

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

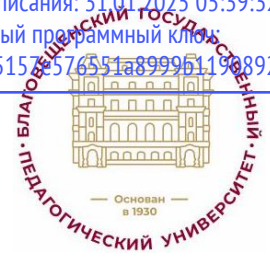
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 05:39:32

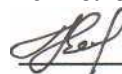
Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b119b892af53989420420336ffbf573af54e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
	ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
	Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»



А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики и
методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ4**
- 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 6**
- 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.8**
- 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ910**
- 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛАОшибка! Закладка не определена.11**
- 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ236**
- 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ23**
- 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВОшибка! Закладка не определена.7**
- 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗАОшибка! Закладка не определена.8**
- 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙОшибка! Закладка не определена.9**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании процесса психолого-педагогического исследования, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности методологии педагогической науки, о структуре и логике педагогического исследования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к обязательной части блока Б1.О.06.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методология и методы организации научного исследования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-1.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения;

УК-6.2 Формирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- способы организации межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и нормы профессиональной этики;
- основные категории педагогики;
- современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода.

уметь:

- создать условия, необходимые для организации межличностных контактов, общения

(в том числе, в поликультурной среде);

- создавать научные тексты по заданной логической структуре;
- применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода.

владеть:

- умением организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность детей и взрослых;
- умением принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях;
- психолого-педагогическими и нормативно-правовыми знаниями в процессе проведения психолого-педагогического исследования
- основными способами обработки научной литературы: составление плана, написание тезисов, составление библиографии и др.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» составляет 4 зачетных единицы (далее – 3Е) (144 часа):

Общая трудоемкость дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» составляет 4 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	2
Аудиторные занятия	28	2
Лекции	4	2
Практические занятия	24	2
Самостоятельная работа	80	2
Вид итогового контроля	36	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	2
Аудиторные занятия	20	2
Лекции	4	2
Практические занятия	16	2
Самостоятельная работа	115	2
Вид итогового контроля	9	экзамен