

Документ подписан простой электронной подписью Информационное владение: ФИО: Клёцкина Вера Витальевна Должность: Ректор Дата подписания: 16.06.2024 08:59:07 Уникальный программный ключ: az232a55157e576551a8999b1190892af53989420400594f09f75b434e50789	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета педагогики
 и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»


А.А. Клёцкина
 «29» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»
 Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
 (с двумя профилями подготовки)

Принята на заседании кафедры
 логопедии и олигофренопедагогики
 (протокол № 9 от «29» мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....	16
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	16
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	16
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	18

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: совершенствование профессионально-педагогической подготовки обучающихся в аспекте дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Предметный модуль по профилю «Дефектология (дошкольная)» (Б1.О.39).

Дисциплина «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Возрастная психология», методическим дисциплинам по профилю, а так же развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущих семестрах.

Освоение дисциплины «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» является связующим звеном между «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ», «Консультирование детско-родительских отношений», а также прохождению педагогических практик и написанию ВКР.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Психологические и педагогические концепции готовности к обучению в школе;
- содержание диагностических методик по оценке степени готовности ребенка к обучению в школе, а также программно-методические требования к формированию специальной готовности ребенка к обучению в школе.

уметь:

- использовать интерактивные информационно-коммуникационные технологии подготовки ребенка к обучению в школе;
- определять перспективные направления в области подготовки детей к школе;
- отбирать и применять эффективные технологии, формы и методы обучения детей старшего дошкольного возраста.

владеть:

- навыками организации сотрудничества старших непосредственной деятельности, активизации их познавательной деятельности;

- навыками планирования работы по подготовке детей к школе;
- навыками проектирования содержания дошкольного образования детей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

Общая трудоемкость дисциплины «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт