

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.12.2023 13:37:06

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999f3190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа производственной практики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета педагогики и

психологии

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«15» сентября 2023 г

Рабочая программа производственной практики

ПП.02.01 ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Педагог начального образования

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и
методики его преподавания
(протокол № 1 от «14» декабря 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....6	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....6	6
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи производственной практики:

- ознакомление со спецификой работы детского оздоровительного лагеря, его структурой, основными функциями учебных и управленческих подразделений;
- формирование у студентов готовности в области решения профессиональных задач в условиях осуществления профессиональной деятельности на базе организаций детского отдыха и оздоровления.
- изучение и применение в профессиональной деятельности внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (предприятия);
- формирование у обучающихся навыков практической деятельности посредством участия в повседневной деятельности подразделений образовательной организации (предприятия);
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в условиях реальной образовательной организации (реального производства).

В результате прохождения производственной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности:

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы детского оздоровительного лагеря;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

1.2 Место практики в структуре ППССЗ:

ПП.02. 01 Летняя педагогическая практика входит в профессиональный модуль ПМ 2 ППССЗ.

1.3 Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики:
Всего 144 часа. Контактные – 4 часа. Самостоятельная работа – 140 часов. Контроль – зачет с оценкой.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
Ок-04 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Организационный		
1.	Подготовка и проведение инструктивно-методических сборов	1. Установочная конференция в вузе (инструктаж);	2
		2. Инструктивно-методические сборы студентов, включающие групповые, отрядные и общелагерные события, с использованием разных форм организации и технологий воспитательной работы, - подготовка портфолио вожатого, - разработка конспектов отрядных воспитательных мероприятий;	30
		3. Анализ итогов инструктивно-методических сборов;	2
		4. Зачет по итогам теоретического курса. 5. Ознакомление с индивидуальным заданием на практику	4
2. Ок-04 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Основной (июнь-август)		
	Подготовка и проведение инструктивно-методических сборов	1. Осуществление еженедельного планирования, а также плана работы вожатого, проведение анализа по итогам каждого дня, ведение рабочей тетради вожатого.	8

		2. Составление плана-сетки отряда на смену, обсуждение его с воспитателем отряда и старшим вожатым.	8
		3. Работа по общелагерному плану мероприятий, утвержденному директором учреждения;	48
3. Ок-04 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Основной (июнь-август)	4. Подбор форм работы в соответствии с индивидуальными, возрастными особенностями детей и тематикой смены;	20
		1. Подготовка и проведение отрядных мероприятий.	8
		2. Анализ особенностей детского коллектива, содействие в решении межличностных и конфликтов, индивидуальная работа.	6
4.	Заключительный		
	Анализ итогов практики, Подготовка и проведение итоговых мероприятий	1. Подготовка и представление отчетной документации (Рабочая тетрадь вожатого, характеристика работы из ДОЛ; методическая разработка КТД.	6
		2. Участие в отчетной конференции и творческом фестивале.	2
	ИТОГО:	Диф.зачет 6 семестр	144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в образовательных организациях (на предприятиях) направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование в образовательных организациях (на предприятиях) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, методов и методик (материалов и оборудования).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Практикум по возрастной психологии: учебное пособие, 2 издание, переработ. и доп., под ред. Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф., изд-во: Речь, 2008 г., 704 с.

2. СМК СТО 7.3-2.5.06 – 2017. Версия 02. Положение о производственной (педагогической) практике.

Дополнительная литература

1. Дневник педагогической практики: методическое пособие, Благовещенск, изд-во БГПУ, 2019 г. 64 с.
2. «Рабочая тетрадь водителя ДОЛ: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров, сост. М.В. Воронина, Благовещенск, изд-во БГПУ, 2015 г. 77 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – полнотекстовая база данных научных периодических изданий. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российское образование. Система федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Сайт МГПУ. Раздел «Методические материалы по модулю «Основы водительской деятельности»
4. Сеть Российского образования: hportal.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от ФГБОУ ВО «БГПУ» и руководителем от образовательной организации (предприятия) в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
ОК-4 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от ФГБОУ ВО «БГПУ» и от образовательной организации (предприятия) в форме дифференцированного зачета.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых за-

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	даний
--	--	---	-------

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-3.5 ПК-3.6	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-3.1	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ОК-4	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	Доклад студенту не зачитывается если: Студент не усвоил значи-

			тельной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		Пороговый (удовлетворительно)	Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено: • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения;

			• Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.

Задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	
Компетенции	Контрольные задания
ОК-4 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6	Устный опрос Вопрос 1: Что такое летняя педагогическая практика? Ответ: Это вид производственной практики, разновидность применения теоретических знаний и практических навыков на практике. Вопрос 2: Что такое КТД в детском лагере? Ответ: «Коллективное Творческое Дело» (далее «КТД») — социальная деятельность детской группы. Задание 3. На что направлено КТД в детском лагере? Ответ: Направлено на создание нового продукта (творческого продукта). При этом не важно, если этот или похожий продукт уже был когда-либо создан, главное, чтобы, детская группа, создавала его впервые. Вопрос 4: Какие виды деятельности необходимы в детском лагере? Ответ: Необходимы разнообразные виды деятельности: познавательная, спортивная, трудовая и другие. Вопрос 5: Что такое каникулярный отдых? Ответ: Каникулярный отдых – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Вопрос 6: Что является основной формой профилактики детского травматизма обучающихся в летнем лагере? Ответ: Инструктирование по технике безопасности и педагогов, и детей. Вопрос 7: Какой стиль в руководстве, организации и проведении ме-

	роприятия встречается в летнем лагере? Ответ: Авторитарный, демократический, попустительский. Вопрос 8: Какой стиль в руководстве, организации и проведении мероприятий должен быть в летнем лагере? Ответ: Демократический. Вопрос 9: Что понимают под детским оздоровительным лагерем? Ответ: Под детским оздоровительным лагерем понимают: «вне-школьное учреждение учащихся в возрасте от 6 до 14 лет». Вопрос 10: Какой <i>огонек</i> можно проводить в лагере ? Ответ: Тематический или проблемный <i>огонек</i>. Вопрос 11: Какая основная цель практики? Ответ: Основная цель практики: формирование умений и навыков воспитательной работы с различными категориями детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Вопрос 12: Как выставляется оценка за практику? Ответ: Оценка выставляется на основании характеристики, представленной руководством оздоровительного лагеря, качества и содержания отчетной документации. Вопрос 13: В чем особенность летней педагогической практики? Ответ: Важной особенностью летней педагогической практики является то, что она осуществляется в самых разнообразных воспитательных учреждениях. Вопрос 14: Какие обычно сроки прохождения летней педагогической практики? Ответ: Сроки прохождения: 4 недели (июль-август). Вопрос 15: Что надо тщательно продумать перед выездом в лагерь? Ответ: Перед выездом в лагерь надо тщательно продумать содержание работы с учетом современных требований и направлений. Вопрос 16: Что представляет собой летняя педагогическая практика? Ответ: Летняя педагогическая практика представляет собой самостоятельную работу студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительных лагерях, в трудовых объединениях школьников, во внешкольных учреждениях, в детских клубах по месту жительства. Вопрос 17: Что является приоритетным направлением работы в лагере? Ответ: Приоритетным направлением является воспитательно-оздоровительная и спортивная работа. Вопрос 18: Когда проводится педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях? Ответ: Педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях проводится на 3 курсе дневной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения в течение 4 недель после окончания летней сессии. Вопрос 19: Кто выставляет итоговую оценку за практику? Ответ: Руководитель (методист) практики. Вопрос 20: Когда руководитель выставляет практиканту оценку? Ответ: Руководитель (методист) в конце первой учебной недели нового учебного года выставляет практиканту оценку по летней педагогической практике в оздоровительном лагере.
	Задание № 1. Выстройте последовательность оформления необходимой отчетной документации по летней педагогической практике. Ответ: 1.Титульный лист отчета по летней педагогической практике. 2.Дневник по летней педагогической практике. 3.План – конспект не менее двух воспитательных мероприятий

	4. Психолого-педагогический анализ межличностных отношений в группе (отряде). Анализ интересов воспитанников. 5. Учетная карточка. 6. Самоанализ собственной педагогической деятельности. Задание № 2. Определите особенности подготовительного периода лагерной смены. Ответ: • знакомство с лагерем, его территорией, педагогическим коллективом, заочное знакомство с отрядом; • подготовка педагогической, личной документации вожатого; • ознакомление с Программой летнего оздоровительного отдыха в лагере; • составление методической копилки вожатого; • анкетирование родителей. Задание № 3. Опишите особенности постлагерного периода лагерной смены. Ответ: Педагогический анализ смены, собственной профессиональной деятельности. Задание № 4. Расскажите, что понимается под <i>организацией воспитательной работы</i> в детском оздоровительном лагере. Приведите примеры. Ответ: Под <i>организацией воспитательной работы</i> в детском оздоровительном лагере понимается обоснованная система действий педагогов, направленная на упорядочение ценностных выборов совместной деятельности его субъектов Задание № 5. Дайте развернутую характеристику воспитательного процесса, выделите наиболее значимые при его организации в детском оздоровительном лагере. Ответ: Во-первых, воспитательный процесс в детском оздоровительном лагере представляет собой не прямое воздействие на ребенка, а отражает уровни социального взаимодействия различных субъектов: индивидуальных (конкретных людей), групповых (микрогрупп и микроколлективов) и социальных институтов воспитания (школа, семья, друзья и т.д.). Во-вторых, содержание и характер взаимодействия групп и личностей в воспитательном процессе обусловлены социальными ценностями, представлениями о нормах совместной жизнедеятельности. В-третьих, при организации воспитательного процесса учитываются особенности временного детского объединения (кратковременность функционирования, разнородность состава, относительная автономность существования, коллективный характер жизнедеятельности, завершённый цикл развития). Задание № 6. Опишите развернуто, кто обеспечивает воспитательный процесс в детском лагере. Ответ: Воспитательный процесс в детском лагере обеспечивает <i>административный персонал</i> детского лагеря: директор учреждения (базы отдыха, школы), медицинский работник, музыкальный работник, обслуживающий персонал, спасатели, служба охраны и другие. Задание № 7. Расскажите какое первое действие педагогических работников при детском травматизме и несчастных случаях? Ответ: Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему (Сразу же отвести школьника в медицинский кабинет, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения). Задание № 8. Объясните другим вожатым, что представляют собой <i>комплексные смены</i>.
--	--

	Ответ: <i>Комплексные</i> – смены, сочетающие различные направления отдыха, оздоровления и воспитания; Задание № 9. Перечислите направления воспитательной работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере. Ответ: умственное воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание. Задание № 10. Назовите формы воспитательной работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере. Ответ: вечера; десанты; игры; календарные и тематические праздники; коллективно-творческие дела (КТД); костры; спортивные соревнования и эстафеты; экскурсии; походы. Задание № 11. Сформулируйте комплекс организационно-педагогических условий для обеспечения эффективной профессионально-педагогической подготовки студентов в процессе летней педагогической практики. Ответ: Формирование положительной мотивации студентов на воспитательную работу с детьми и подростками в условиях летнего отдыха; совершенствование специальной подготовки студентов в прохождении летней педагогической практики; обеспечение оптимальной среды для самостоятельной педагогической деятельности студентов в период летней практики. Задание № 12. Выпишите из Трудового Кодекса РФ продолжительность рабочего дня студентов. Ответ: Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях определяется Трудовым Кодексом РФ и составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Задание № 13. Сформулируйте цель производственной (летней педагогической) практики. Ответ: Цель производственной (летней педагогической) практики: овладение технологией и методикой воспитательного процесса, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной физкультурно-спортивной деятельности. Задание № 14. Перечислите, за что ставится оценка «отлично». Ответ: «Отлично» – ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, способы и результаты ее решения с учетом особенностей лагеря и контингента, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход; Задание № 15. Спрогнозируйте, за что ставится оценка «неудовлетворительно» Ответ: «Неудовлетворительно» – ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять на практике для реализации поставленных задач. Задание № 16. В чем цель задания: знакомство с педагогическим коллективом лагеря и местом прохождения педагогической практики. Ответ: Цель задания: формирование у студентов представления о рабо-
--	--

	те летнего оздоровительного лагеря, о педагогическом опыте сотрудников лагеря и ландшафтных особенностях его расположения. Задание № 17. Оформите возможное зачетное мероприятие. Ответ: Дата. Возраст участников мероприятия. Название мероприятия. Цель. Оформление места проведения. Оборудование. Сценарий проведения мероприятия. Задание № 18. Сформулируйте цель отчета (самоанализа) о летней педагогической практике. Ответ: Цель: формирование умения у студентов обобщать и анализировать свою работу, вносить предложения по улучшению качества педагогической практики. Задание № 19. Раскройте особенности летней педагогической практики. Ответ: Как всякий вид деятельности, летняя педагогическая практика имеет свои особенности. Так, например, в период практики в школе студент приходит в уже сложившийся классный коллектив, имеющий свои традиции, обычаи, свою систему личных взаимоотношений и зависимостей. В условиях же оздоровительного лагеря предстоит большая работа по созданию, развитию и сплочению временного детского коллектива. Задание № 20. Сформулируйте цель процесса знакомства с детьми. Ответ: Цель: развитие у студентов умения наблюдать, изучать детей, учитывать возрастные особенности, построить доброжелательные отношения и создать атмосферу сотрудничества
Итоговый контроль	
	1. Гигиенические требования к образовательной деятельности регламентирует: 1. <i>Роспотребнадзор.</i> 2. <i>СанПиН.</i> 3. <i>Администрация лагеря.</i> 4. <i>Администрация города.</i> 2. На какие виды врачи-травматологи, психологи и другие специалисты, подразделяют детский травматизм? а) <i>спортивный;</i> б) <i>личный;</i> в) <i>бытовой;</i> г) <i>уличный.</i> 3. Перечислите основные причины детского травматизма. 1. <i>Поведение самого ребенка, получившего травму.</i> 2. <i>Действия окружающих сверстников.</i> 3. <i>Действия взрослых, находившихся в окружении пострадавшего ребенка.</i> 4. <i>Отсутствие планирования.</i> 4. Что не является признаком КТД: 1. <i>Коллективная деятельность (взаимодействие детей, вожатых в процессе всего дела)</i> 2. <i>Творческая составляющая.</i> 3. <i>Анализ дела (мнение участников – детей, анализ и выводы – для вожатых).</i> 4. <i>Не обязательно, чтобы все участники дела должны быть задействованы.</i> 5. В отряде должно быть вожатых: а) <i>один;</i>

	б) три; в) четыре; г) ни одного. 6. В зависимости от типа учреждения, на базе которого создается лагерь, принято различать детские оздоровительные лагеря (ДОЛ): а) загородного типа (на базе загородных комплексов отдыха); б) санаторно-курортного типа (на базе санатория-профилактория либо расположенного в курортной зоне); в) домашнего типа; г) лагеря при общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей. 7. По направлению деятельности смены детского оздоровительного лагеря различают: а) смешанные; б) комплексные; в) профильные; г) тематические. 8. Что является основой деятельности детского оздоровительного лагеря? а) лагерная неделя; б) лагерные встречи; в) лагерная смена; г) лагерный период. 9. Что выделяет Ю.Н.Таран в качестве основных характеристик лагерной смены? а) комплексы; б) «слагаемые»; в) множители; г) системы. 10. Назовите периоды лагерной смены. 1. Организационный период. 2. Основной период 3. Заключительный период. 4. Учредительный период. 11. Длительность заключительного периода. а) 4-5 дней; б) 1 день; в) 2-3 дня; г) неделя. 12. Постлагерный период предназначен: а) для детей; б) для родителей ; в) для вожатых; г) для учителей. 13. Содержание деятельности вожатого в постлагерный период: а) участие в заключительном педагогическом совещании; б) педагогический анализ смены, оформление отчета по итогам реализации программы летнего детского отдыха; в) оформление стенгазеты, летописи смены; г) проведение анкетирования, опроса, обработка результатов. 14. Вожатому рекомендуется быть в обозначенном месте регистрации заранее и иметь при себе:
--	--

- а) форму вожатого (футболка, бейсболка, бандана, галстук, значок с символикой лагеря);
 б) сборник рассказов;
 в) табличку с номером отряда;
 г) список отряда;
- 15.** Во время регистрации родители передают вожатому следующие документы для пребывания ребенка в лагере:
 а) путевку в детский лагерь;
 б) медицинскую справку;
 в) анкету родителя;
 г) письмо руководству лагеря.
- 16.** В зависимости от времени пребывания ребенка в лагере различают детские оздоровительные лагеря:
 а) *дневного пребывания детей;*
 б) *ежедневного пребывания;*
 в) *ежегодного пребывания;*
 г) *круглосуточного (стационарного) пребывания детей.*
- 17.** Смены, основанные на литературных произведениях: «Солнечный город», «Хоббитские игры», «В гостях у дедушки Корнея» называются:
 а) *логические;*
 б) *тематические;*
 в) *идейные;*
 г) *практические.*
- 18.** Сроки оздоровления детей определяются с учетом медицинских рекомендаций, природно-климатических условий и составляют (в период летних каникул):
 а) *21 день;*
 б) *6 дней;*
 в) *14 дней,*
 г) *18 дней.*
- 19.** Сроки оздоровления детей определяются с учетом медицинских рекомендаций, природно-климатических условий и составляют (в период зимних каникул):
 а) *21 день;*
 б) *8-10 дней;*
 в) *10-14 дней;*
 г) *16-18 дней.*
- 19.** К ценностям жизни детского лагеря не относят:
 а) *опыт самостоятельности;*
 б) *развлечение и отдых;*
 в) *опыт демократии;*
 г) *опыт обучения.*
- 20.** Кто не представляет педагогический коллектив лагеря?
 а) *начальник лагеря;*
 б) *завуч;*
 в) *инструкторы по спорту и плаванию;*
 г) *воспитатели, вожатые.*

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	а, в, г	1, 2, 3	4	а	а, б, г	а	в	б	1, 2, 3

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	в	а	а, б, в	а, в, г	а, б, в	а, г	а, в, г	б	г	б

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям;
- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;
- педагогический процесс в образовательном учреждении реализуется в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;
- в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, для обеспечения эффективной работы практикантов с обучающимися;
- педагоги используют в своей работе современные достижения науки и практики в области воспитания;
- режим и условия функционирования образовательного учреждения позволяют обеспечить регулярное взаимодействие практикантов с воспитанниками и педагогическим коллективом.

Составитель: Бредихина С.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 1 от «14» сентября 2023г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 6 от «21» мая 2025г.).

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики и методики начального образования**

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ Кузьмина О.Д.
« ____ » _____ 202_ г.

Индивидуальное задание на летнюю педагогическую практику

студента _____ курс 2, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Срок прохождения практик: с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения педагогической практики студент должен выполнить задания:

- планирование, анализ и диагностика работы с детским коллективом (инструкции и бланки в Рабочей тетради);
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий (представить методическую разработку одного КТД);
- анализ собственной деятельности (выступление на отчетной конференции).

Задание принял к исполнению: « ____ » _____ 202_ г.

Срок сдачи отчета: « ____ » _____ 202_ г.

Задание принял к исполнению: « ____ » _____ 202_ г.

Срок сдачи отчета: « ____ » _____ 202_ г.

Студент:

подпись

Руководитель практики по профилю подготовки:

подпись

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы