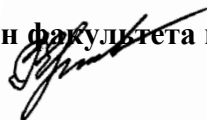


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2026 07:24:59
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1c90892af53989420420356b01573a454e37789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»
Р.Ю. Ермаков
«19» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
РУССКАЯ РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль
«РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 9 от «16» мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	13
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	31
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	490
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	490
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	49
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	500
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	5354
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	5454

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у иноязычных учащихся коммуникативно-речевых компетенций, позволяющих свободно владеть русским языком в различных речевых ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русская речевая практика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.09)

Дисциплина «Русская речевая практика» предполагает обучение учащихся всем видам речевой деятельности: говорению, письму, аудированию и чтению. Дисциплина ведется в течение всего периода обучения (с первого по четвертый курс) и строится по концентрическому принципу. При этом объем грамматики и лексики планомерно расширяется в соответствии с программой РКИ.

Необходимые знания, умения и навыки учащиеся приобретают (вырабатывают) на практических (контактных) занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Лекционная форма обучения не предусмотрена.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
- УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
- УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК 5.1. Знает нормы русского литературного языка и основные правила использования языковых средств русского языка.

• ОПК 5.2. Использует языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

• ОПК 5.3. Применяет нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом языке

• ОПК 5.4. Владеет базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на изучаемом языке

ПК-1 Способен применять приобретенные филологические знания для разработки экскурсионных программ, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.1 Владеет навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии.
- ПК-1.2 Умеет разрабатывать экскурсионные программы, экскурсионные маршруты
- ПК-1.3 Умеет составлять подборку литературных источников по тематике экскурсий

ПК-2 Способен использовать базовые знания русского языка и межкультурной коммуникации для организации и реализации экскурсионной деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.1 Знает принципы организации и методики проведения экскурсий, учитывает особенности межкультурной коммуникации

- ПК-2.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе реализации экскурсионной деятельности
- ПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями для создания туристского продукта
- ПК-2.4 Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- единицы языка, их значения и функции, образуемые единицами языка лексико-тематические группы;
- единицы языка, отражающие своеобразие русской культуры, являющиеся ее символами;
- основные правила функционирования и использования языковых средств русского языка в различных речевых ситуациях;
- основные типы и формы устной и письменной коммуникации (конференции, презентации, совещания, доклады, письма, отчеты и т.д.).
- единицы языка, необходимые для понимания речи носителей русского языка и полноценного общения с ними в рамках профессиональной деятельности

уметь:

- использовать полученные знания в различных ситуациях общения с носителями русского языка и личных и профессиональных целях;
- демонстрировать свое знание русской культуры и проявлять уважительное отношение к ней;
- выбирать языковые средства в соответствии с методами устной и письменной речи коммуникации и ситуацией общения
- достигать определенных целей коммуникации на русском языке в любой из сфер общения с учетом различных социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;
- оценивать языковые факты в условиях контекста

владеть:

- навыками анализа единиц различных уровней языковой системы
- навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях общения;
- навыками общения на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Русская речевая практика» составляет 62 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (2232 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Русская речевая практика курс, 1 курс	1	1, 2	720	20
2.	Русская речевая практика курс, 2 курс	2	3, 4	612	17
3.	Русская речевая практика курс, 3 курс	3	5, 6	396	11
4.	Русская речевая практика курс, 4 курс	4	7, 8	504	14

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (1 курс)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	720	360	360
Аудиторные занятия	324	162	162
Практические занятия	324	162	162
Самостоятельная работа	324	162	162
Вид итогового контроля	Экзамен, 72	Экзамен, 36	Экзамен, 36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (2 курс)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	612	252	360
Аудиторные занятия	270	108	162
Практические занятия	270	108	162
Самостоятельная работа	270	108	162
Вид итогового контроля	Экзамен, 72	Экзамен, 36	Экзамен, 36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (3 курс)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	396	180	216
Аудиторные занятия	162	72	90
Практические занятия	162	72	90
Самостоятельная работа	162	72	90
Вид итогового контроля	Экзамен, 72	Экзамен, 36	Экзамен, 36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (4 курс)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость	504	216	288
Аудиторные занятия	216	90	126
Практические занятия	216	90	126
Самостоятельная работа	216	90	126
Вид итогового контроля	Экзамен, 72	Экзамен, 36	Экзамен, 36

