

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

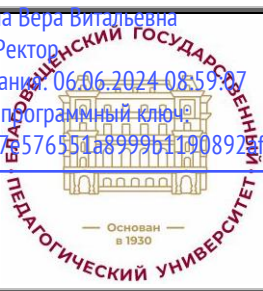
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 08:59:27

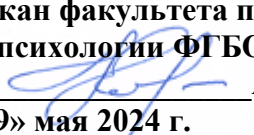
Уникальный программный ключ

a2232a551573576551a8999b11908923f53989420420736ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»
Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол №8 от 23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	33
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	54
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	54
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	56
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии науки; соотношении методологических принципов, предмета и методов исследования; роли методологических установок при проведении психологических и психолого-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: «Методология и методы психологических исследований» (Б1.О.10.05) относится к дисциплинам обязательной части модуля Б1.О.10 «Научные основы психологии» основной образовательной программы бакалавриата (с двумя профилями подготовки) по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Дефектология» и профилю «Психология». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в процессе обучения в вузе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-2.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикатором достижения которой является:

- **УК-1.1** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-4 – Способен проводить психологическую диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую работу, психологическое просвещение и профилактику обучающихся, а также осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК 4.20. Применяет стандартные методы и приёмы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие о методологии психологической науки и ее уровнях;
- методологические принципы и категории психологии;
- методы психологических и психолого-педагогических исследований, их классификацию, возможности, ограничения, предъявляемые к ним требования;
- методы сбора, обработки информации, способы интерпретации и представления результатов психологических наблюдений и диагностики.

уметь:

- соотносить методологические принципы, предмет и методы при проведении психологических и психолого-педагогических исследований;
- подбирать или разрабатывать психологический инструментарий, адекватный целям исследования;
- использовать качественные и количественные методы психологического обследования;

- планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.

владеть:

- методами психологических и психолого-педагогических исследований, способами обработки, интерпретации и представления полученных в исследовании результатов;
- психологическими понятиями и терминами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	72	
Вид итогового контроля	18	экзамен