривает необходимость самостоятельного изучения студентами определённых тем, особенно описательного характера при условии необходимых разъяснений со стороны преподавателя и обеспечения контроля за выполнение конкретных заданий (тест, составление таблиц, отчёт по литературе, понятийному аппарату, карте, проверка конспектов, собеседование, контрольная работа, презентации, и т. п.).

Формы обучения. Наиболее распространёнными формами обучения являются: лекции, коллоквиумы, практические занятия, выполнение заданий и отчёт по материалам внеаудиторной работы, работа над проектом (курсовая, выпускная квалификационная работы), участие в научных исследованиях и т. п.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел (тема)	**Форма / вид самостоятельной работы**	**Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом**
Тема 1. Введение	чтение специальной литературы. поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. подготовка материалов к итоговому тестированию	10
Тема 2. «Варварский мир» накануне и в ходе Великого переселения народов	подготовка к собеседованию по заданиям внеаудиторной работы	24
Тема 3. Генезис и становление феодализма у народов Западной и Центральной Европы.	подготовка к семинарскому занятию подготовка к тестированию и к экзамену. чтение литературы	16
Тема 4. Генезис и становление феодализма в Византии,	подготовка к семинарским и практическим заданиям	26
Тема 5 Основные проблемы	подготовка к экзамену	32

социально-экономической и политической истории стран Европы в XI-XV вв.	подготовка к практическому и семинарскому занятиям сбор и систематизация материала к аудиторной работе	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Практические работы для обучающихся

Тема 2 «Варварский мир» накануне и в ходе Великого переселения народов
Занятие 1: Древние германцы на рубеже двух эпох
Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика источников.
2. Хозяйственная деятельность и общественный строй германцев.
3.Эволюция системы управления.
4. Уровень хозяйственного и социально-политического развития германцев к началу н.э.

Литература:

1. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3-х ч. /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. Ч.1. С.3-7. [21 экз.].

2. Гай Юлий Цезарь. «Записки о галльской войне» (извлечения); Публий Корнелий Тацит.О происхождении германцев и местоположении Германии (извлечения) //Учебно-методический комплекс по истории средних веков: в 5 кн. Книга 1 //Учебно-методический комплекс по истории средних веков в 5 кн. Книга. Лекции по раннему средневековью: учебное пособие. – М.КДУ, 2008. – С. 85-90. [16 экз.]

3. Древние германцы //Хрестоматия по истории средних веков: в 3 т. Т.1: Раннее средневековье /под ред. С. Д. Сказкина. – Соцэкгиз, 1961. – С.261-286. [10 экз.]

4. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

Основные термины и понятия:

«варвары», вождество, вождество простое («первичное»), вождество сложное («вторичное»), «древние» поля, «длинные дома», обычай, обряд, подсека, перелог, «престижная экономика», распределение прибавочного продукта: реципрокация, реституция.

Карта:
Расселение древних германцев к I в. н.э. (по Тациту)

Северные германцы – скандинавы (гиллевионы), от которых произошли датчане, шведы, норвеги, гауты, исландцы.

Восточные германцы (готские племена) – переселились из Скандинавии в Среднюю Европу (от р. Эльбы на восток до р. Вислы): руги и вандалы (по р. Одер), бургунды (между р. Одером и р. Вислой), готы и скиры (по р. Висле), а также герулы, гепиды и др.

Западные германцы:

а) северо-морские (культовый союз ингевоны) – Ютландский п-ов и побережье Северного моря: фризы (в том числе и полуостровные кимвры и тевтоны), саксы. англы, юты, хавки, херуски и др.;

б) рейнско-везерские (культовый союз искевоны/иствеоны) – франкские племена: батавы. бруктеры, сигамбры, тенктеры. убии, узипеты, хатты, хаттуарии, хамавы, херуски и др.;

в) приэльбские (культовый союз герминоны) – свевы (лангобарды), швабы (алеманы), бавары (маркоманы), гемундуры (тюринги), хаты (гессы).

Занятие 2: Франкское королевство времен «Салической Правды»

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика «Салической Правды».
2. Образование франкского государства.
3. Общественный строй франков по данным «Салической Правды»:
   а) хозяйство франков;
   б) форма и характер франкской общины;
   в) ранний аллод;
   г) категории населения (свободные, полусвободные, несвободные).
4. Уровень хозяйственного, социального и политического развития франков первого десятилетия VI в.

Литература:

1. Бархатова, О.Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3-х ч. /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013.

Ч. I. С.7-16 [21 экз.]

Ч. II.С.3-47. [22 экз.]

2. История средних веков: учебник в 2-х т. /под ред. С. П.Карпова. – М.: Высш. шк.,2003.

Т. 1. – 495 с. [27 экз.]

3. История средних веков: учебник в 2-х т. /под ред. С. П.Карпова. – М.: Высш. шк.,2005.

Т. 1. – 490 с. [16 экз.]

4. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

Основные термины и понятия:

варварские правды, вилла (по «Салической правде»), вергельд, варварское королевство, граф (по данным Салической Правды), государство, династия, земледельческая (раннесоседская) община, имущественное неравенство, католицизм, крещение, конунг, композиция (по варварским правдам), обычай, обычное право, ордалии, право, публичная власть, право собственности, поздний аллод, привилегия, рипуарские франки, рахинбурги, ранний аллод, соседская община, салические франки, скабины, соприсяжники, сотрапезники, система открытых полей, тунгин, христианство, чересполосица

Карта:

п-ов Бретань (Арморика), Северное море, прол. Ла-Манш (Английский канал), прол. Па-де Кале (Дуврский), Бискайский зал., Лионский зал. Реки: Гаронна, Шаранта, Луара, Сена, Марна, Маас, Уаза, Рона, Эна, Сона, Сомма, Шельда, Рейн, Мозель, Майн, Эмс, Везер, Эльба

Города: Кёльн, Париж, Реймс, Суассон, Турне. Франкский племенной союз (IV в.). Франкское королевство при Хлодвиге.

Тема 3 Генезис и становление феодализма у народов Западной и Центральной Европы

Занятие 1. Процесс феодализации франкского общества VI-VIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения и юридическое оформление позднего аллода.
2. Прекарий, коммендация и их роль в процессе феодализации франкского общества.
3. Ослабление династии Меровингов. «Ленивые короли».
4. Причины, суть, последствия аграрной и военной реформ Карла Мартелла.
5. Франкское королевство при Пипине Коротком.

Литература:

1. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 1 /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.16-22. [21 экз.]
2. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. II /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.84-106. [22 экз.]
3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).
4. История средних веков: учебник в 2-х т. /под ред. С. П.Карпова. – М.: Высш. шк.,2003.
5. История средних веков: учебник в 2-х т. /под ред. С. П.Карпова. – М.: Высш. шк., 2005.

   Т. 1. – 490 с.[16 экз.].

   Т. 1. – 495 с.[27 экз.].
6. Учебно-методический комплекс по истории средних веков: в 5 кн. Кн. 1/под ред. С. А. Васютина. – М.: КДУ, 2008. – С.135-150. [18 экз.]
7. Хрестоматия по истории средних веков: в 3-х т. Т. 1 /под ред. С. Сказкина. – М.: Изд-во Соцэконом. лит., 1961-1963. [10 экз.].

Основные термины и понятия:

апроприация, бенефиций, баналитеты, вассал, вассально-ленные отношения, внеэкономическое принуждение, земельная рента (феодальная), иммунитет, иммунитетная грамота, коммендация, лен, майордом, менморт, поздний аллод, процесс феодализации, прекарий, прекарная грамота, престарная грамота, право мертвой руки, рыцарь, римская курия, секуляризация, сеньор, сословие, талья, феод, феодал, формы феодальной зависимости крестьянства, экспроприация, эксплуатация

Карта:

Австразия, Нейстрия, Бургундия, Аквитания, Лангобардское королевство, Папская область. Города: Ахен, Пуатье, Равенна, Рим.

Занятие 2. Франкское королевство в IX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого:

а) завоевательные походы и расширение территории франкского государства;

б) организация государственной власти и система управления;

в) реформы суда и ополчения;

г) провозглашение империи.

2. Уровень феодализации франкского общества по данным «Капитулярия о поместьях»:
а) характеристика источника;
б) изменения в хозяйственной жизни в сравнении с «Салической правдой»;
в) организация управления поместьем, функции управляющего;
г) категории населения;
д) натуральный характер хозяйства.
3. Причины распада империи Карла Великого. Верденский раздел.

Литература:

1. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 2 /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.107-137. [22 экз.].

3. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч.1/ О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С. 37-43. [21 экз.]

4. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

2. История средних веков: учебник в 2-х т. /под ред. С. П.Карпова. – М.: Высш. шк.,2005.

Т. 1. – 495 с.[16 экз.]

5. Учебно-методический комплекс по истории средних веков: в 5 кн. Кн.4 /под ред. В. А. Ведюшкина. – М.: КДУ, 2008. – С.113-130. [18 экз.]

Основные термины и понятия:

альменда, барщина, второе общественное разделение труда, домен, капитулярий, маркграфство, маркграф, манс, манс ингенуальный, манс лидильный, манс сервильный, менморт, натуральное хозяйство, натуральный оброк, отработочная рента, сеньория, третье общественное разделение труда, шеваж

Карта:

г.Ахен, г.Верден, империя Карла Великого, Западнофранкское королевство, Восточнофранкское королевство, королевство Лотаря.

Тема 4 Генезис и становление феодализма в Византии, Арабском Халифате, Китае, Японии, Индии

Занятие 1. Византия в VI-IX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины устойчивости Восточной римской империи.
2. Характер внутренней и внешней политики Юстиниана.
3. Славяно-византийская община по данным «Земледельческого закона». Роль славянской колонизации в процессе феодализации Византии.
4. Иконоборческое движение.
5. Особенности феодализма в Византии.

Литература:

1. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 2 /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.137-146. [22 экз].

2. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних

веков: учебно-методическое пособие / О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. Ч. 1. – С. 22-32. [21 экз.]

3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

4. История средних веков: учебник в 2-х т.Т.1 /под ред. С. П.Карпова. – М.: Высш. шк.,2005. - Т. 1. – 495 с. [16 экз.].

Основные термины и понятия:

арифмос, димы, духовенство, ересь, икона, иконоборники, иконопочитатели, империя, квестор священного дворца, кодекс, кодификация, колонизация, клир, канон, монархия, магистр оффиций, митрокомия, монофизиты, монофелиты, несториане, ортодоксия, павликиане, прония, солемнии, Свод гражданского права, секуляризация, харистикий, церковный собор, эпарх, экзарх, экзархат, экскуссия

Карта:

Балканский п-ов, п-ов Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, Киренаика, Месопотамия, о-ва Крит и Кипр, Иллирик, Далмация, территория Византии при Юстиниане, Византия.

Занятие 2. Китай и Япония III(IV) – IX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Военно-политическая обстановка в Китае III-VII вв.
2. Этапы становления и характеристика надельной системы в Китае:
а) империя Цзинь, Указ Сыма Яня;
б) Северовэйское государство;
в) империя Суй;
г) империя Тан.
3. Причины кризиса надельной системы в Китае VIII в.
4. Образование раннефеодального государства в Японии.
5. Надельная система в Японии по данным кодекса «Тайхо Ёро Рё».
6. Причины разложения надельной системы в Японии в IX-X вв.
7. Особенности надельной системы в Японии.

Литература:

1. Бархатова, О.Н. Надельная система в Китае и Японии III-VII вв.: учебное пособие /О. Н.Бархатова. – Благовещенск:Изд-во БГПУ,2001. – 116 с. [10 экз.]

2. Васильев, Л.С. История Востока: учебное пособие по специальности «История»: В 2-х т. Т. 1 /Л. С. Васильев. – М.: Высшая школа,2003. [20 экз.]

3. Хрестоматия по истории средних веков: в 3-х т. Т.1: Раннее средневековье /под ред. С.Д.Сказкина. – М.: Изд-во соц.-экон. лит.,1961. – [10 экз.]

4. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 1 /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.32- 37. [21 экз.].

5. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

Основные термины и понятия:

автохтонный, аристократия, барщина, выморочное имущество, гетерогенный,

гомогенный, государство, династия, община, иерархия, империя, кодекс, кодификация, кризис, ситема равных полей, надельная ситема, менталитет, номады, му, тан, толерантность, уклад

Карта:

Ляодунский п-ов, Шаньдунский п-ов; о-ва: Рюкю, Кюсю, Сикоку, Хонсю, Хоккайдо; моря: Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Желтое; Тайваньский пролив, зал. Бакбо; реки: Сицзян, Янцзы, Хуанхэ

Тема 5 Основные проблемы социально-экономической и политической истории стран Европы в XI-XV вв.

Занятие 1. Процесс становления монархии с сословным представительством во ФранцииXII-XV вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Усиление королевской власти во Франции от Людовика VI до Людовика XI (расширение территории королевского домена, формирование системы центрального и провинциального управления, решение вопроса о престолонаследии).
2. Созыв Генеральных штатов. Их структура и компетенция, место в системе управления страной.
3. Столетняя война и ее роль в процессе политического объединения централизации страны:

а) причины и повод войны ;

б) характеристика основных этапов войны

.

Литература:

1. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 1 /О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.48-58. [21 экз.].

2. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

3. История средних веков: учебник в 2-х т. /под ред. С. П.Карпова. – М.: Высш. шк.,2005.

Т. 1. – 495 с. [16 экз.]

4. Учебно-методический комплекс по истории средних веков: в 5 кн. Кн. 3 /под ред. С. А. Васютина. – М.: КДУ, 2008. – С. 110-136. [18 экз.]

Основные термины и понятия:

Авиньонское пленение, альбигойцы, бальяж, виллан, дофин, жакерия, иммедиатизация, институционный, катары, колонизация, кутюмы, легист, методы политического объединения, парижский парламент, сенешаль, серв, серваж, реституция, реформа, сеньор, сеньория, цензива, чинш, шевалье

Карта:

Административные районы: Нормандия, Пикардия, Иль-де-Франс, Шампань, Мен, Бретань, Анжу, Пуату, Турень, Берри, Бургундия, Лионне, Бурбонне, Сентонж, Лимузен, Овернь, Дофине, Лангедок, Фуа, Беарн, Гасконь

Города: Руан, Реймс, Суассон, Париж, Брест, Орлеан, Амбуаз, Пуатье, Нант, Лион, Бордо, Ла-Рошель, Тулуза, Альби, Клермон, Авиньон, Марсель, Тулон, Кале

Занятие 2. Процесс становления монархии с сословным представительством в Англии XI - XV вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Усиление королевской власти и процесс политической централизации в правление королей нормандской династии и династии Плантагенетов (Вильгельм I Завоеватель, Вильгельм II Рыжий, Генрих I, Генрих II).
2. Характеристика первого этапа гражданской войны XIII в. Великая хартия вольностей (1215 г.).
3. Характеристика второго этапа гражданской войны в Англии XIII. Созыв парламента (1265 г.).
4. Организационное оформление, структура, компетенция парламента, его место в системе политического управления.
5. Социально-политический кризис XV в. Война Алой и Белой роз. Установление династии Тюдоров.
6. Особенности монархии с сословным представительством в Англии.

Литература:

1. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 3/О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.117-181.[22 экз.]
2. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 1/О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.29 -33.[21 экз.].
3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).
4. Учебно-методический комплекс по истории средних веков: в 5 кн. Кн.3 /под ред. С. А. Васютина. – М.: КДУ, 2008. – 137-165. [18 экз.].

Основные термины и понятия:

ассиза, бюргерство, виргата, виллан, гайда, джентри, интердикт, инвеститура, датские деньги, каноническое право, конверсия, коттер, копигольд, копигольдер, лолларды, манор, новое дворянство, ордонанс, огораживание, общее право, палатинаты, политическое объединение, политическая централизация, простое товарное производство, прецедент, палата шахматной доски, парламент, палата лордов, палата общин, право опеки, рельеф, рецепция, старое дворянство, статут, судебный прецедент, суд королевской скамьи, суд общих тяжб, фригольд, фригольдер, фелония, феодальная монархия с сословным представительством, хартия, шериф, щитовые деньги

Карта:

Административные районы: Камберленд, Нортумберленд, Ланкашир, Дургам, Йоркшир, Линкольншир, Норфолк, Суффолк, Эссекс, Суррей, Кент, Суссекс, Гэмпшир, Уилтшир, Сомерсетшир, Дорсетшир, Девоншир, Корнуэлл, Уэльс, Шропшир, Чешир, Дербишир, Уорикшир, Оксфордшир, о. Уайт

Города: Портсмут, Гастингс, Плимут, Дувр, Кентербери, Ярмут, Норидж, Кембридж Оксфорд, Ливерпуль, Бостон, Манчестер, Йорк, Ричмонд, Ньюкасл, Лондон.

Занятие 3. Чехия XII - XV вв. Гуситское движение (1419 – 1471 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины хозяйственного и политического подъема Чехии к 60-70 гг. XIV в.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Чехии во второй половине

XIV-начале XV вв.

3. Причины гуситского движения, его особенности.

4. Религиозные и социально-политические взгляды Яна Гуса.

5. Два лагеря в гуситском движении. Программные требования чашников и таборитов.

6. Идейные течения внутри лагеря таборитов. Выступление пикартов.

7. Основные этапы гуситских войн. Военная тактика таборитов.

8. Новые данные исторической науки по вопросу о причинах, характере, движущих силах и результатах гуситского движения.

Литература:

1. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 3 /О. Н. Бархатова. – Благовещенск, Изд-во БГПУ,2013. – С. 181-213. [22 экз.].

2. Бархатова, О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч.1/О. Н. Бархатова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ,2013. – С.65-74.[21 экз.].

3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

4. Учебно-методический комплекс по истории средних веков: в 5 кн. Кн.4 /под ред. С. А. Васютина. – М.: КДУ, 2008. – С.228-236. [18 экз.].

5. Хрестоматия по истории средних веков: в 3-х т. Т.2 /под ред. С.Д.Сказкина. – М.: Изд-во Соцэконом. литер.,1963. – С.611-625. [10 экз.]

Основные термины и понятия:

апокалипсис, апокрифы, апостолики, апостолы, апология, архиепископ, аутодафе, Библия, благодать (рел.), богословие, бреве, булла, Ветхий завет, вера религиозная, второе пришествие, городская миля, гуситы, деревня на «немецком» и «чешском» праве, диссидент, догматы религиозные, доктрина, евхаристия, Евангелия, елеосвящение, епископ, епископат, епархия, епитимья, ересь, интердикт, индульгенция, инквизиция, конфирмация, крестьянская война, крещение, курфюрст, легат, месса, миропомазание, милленаризм, мэр, непогрешимость римского папы, Новый завет, нунций, патрициат (городской), пикарты, примат римского папы, рукоположение, сакральное, Священное Писание, Священное Предание, секта, симония, соборование, соборное движение, суприматия, схизма, схоластика, таинства христианские, табориты, университет, устав, хилиазм, целибат, чашники, энциклика, эсхатология

Карта:

кн-во Люксембургское, Чехия, Моравия, Силезия, Верх. и Нижн. Лужицы, Австрия, Штирия, Каринтия, Крайна; реки: Морава, Лаба (Эльба), Дунай, Влтава, Одер.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное Средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-4, ПК-2	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более 3-х грубых ошибок.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы, но допустил в ней 1) не более 2-х грубых ошибок, 2) или не более одной грубой и одной негрубой и одного недочёта, 3) или не более 2-3-х грубых ошибок.
		Базовый - 76-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта, 2) или не более 2-х недочётов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент 1) выполнил работу полностью без ошибок и недочётов, 2) допустил не более одного недочёта.
	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаружил незнание и непонимание основных положений вопроса (темы).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаружил знание основных положений вопроса, но 1) не сумел достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести примеры, 2) излагает материал непоследовательно и поверхностно, 3) допускает неточности в определении понятий.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент знает и владеет материалом, но 1) недостаточно аргументировано раскрывает

			отдельные положения вопросов, 2) допускает отдельные недочёты в определении понятий и в выявлении причинно-следственных связей.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент 1) излагает материал последовательно и аргументировано, 2) демонстрирует знание источникового материала, владеет понятийным аппаратом.
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест
	Экзамен/зачёт	Низкий - до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент 1) обнаруживает незнание материала большей части вопросов (заданий) билета, 2) излагает материал бессистемно, 3) не владеет понятийным аппаратом и историко-географической номенклатурой.
		Пороговый - 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент 1) обнаруживает знание и понимание основных положений вопросов (заданий), но 2) излагает материал не в полном объёме, бессистемно, 3) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент 1) излагает материал достаточно полно и

			аргументировано, но 2) допускает 1-2 недочёта в последовательности изложения и 3) в определении понятий.
		Высокий - 85-100 баллов (отлично)	Студент 1) излагает материал последовательно и доказательно, 2) владеет понятийным аппаратом и историко-географической номенклатурой, 3) аргументировано высказывает собственное суждение.
	Понятийный диктант	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент 1) демонстрирует отсутствие знаний (представлений) о сущности понятия как формы мышления, 2) допускает грубые ошибки в использовании понятий применительно к конкретным периодам и процессам, 3) не знает значительной части понятий контролируемого блока.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент 1) нечётко формулирует (излагает) определения части понятий, 2) допускает отдельные ошибки в использовании понятий применительно к конкретному историческому периоду, 3) затрудняется в установлении соотношения между понятиями общего и частного характера.
		Базовый – 76-84 балла (хорошо)	Студент 1) достаточно уверенно формулирует (излагает) определение понятий, 2) обращается к специальной справочной литературе, 3) допускает незначительные недочёты в формулировках части понятий.

		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент 1) чётко и грамотно формулирует (излагает) понятия, 2) демонстрирует умение соотносить понятия друг с другом и к конкретному историческому периоду, 3) обращается к специальной литературе.
	Отчет по историко-географической номенклатуре	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание менее половины историко-географических объектов, их расположения на карте или плане; 2) существенные затруднения в ориентировании по исторической карте; 3) несоответствие содержания картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) непонимание основных принципов методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) грубые ошибкив оформлении заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание более половины историко-географических объектов, их расположения на карте или плане; 2) затруднения в ориентировании по исторической карте; 3) не полное соответствие содержания картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) слабое понимание основных принципов методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) ошибкив оформлении

			заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание большей части историко-географических объектов, их расположения на карте или плане; 2) умение ориентироваться по исторической карте; 3) соответствие содержания значительной части картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) понимание основных принципов методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) небольшие недочётыв оформлении заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание историко-географических объектов, их расположения на карте или плане; 2) умение свободно ориентироваться по исторической карте; 3) соответствие содержания картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) понимание методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) качество оформления заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
	Анализ исторического	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент 1) не сумел перечислить

	источника		компоненты внешней и внутренней критики источника, 2) не установил подлинность предлагаемых для анализа источников, 3) изложил материал бессистемно.
		Пороговый – 61- 75 баллов (удовлетворительно)	Студент 1) частично дифференцировал компоненты внешней и внутренней критики источника, 2) затруднился перечислить все компоненты внешней (или внутренней) критики, 3) при изложении материала допустил ряд ошибок.
		Базовый – 76-84 балла (хорошо)	Студент 1) продемонстрировал знание содержания частей внешней и внутренней критики источника, 2) проанализировал предлагаемый текст источника, 3) при изложении материала допустил некоторые неточности.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент 1) продемонстрировал знание компонентов внешней и внутренней критики источника, 2) проанализировал предлагаемый текст источника, 3) работал методически грамотно.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт/экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на зачёте с оценкой:

Зачет проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме.

При выставлении отметки учитываются:

• соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;

• самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;

• систематичность и логичность ответа;
• характер и количество ошибок;
• умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
• знание основной и дополнительной литературы;
• степень владения понятийным аппаратом.

Оценка «зачтено» ставится студенту ответ которого содержит:

1) знание программного материала;
2) знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
3) знание рекомендованной литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

4) самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
5) увязывать теорию с практикой.

Оценка «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

• соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;
• самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
• систематичность и логичность ответа;
• характер и количество ошибок;
• умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
• знание основной и дополнительной литературы;
• степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;
3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;
4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;
5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.
6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

5) знает основные понятия по дисциплине;

6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;

3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;

5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;

6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;

3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;

5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;

6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

Вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине (3 семестр)

1. Древние германцы по свидетельства Гая Юлия Цезаря и Публия Корнелия Тацита.
2. Новые данные исторической науки об уровне развития древних германцев накануне Великого переселения народов.
3. Причины и характеристика основных этапов Великого переселения народов.
4. Образование франкского королевства. Правление Хлодвига.
5. Форма и характер франкской общины по данным «Салической Правды».
6. Права-обязанности свободных общинников-франков по данным «Салической Правды».
7. Процесс имущественной и сословной дифференциации среди свободного населения франкского общества по данным «Салической Правды» (знать, рядовые свободные).
8. Полусвободные и несвободные категории населения франкского общества во времена «Салической Правды» (происхождение, признаки свободы и несвободы, сферы использования их труда в пределах общины и всего франкского общества).
9. Уровень, хозяйственного, социально-экономического и политического развития франкского королевства в начале VI в. Этнический состав населения.
10. Военная и аграрная реформа Карла Мартелла.
11. Внешняя и внутренняя политика Карла Великого.
12. Структура и хозяйственная жизнь классического феодального поместья IX в.

13. Система управления и натуральный характер производства феодального поместья по данным «Капитулярия о поместьях».
14. Причины распада империи Карла Великого. Черты государства периода феодальной раздробленности (сеньориальной монархии). Начало правления королей династии Капетингов.
15. Причины устойчивости Восточной римской империи в IV-VI вв.
16. Византия в VI в. Характер внутренней и внешней политики Юстиниана.
17. Славяно-византийская община по данным «Земледельческого Закона». Роль славянской колонизации в процессе феодализации Византии.
18. «Салическая Правда» и «Земледельческий Закон»: сравнительный анализ.
19. Византия в VIII-IX вв. Иконоборческое движение: причины, результаты.
20. Особенности феодализма в Византии.

Вопросы к экзамену по дисциплине (4 семестр)

1. История происхождения понятий «средние века», «медиевистика» и «феодализм» в историографии XIV – XVIII вв. (итальянские гуманисты, Христофор Целлариус, французские просветители, Ш.Монтескье; первые труды по истории средних веков).
2. Понятия «история средних веков» и «феодализм» в историографии XIX-XX вв. (Ф.Гизо, О.Тьерри, марксизм, концепция двух феодализмов; основные направления в историографии XX в., школа «Анналов», школа новой социальной истории).
3. Новые данные исторической науки о хозяйственной деятельности и политической организации древних германцев к I в.н.э.
4. Содержание понятия, хронологические рамки и причины Великого переселения народов, складывание «варварских» королевств на территории Западной римской империи.
5. Этнокультурные, социально-экономические, политические последствия Великого переселения народов. Проблема «варварских» королевств в отечественной медиевистике второй пол. XX-нач. XXI вв.
6. Франкское королевство времён «Салической Правды» как форма раннесредневековой государственности.
7. Хозяйственный строй и категории населения франков во времена «Салической Правды».
8. Образование и юридическое оформление позднего аллода. Прекарий и коммендация, их роль в процессе феодализации франкского королевства VI-VIII вв.
9. «Ленивые короли», усиление власти майордомов. Причины, суть и последствия аграрной и военной реформ Карла Мартелла. Их роль в процессе феодализации франкского общества. Характеристика вассально-ленных отношений. Правление Пипина Короткого.
10. Феодальное поместье как форма организации хозяйственно-экономической и военно-политической жизни. Категории феодально-зависимого крестьянства.
11. Этапы эволюции, формы и признаки раннесредневековой государственности: «варварские» королевства и «сеньориальное» государство.
12. Проблема перехода от античности к средневековью в зарубежной и отечественной историографии XVIII-XXI вв. (характеристика основных школ). Типология генезиса и становления феодализма в странах Европы (синтезный и его подварианты, бессинтезный; особенности становления феодализма в зависимости от типа).
13. Особенности процесса феодализации в Италии и Германии. Образование Священной Римской империи.
14. Страны Северной Европы в период раннего средневековья. Экспансия викингов (характеристика основных этапов).
15. Становление феодализма у западных славян и южных славян.

16. Характеристика феодальной собственности и основных классов (сословий) феодального общества в Западной Европе. Основные черты феодального строя.
17. Международные отношения XI- XV вв. (крестовые походы; причины, основные этапы и последствия Реконкисты).
18. Проблема возникновения средневекового города в зарубежной и отечественной историографии XIX-XX вв.
19. Основные этапы социальной борьбы в средневековом городе (причины, цели, формы, результаты).
20. Организация ремесленного производства в средневековом городе. Структура и функции цехов. Историческая роль цеховых организаций.
21. Причины и типы структурной и хозяйственной перестройки феодального поместья в XIII-XV вв. (по регионам). Проблема «кризиса феодализма» XIV-XV вв. в отечественной и зарубежной историографии.
22. Социально-классовая борьба крестьянства во второй период средневековья. Объективные причины крестьянских восстаний и войн XIV-XV вв.
23. Причины и условия образования монархии с сословным представительством в Европе XII-XV вв.
24. Причины политической раздробленности Италии и Германии. Государственное устройство Священной Римской империи.
25. Усиление королевской власти во Франции от Филиппа II Августа до Филиппа VI. Возникновение Генеральных штатов, их структура и компетенция.
26. Причины, повод и основные этапы Столетней войны, её характер и роль в процессе политического объединения Франции.
27. Сословно-классовая борьба во Франции в период Столетней войны (восстание в Париже 1356-1358гг., Жакерия).
28. Людовик XI и завершение политической централизации Франции.
29. Англия в XI-XII вв. Правление королей от Вильгельма I до Генриха II. Особенности становления сословно-представительной монархии.
30. Характеристика первого второго этапов гражданской войны в Англии XIII в. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.
31. Причины восстания английских крестьян под предводительством Уота Тайлера. Анализ программ восставших (Майл-Эндская, Смитфилдская).
32. Социально-экономичекое и политическое развитие Англии в XIV-XV вв. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой роз.
33. Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI-XIII вв.
34. Обострение этнических и социальных противоречий в Чехии с 60-70-х гг. XIV вв. Причины и особенности гуситских войн.
35. Характеристика основных этапов жизни и деятельности Яна Гуса.
36. Гуситские войны 1419-1471 гг. (основные этапы, программы чашников и таборитов, идейные разногласия внутри лагеря таборитов). Новые данные исторической науки о причинах, характере, движущих силах и результатах гуситского движения.
37. Южнославянские страны в XII XV вв. Завоевание Болгарии и Сербии турками-османами. Византия в XII – XV вв. Падение Константинополя.
38. Немецкая агрессия против полабо-прибалтийских славян и неславянских балтийских народов.
39. Основные этапы политического возвышения римской церкви. Образование светского государства пап. Теократические притязания папства. «Константинов дар» и «Лжеисидоровы декреталии», их место в каноническом праве католицизма.
40. Клюнийское движение. Борьба пап и императоров за инвеституру. Причины возвышения папства к XIII в.
41. Христианский Символ веры. Особенности догматики, культа и обрядности в католицизме. Идея спасения.

42. Учение Иоахима Флорского и его влияние на развитие милленаристских настроений в Европе. Восстание Дольчино в Италии.
43. Основные формы и социальная сущность средневековых ересей XII-XV вв.

6.3. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций: ОПК-4; ПК-2

Тесты содержат следующие типы заданий:

Тип задания	**№ задания**	**Вес задания (балл)**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
задания закрытого типа с выбором одного правильного	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	**Индикаторы сформированности компетенции**
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к

	формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задание 1
Укажите один правильный вариант ответа:

Какой источник является одним из главных описаний быта, нравственных норм и общественного строя древних германцев?
1) «Салическая правда»
2) «Капитулярий о поместьях»
3) «О происхождении германцев и местоположении Германии»
4) «Земледельческий закон»

Ответ: 3

Задание 2
Укажите один правильный вариант ответа:

Какой институт способствовал укреплению личной зависимости и нравственных обязанностей между свободным человеком и сильным покровителем в процессе ранней феодализации франкского общества?
1) Оммаж
2) Коммендация
3) Мита
4) Девширме

Ответ: 2

Задание 3
Укажите один правильный вариант ответа:

Какой фактор способствовал устойчивости Восточной Римской (Византийской) империи в VI–IX вв.?
1) Полное отсутствие внешних угроз
2) Наличие развитой бюрократической системы и прочной налоговой базы
3) Отказ от христианства и возвращение к язычеству
4) Отсутствие необходимости вести войны

Ответ: 2

Задание 4
Верно ли утверждение?

В «Салической правде» подчеркивается значимость защиты общины и обязанности свободного франка участвовать в военной службе, что отражает ценности раннесредневекового общества.

Ответ: верно

Задание 5
Верно ли утверждение?
Иконоборческое движение в Византии привело к полному запрету изображения святых на всей территории империи на протяжении нескольких веков без исключений.

Ответ: неверно

Задание 6
Укажите три правильных варианта ответа:

Какие из характеристик относятся к хозяйственному и социальному устройству древних германцев накануне Великого переселения народов?
1) Преобладание натурального хозяйства
2) Высокий уровень развития монетной экономики
3) Значимость родоплеменных связей и собраний свободных
4) Наличие развитой городской жизни
5) Нравственный авторитет вождя, основанный на храбрости и щедрости
6) Полная письменная фиксация законов

Ответ: 1, 3, 5

Задание 7
Укажите три правильных варианта ответа:

Какие последствия аграрной и военной реформ Карла Мартелла являются исторически верными?
1) Сокращение числа мелких землевладельцев и рост зависимости свободных
2) Формирование конного войска как основы военной службы
3) Возникновение системы бенефициев
4) Полное уничтожение общинной земли
5) Резкое ослабление власти майордомов
6) Усиление социальной дифференциации

Ответ: 1, 2, 3

Задание 8
Установите соответствие между источником и его характеристикой:

«Салическая правда» : Сведения о категориях населения франков, социальных нормах, размере вир

«Капитулярий о поместьях» : Регламентация управления поместьем, нормы для управляющего, натуральный характер хозяйства

«Земледельческий закон» : Характеристика славяно-византийской общины, нормы сельской жизни

Верденский договор (843 г.) : Раздел империи Карла Великого между наследниками

Задание 9
Установите соответствие между историческим деятелем и его ролью:

Карл Великий : Организовал образовательные реформы и создал систему графств и миссионеров

Пипин Короткий : Провел церковную реформу, заложив основания для империи Каролингов

Вильгельм Завоеватель : Провёл завоевание Англии, укрепив королевскую власть и феодальную систему

Ян Гус : Проповедовал необходимость духовного обновления Церкви и критиковал её коррупцию

Задание 10
Установите последовательность процессов феодализации франкского общества (от ранних к поздним):

1) Становление Меровингов
2) Возникновение позднего аллода
3) Распространение прекариев
4) Формирование наследственных бенефициев

Задание 11
Установите последовательность событий в становлении сословно-представительной монархии во Франции:

1) Усиление королевской власти при Людовике VI
2) Расширение королевского домена при Капетингах
3) Созыв первых Генеральных штатов
4) Централизация власти при Людовике XI

Ответ: 2, 3, 1, 4

Задание 12
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Как называлась процедура установления отношений верности зависимых людей во Франкском государстве, при которой свободный человек вручал себя под покровительство сильного в обмен на защиту?

Ответ: коммендация

Задание 13
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите год заключения Верденского договора, разделившего империю Карла Великого между его наследниками.

Ответ: 843

Задание 14
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Проанализируйте, как ценности франкского общества по данным «Салической правды» отражали формирование нравственного поведения и духовных представлений раннесредневековой общины.

Ответ:
1) Значимость общины и коллективной ответственности
2) Защита чести и жизни как духовно-нравственный приоритет
3) Социальная иерархия и её моральное оправдание
4) Ценности воинской доблести, свободы и ответственности
5) Роль штрафа (вергельда) в предотвращении кровной мести

Задание 15
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Объясните духовно-нравственные и гражданские ценности, проявившиеся в Гуситском движении в Чехии XV века, и их влияние на европейское общество.

Ответ:
1) Идеи социальной справедливости и общинной нравственности
2) Требования религиозной реформы и равенства прихожан
3) Значение проповеди Яна Гуса
4) Формирование гражданской общинной самоорганизации (города-крепости)
5) Долговременное влияние на национальное самосознание Чехии

Формируемая компетенция	**Индикаторы сформированности компетенции**
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике. ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

Задание 1
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое германское племя сыграло ключевую роль в начале Великого переселения народов, осуществив вторжение в пределы Римской империи в 375 г.?
1) Саксы

2) Бриты
3) Готы
4) Юты

Ответ: 3

Задание 2
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой источник является основным памятником раннего права франков и позволяет установить социально-правовую структуру франкского общества VI века?
1) Земледельческий закон
2) Салическая правда
3) Капитулярий Карла Великого
4) Эдикт Теодориха

Ответ: 2

Задание 3
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

В каком регионе формировалась ранняя община древних германцев, описанная античными авторами?
1) Средиземноморье
2) Северная Германия и Южная Скандинавия
3) Причерноморские степи
4) Восточная Галлия

Ответ: 2

Задание 4
Верно ли следующее утверждение?

Территориальное расширение Франкского государства при Карле Великом сопровождалось созданием эффективной системы графств и миссионеров, обеспечивавших контроль над удалёнными регионами.

Ответ: верно

Задание 5
Верно ли следующее утверждение?

Иконоборческое движение в Византии привело к окончательному разрушению всех икон и к полному прекращению их почитания во всей империи навсегда.

Ответ: неверно

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие черты хозяйственного и социального развития германцев относятся к периоду I века н. э.?

Ответ:
1) Развитая система высокой пашни и использование тяжёлого плуга
2) Преобладание подсечно-огневого земледелия
3) Важная роль военной добычи и обмена в хозяйстве
4) Наличие совета старейшин и народного собрания
5) Господство сильной централизации власти

Ответ: 2, 3, 4

Задание 7
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие факторы предопределили распад Империи Карла Великого в IX веке?

Ответ:
1) Территориальная неоднородность завоёванных земель
2) Отсутствие у Карла наследников
3) Усобицы между потомками Людовика Благочестивого
4) Продолжавшиеся вторжения норманнов, сарацин и мадьяр
5) Отказ от использования капитуляриев и прекращение управления графствами

Ответ: 1, 3, 4

Задание 8
Установите соответствие между источником и его характеристикой:

Земледельческий закон : Регламентация отношений между крестьянами, нормы земледельческого быта славянско-византийской общины

Капитулярий о поместьях : Определение обязанностей управляющего и структуру поместья; натуральное хозяйство

Салическая правда : Установление прав и обязанностей свободных и несвободных франков; система вир

Великая хартия вольностей : Ограничение королевской власти в Англии и защита прав феодалов

Задание 9

Установите соответствие между историческим деятелем и его ролью:

Пипин Короткий : Начало династии Каролингов, укрепление королевской власти

Юстиниан I : Кодификация римского права, активная внешняя политика, попытка восстановления империи

Вильгельм I Завоеватель : Завоевание Англии и создание централизованной администрации

Ян Жижка : Реформа командования и военной организации гуситов, тактика боевых телег (вагенбургов)

Задание 10
Установите последовательность событий (от более раннего к более позднему):

1) Вторжение вандалов в Северную Африку
2) Появление прекариев и рост зависимости свободных во Франкском государстве
3) Провозглашение Карла Великого императором
4) Заключение Верденского договора

Задание 11

Установите последовательность формирования сословно-представительной монархии в Англии:

1) Правление Генриха II и судебная реформа
2) Принятие Великой хартии вольностей
3) Созыв парламента Симоном де Монфором
4) Становление династии Тюдоров после Войны Алой и Белой роз

Задание 12
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Укажите год падения династии Меровингов и провозглашения Пипина Короткого королём – _____.

Ответ: 751

Задание 13
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Как называлось пожизненное пожалование земли или дохода от неё, предоставляемое в награду за военною службу во Франкском государстве VIII–IX вв.?

Ответ: бенефиций

Задание 14
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Раскройте пространственные и временные рамки Великого переселения народов и объясните, какие модели общественного развития формировались в результате переселения германцев.

Ответ:
1) IV-VI вв. и пространство от Скандинавии и Дуная до Западной Европы и Северной Африки
2) Миграционные волны германцев под давлением гуннов и распад римской власти
3) Создание варварских королевств в бывших римских провинциях
4) Смешение римских административных традиций с германскими военными структурами
5) Формирование предпосылок феодализма и новых этносов средневековой Европы

Задание 15
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Проанализируйте особенности формирования феодального хозяйства у франков VI–VIII вв. Раскройте причины трансформации аллода, роль прекария и коммендации, а также влияние этих процессов на изменения социального устройства.

Ответ:
1) Упадок римской системы и возвышение крупного землевладения у франков
2) Ослабление аллода и вовлечение свободных землевладельцев в зависимость
3) Распространение прекариев как формы условного землепользования
4) Коммендация как механизм личной зависимости и покровительства
5) Становление протофеодальных (переходных) отношений и рост социальной иерархии

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Бархатова О. Н. Самостоятельная работа студентов по курсу истории средних веков: учебн.-метод пособие в 3 ч. – Благовещенск, Изд-во БГПУ, 2013. Ч.1 – 134 с. [21 экз.], Ч.2 – 148 с. [22 экз.], Ч.3 – 312 с. [21 экз.].
2. Иванов, К. А. История Средних веков : учебник / К. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12012-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496168 (дата обращения: 30.09.2022).
3. История Европы: в 8-ми т. Т.2. Средневековая Европа /отв. ред. Е.В.Гутнова. – М.: Наука,1992. – 808 с. [3 экз.].
4. История крестьянства в Европе: Эпоха феодализма: в 3-х т. Т.1 /гл. ред. З.В.Удальцова. – М.: Наука,1985 – 1986. Т.1 – 608 с. [3 экз.]. Т.2 – 693 с. [3 экз.]. Т.3 – 590 с. [3 экз.].
5. История средних веков /под ред. Осиновского И.Н., Ртищева Г.А. и др. – М., 2022 [18 экз.].
6. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469169 (дата обращения: 30.09.2022).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx
3. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru.
4. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: https://edu.gov.ru/
5. ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) - http://www.hrono.ru/
6. Сайт по истории средних веков. – Режим доступа: https://www.garshin.ru/history/middle-ages/index.html

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: https://polpred.com/news.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux

Разработчик: Иванов П.А., старший преподаватель

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 27.05.2024). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 6 от 26.03.2025). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2026/2027 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 8 от 26.05.2026). В РПД внесены следующие изменения и дополнения: