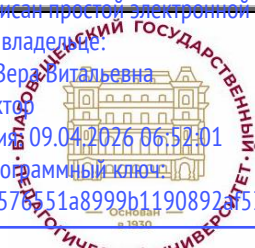



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Битальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2026 06:52:01  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b11908926f53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	


«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательной  
деятельности и науке  
 М.Ю. Попова  
« 10 » октября 2025 г.

**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**«ЛИНГВИСТИКА И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАН-  
СТВЕ»**

**Уровень высшего образования**  
**МАГИСТРАТУРА**

И.о. декана  
факультета иностранных  
языков  
 Р.Ю. Ермаков  
« 25 » сентября 2025 г.

**Благовещенск 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05 .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>30</b>

**Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Лингвистика и переводоведение в образовательном пространстве», при проведении процедуры самообследования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 126 от 22.02.2018 г.

2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.

8. Отчетность обучающихся по практикам.

9. Выпускные квалификационные работы.

10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Договоры об организации и проведении практик.

13. Справка о кадровом обеспечении ООП.

14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

16. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении обучающихся;
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении обучающихся на практику;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.

19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга**

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Лингвистика и переводоведение в образовательном пространстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.01 «Педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2020 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа.

б) производственная практика:

- научно-педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разде-

лам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90%<sup>1</sup>.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 10 %<sup>2</sup>.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 0 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

---

<sup>1</sup> Указывается реальный процент показателя на момент проведения самообследования, но не менее, чем установлено ФГОС

<sup>2</sup> Указывается реальный процент показателя на момент проведения самообследования, но не менее, чем установлено ФГОС

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

**Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу**

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2024	21	10	11

**Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга**

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1			8
2			18
3			0
<b>Итого</b>			26

**Итоги защиты ВКР в 2025 г.**

**Очная форма обучения**

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	0	0	0	0	0

**Заочная форма обучения**

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	7	0	0	0	100%

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество ч.	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, на должностях педагогиче-	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится

									ческих (научно-педагогических) работников	выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Современные проблемы науки и образования	Селезнева Ольга Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - проректор по дополнительному образованию и социальным вопросам, доцент кафедры педагогики и психологии;  учёная степень - кандидат педагогических наук	Высшее образование; специальность-филология; квалификация - русский язык и литература	Удостоверение о повышении квалификации №282414369497 от 03.12.2021 г. "Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования", 36 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации 60 0021474 от 02.07.2021 г. "Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках образовательного модуля "Великая Отечественная война: без срока давности", 48 часа, г. Псков, ФГБОУ ВО "ПсГУ";  Удостоверение о повышении квалификации №6617537 0059888 от 26.11.2021 г., "Фор-	11,25	0,014	20	нет

					<p>мирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК№1025040007981 от 31.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве" 72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДВФУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772415643833 от 15.03.2022 г., "Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания" 72 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931259 от 26.03.2022 г. "Основы государственного и муниципального управления ", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931263 от 02.04.2022 г. "Современный менеджмент в образовании для руководителей образовательных организаций", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931267 от 09.04.2022 г. "Мотивация персонала в образовательной организации: эффективные технологии управления персоналом", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931270 от 16.04.2022 г. "Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей:", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №2300000691000 от 16.12.2022 г., "Воспитательная деятельность в педагогическом вузе", 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №420800156149</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418895672 от 19.04.2024 г. "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №282414369998 от 24.04.2024 г. "Тренер неформального образования2", 258 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282421744119 от 08.06.2024 г. " Технологии наставничества в педагогическом университете", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №500400214560 от 26.06.2024 г., "Профессионально-общественная экспер-</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>тиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников", 36 часа, г. Москва, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282421095214 от 05.11.2024 г. "Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности", 36 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "АмГУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282421745293 от 24.04.2025 г. "Формирование российской гражданской идентичности и патриотических качеств личности", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7723 4878880 от 12.05.2025 г. "Теоретические и методические основы воспитательного процесса", 24 часа, г. Москва, ФГБУ "Российская академия образования";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации М25648/50 от 24.11.2025 г. "Принятие управ-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ленческих решений на тренажере "Эффективный руководитель образовательной организации", 24 часа, г. Мросква, ФГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3.50-65\25-00817 от 16.12.2025 г., "Теория и практика проектирования образовательных событий" 152 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации M25-018816 от 25.12.2025 г. "Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность", 48 часа, г. Томск, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</p>				
2.	Методология и методы научного исследования	Луценко Ольга Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры педагогики и психологии;	Высшее образование; специальность - история и социально-	Удостоверение о повышении квалификации №282408638100 от 14.02.2020 г., "Технологии электронного обучения ", 72 ч.,	19,79	0,022	34	4

	Инновационные процессы в образовании			учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	политические дисциплины квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин	г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	16,8	0,019		
	Педагогическое проектирование						17,55	0,029		
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ситникова Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - физика и математика; квалификация - учитель физики и математики	Удостоверение о повышении квалификации №282408638241 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282414052039 от 02.09.2021 г., "Основы графического дизайна" 16 ч., г. Благовещенск, ОНО ДПО "Амурский центр опережающей профессиональной подготовки"; Удостоверение о повышении квалификации ПК№102504 0007923 от 26.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве" 72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДФУ";	15,45	0,017	29	нет

						<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК№0033092 от 31.01.2023 г., "Применение виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС " 36 ч., г. Москва, ООО "МИППиПКП;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418895161 от 10.11.2023 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №368135 от 27.09.2024 г., "Искусственный интеллект и трансформация преподавания " 18 ч., г. Москва, Юрайт. Академия;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 863100672117 от 27.07. 2024 г., "Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога", 256 часов, , г. Ханты-Мансийск, ООО "ЗСЦПО".</p>				
4.	Деловой иностранный язык	Ольхова Нина	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры романо-	Высшее образование; специальность - иностранные языки	Сертификат о прохождении обучения № 352945 от 25.11.2023 г., «Функциональная	19,65	0,022	33	нет

Типология текстов	Александровна		германских и восточных языков;	(немецкий и английский);	грамотность обучающихся», 16 ч., г. Санкт-Петербург, Центр развития педагогики;	11,25	0,013					
Основные направления сопоставительных исследований						учёная степень - кандидат филологических наук;	квалификация - учитель иностранных языков (немецкий и английский)			Сертификат № С-2023-60934 от 25.11.2023 об участии в вебинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности современного школьника на уроках иностранного языка», Минобрнауки, Институт образования Республики Башкортостан;	9,15	0,01
Контрастная лингвистика						учёное звание - доцент				Сертификат о прохождении обучения № 361168 от 02.02.2024 г., «Коррекционно-развивающая среда в образовании обучающихся с ОВЗ», 16 ч., Г. Санкт-Петербург, Центр развития педагогики;	9,15	0,01
Лингвистика текста										Сертификат № 2348806 от 02.02.2024 г. о завершении курса «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании;	9,15	0,01
Композиция и семантика текста										Удостоверение о повышении квалификации № 193105747764 от 24 декабря 2025 г., «Современные подходы к организации учебной деятельности и мето-	30,15	0,034
Научно-исследовательская работа												

						дикам преподавания дисциплины «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 36 часов, г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»;				
5.	Основы делового общения	Ладисова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры русского языка и литературы;  учёная степень - кандидат филологических наук;  учёное звание - доцент	Высшее образование;  специальность - русский язык и литература;  квалификация - учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №282408638229 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации №2824211744389 от 10.10.2024 г. " Педагогика словесности: образовательные технологии", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".	17,55	0,019	30	9
6.	Лингвистические основы межкультурной коммуникации	Кухаренко Ольга Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры романогерманских и восточных языков;	Высшее образование;  специальность – филология;	Удостоверение о повышении квалификации №66175370059878 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компе-	11,49	0,013	23	нет

Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании лингвистических дисциплин			<p>учёная степень - кандидат педагогических наук;</p> <p>учёное звание - доцент</p>	<p>квалификация - учитель французского и английского языков</p>	<p>тенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537028 от 21.11.2022 г., "Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса" 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №420800156135 от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №150000265579 от 22.05.2023 г., "Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p>	11,25	0,013		
Научно-исследовательская работа						30,15	0,034		

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №150000333368 от 30.06.2023 г., "Содержательные аспекты методической подготовки будущего учителя к реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (английский язык)", 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418894947 от 12.10.2023 г. "Введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся: от теории к практике", 36 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418895649 от 19.04.2024 г. "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	Методологические основы межкультурной коммуникации	Глазачева Надежда Леонидовна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры романогерманских и восточных языков;  учёная степень - кандидат филологических наук;  учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - иностранные языки (китайский-английский);  квалификация - учитель иностранных языков (китайский, английский)	Удостоверение о повышении квалификации №272413728156 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет";  Удостоверение о повышении квалификации ПК №0599141 от 09.02.2022 г. "Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку", 32 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО";	11,49	0,013	20	нет
	Научно-исследовательская работа					Удостоверение о повышении квалификации №230000012179 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГ-ПиПРО Минпросвещения РФ";	30,15	0,034		
						Удостоверение о повышении квалификации №702417537027 от 21.11.2022 г., "Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса" 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";				

					<p>Удостоверение о повышении квалификации 21/01-94 от 28.03.2023 г. "Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года педагога и наставника 2023 ", 32 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "МГЛУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №1115701 от 07.02.2024 г. "Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку", 32 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 21/01-258 от 10.04.2024 г. "Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года семьи- 2024 ", 32 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "МГЛУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418895626 от 19.04.2024 г. "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №8.3.4.2.3.-09-65\24-00712 от 17.12.2024 г.,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>"Педагогический дизайн образовательной программы : от идеи до набора абитуриентов", 102 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №1202403 от 12.02.2025 г. "Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку", 32 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772424929536 от 17.06.2025 г. "Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы", 36 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "МПУ";</p>				
8.	<p>Основы теории перевода</p> <p>Основы функциональной стилистики</p>	Рябова Марина Вадимовна		<p>Должность - декан факультета иностранных языков, доцент кафедры романо-германских и восточных языков;</p>	<p>Высшее образование; специальность - филология;</p> <p>квалификация - учитель немецкого и русского языков</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638240 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408639372 от 01.06.2021 г., "Психолого-педагогическое сопровождение</p>	11,49	0,019	24	нет
							11,25	0,019		

Базовые понятия лингвокультурологии			учёная степень - кандидат филологических наук;		инклюзивного образовательного процесса", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	11,25	0,019		
Основы лингвистики			учёное звание отсутствует		Удостоверение о повышении квалификации D-23552 от 22.05.2021 г., "Актуальное страноведение в цифровом формате", 36 ч., г. Любек (Германия);	11,49	0,019		
Основные знания и умения переводчика					Удостоверение о повышении квалификации №440600060714 от 05.12.2021 г. "Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся", 36 ч., г. Кострома, ОГБОУ ДПО "КО-ИРО";	11,25	0,019		
Коммуникация в различных сферах межкультурного общения					Удостоверение о повышении квалификации №282418894927 от 10.10.2023 г., "Современные тенденции в методике обучения немецкому языку", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".	9,15	0,015		
Базовые концепции языкознания						9,15	0,015		
Классификация языков мира						9,15	0,015		

	Учебная практика (нормативные аспекты перевода)						11,25	0,019		
9.	Особенность перевода научно-публицистических аудио-визуальных материалов	Новицкая Татьяна Александровна	По основному месту работы	<p>Должность - заведующий кафедрой романо-германских и восточных языков, доцент кафедры романо-германских и восточных языков;</p> <p>учёная степень - кандидат филологических наук;</p> <p>учёное звание - доцент</p>	<p>Высшее образование;</p> <p>специальность – филология;</p> <p>квалификация - учитель французского и английского языков</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №282408639370 от 01.06.2021 г., "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Сертификат б/н с 16.09.2019 по 11.07.2024, разрешение проверять письменные и устные части экзаменов DELF DALF на следующие уровни: C1 C2, г. Москва, Международный центр педагогических исследований;</p> <p>Сертификат о прохождении обучения экзаменатора и корректора №43419 от 16 октября 2024 г., г. Москва, г. Севр: Министерство национального образования Франции;</p> <p>Сертификат об участии в XVI Всемирном Конгрессе международной Федерации преподавателей французского языка, 45 часов, г. Безансон, с 10 по 17 июля 2025г.;</p>	11,25	0,019	21	нет

10.	Научно-исследовательская работа	Василенко Анна Романовна	По договору ГПХ	Учитель немецкого языка МАОУ «Школа № 2 г. Бла- говещенска»	Высшее образование;  44.03.05 Педагогическое образование;  бакалавр;  учитель немецкого языка		30,15	0,067	нет	6
-----	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	--	--	--	-------	-------	-----	---

**Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:**

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ольхова Нина Александровна	По основному месту работы	Учёная степень – кандидат филологических наук Ученое звание - доцент	«Лексико-грамматические характеристики различных типов текстов (историко-лингвистический и дидактический аспекты)» Утверждена на заседании Учёного совета университета, протокол № 1 от 23.09.2020 г.	Ольхова Н.А. Жанр, стиль, синтаксис: к диалогическим особенностям немецких эстетико-философских текстов XVIII в.// «Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования» (журнал включен в пе-		1.Международная научная конференция «Наследие Н.Н. Страхова в междисциплинарных контекстах. Философия – Антропология – Наука. XII чтения памяти Н.Н. Страхова». -

					<p>речень ВАК при Минобрнауки РФ). – том 9, №4. – 2023г.</p> <p>Ольхова Н.А. Стилистико-диалогические начала категориального мышления (к организации немецкой философской речи в трудах Хр. Вольфа). // «Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования» (журнал включен в перечень ВАК при Минобрнауки РФ).- том 10, №4.- 2024г.</p> <p>Ольхова Н.А. Тексты Н.Н. Страхова в переводах Евы Фляйшхауэр (опыт стилистико-синтаксического комментария). // «Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования» (журнал включен в Единый государственный перечень научных изданий («белый список») и перечень ВАК при Минобрнауки РФ). – том 12, №1. – 2026г. (в печати).</p>		<p>Санкт-Петербург, Белгород. - 26.10 – 01.11.2023 г. Доклад: «К стратегиям убеждения в немецких эстетико-философских текстах XVIIIв.»</p> <p>2.Ольхова Н.А. К стратегиям убеждения в немецких эстетико-философских текстах XVIII в.// Материалы международной научной конференции «Наследие Н.Н. Страхова в междисциплинарных контекстах. Философия – Антропология – Наука. XII чтения памяти Н.Н. Страхова. – Санкт-Петербург, Белгород. – 26.10-01.11.2023г.</p> <p>3. III международный научно-практический симпозиум «Герменевтика детства в России XVIII-XXI вв.: междисциплинарные взаимодействия». – Белгород. - НИУ «БелГУ». – 8-9.12.2023. Член оргкомитета. Доклад: «Концепт «детство» в языковой картине мира детских писателей XIX».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>4. Научный семинар «Музыка слова и слово о музыке: по материалам русской словесности XVIII-XIX вв.». – Институт мировой литературы имени А.М. Горького РАН. – Москва. – 26.12.2023 г. Доклад: «Звучащая пунктуация И.Г. Гердера».</p> <p>5. Международная научная конференция «Русская поэзия сквозь призму отечественной философии». – Институт мировой литературы имени А.М. Горького РАН. «Дом А.Ф. Лосева». – Москва. – 7-9.10.2024. Доклад: «Das Ewigweibliche: присутствие И.-В. Гете в поэзии и философии Вл. Соловьева».</p> <p>6. V Всероссийская научная конференция «Русская литература и национальная государственность (К 500-летию Московского Новодевичьева монастыря и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина). –</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Москва. – 15-16.10.2024 г.  Доклад: « Достоинство национального языка: внутренние смыслы пушкинской грамматики».</p> <p>7. Международная видеоконференция – XIII чтения памяти Н.Н. Страхова « Золотой век» русской философии: сфера разговора и виртуальные архивы XIX-XXI вв.» – Белгород-Москва-Санкт-Петербург. – 28-30.10.2024 г.  Доклад: « Kinderparadies Ханса Фаллады (некоторые лингвокультурологические наблюдения».</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

<b>N п/п</b>	<b>Ф.И.О. специалиста-практика</b>	<b>Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства</b>	<b>Занимаемая специалистом-практиком должность</b>	<b>Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится</b>	<b>Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной</b>
--------------	------------------------------------	---	--	--	--

				выпускник	сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Василенко Анна Романовна	МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»	Учитель немецкого языка	6 лет	6 лет

**Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.**

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
1.	<b>Соответствие места дисциплины в структуре ООП</b> , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	<b>Соответствие шифра</b> дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	<b>Соответствие компетенций</b> , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	<b>Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности</b> в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	<b>Соответствие объёма и распределения часов</b> по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует

6.	<b>Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра</b> в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	<b>Соответствие тем и объёма часов</b> , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	<b>Наличие</b> в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового <b>наполнения</b> , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	<b>Наличие</b> в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) <b>методических рекомендаций</b> по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	<b>Наличие</b> в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) <b>компонентов</b> , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	<b>Соответствие</b> рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	<b>Наличие</b> в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» <b>всех компетенций</b> , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	<b>Соответствие</b> смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	<b>Наличие</b> в разделе 6 критериев оценки <b>по всем оценочным средствам</b> , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	<b>Наличие</b> в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) <b>по всем формам контроля</b> (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	<b>Наличие перечня</b> информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	<b>Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»</b>	соответствует
18.	<b>Наличие</b> перечня <b>ресурсов</b> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	<b>Наличие</b> описания <b>материально-технической</b> базы в соответствии с формой	соответствует
20.	<b>Наличие записей в «Листе изменений и дополнений»</b> о внесённых изменениях в РПД	соответствует

### Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие доступа к электронной библиотечной системе</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие доступа к электронному расписанию</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие электронного портфолио обучающихся</li> </ul>	имеется		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ</li> </ul>	имеется		
--	---	---------	--	--

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение <sup>3</sup>	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АПз <sup>4</sup>	70 % и более	78%	да
		от 50% до 69%	0	нет
		менее 50%	0	нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение <sup>5</sup>	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АПз <sup>6</sup>	50 % и более	0	
		от 30% до 49%	0	
		менее 30%	0	

<sup>3</sup> Фактическое значение вписывается в соответствующую ячейку, указывающую на диапазон параметра

<sup>4</sup> Показатель АП- 3 рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, а также в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, умноженное на 100 (Приказ Рособраннадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448. Зарегистрирован 29.05.2023).

<sup>5</sup> Фактическое значение вписывается в соответствующую ячейку, указывающую на диапазон параметра

<sup>6</sup> Показатель АП-4 рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования (Приказ Рособраннадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448. Зарегистрирован 29.05.2023).

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение <sup>7</sup>	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>5</sub> <sup>8</sup>	90%	90%	да

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение <sup>9</sup>	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>6</sub>	10%	10%	да

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП <sub>7</sub> :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется		
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется		

<sup>7</sup> Вписывается фактическое значение, но не менее, чем указано во ФГОС.

<sup>8</sup> Показатель АП-5 рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками к количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы, умноженное на 100.

<sup>9</sup> Вписывается фактическое значение, но не менее, чем указано во ФГОС.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы</li> </ul>	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</li> </ul>	имеется		

**Члены комиссии по самообследованию ООП**

Е.А. Звягина

М.В. Рябова

**Руководитель ООП** \_\_\_\_\_

Н.А. Ольхова

« 28 » ноября \_\_\_\_\_ 2025 г.