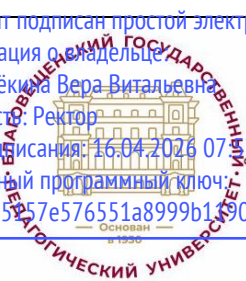


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2024 07:57:48
Уникальный программный ключ:
a2232a55357e576551a8999b1190892af53989420420336b6c773a44e77789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	196
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о новом направлении – антропологически ориентированной истории, ее подходах к изучению прошлого, проблематике, а также выработка у них навыков применения полученных теоретических представлений и практических навыков в конкретной исследовательской практике.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческая антропология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

Для освоения дисциплины «Историческая антропология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные вопросы стран Северо-Восточной Азии», «Этноконфессиональные конфликты в современном мире» изучаемых на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1:

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания;

- ПК-1.2 Умеет отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований;

- ПК-1.3 Владеет современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- понятие, предмет, объект, структуру исторической антропологии; ее место в системе исторического знания; соотношение с социальной историей, культурной антропологией, этнологией, социологией;

- предпосылки возникновения исторической антропологии в XX в.; влияние школы «Анналов» (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель, Ж. Ле Гофф, Ж. Дюби); развитие во второй половине XX – начале XXI вв.; отечественную традицию историко-антропологических исследований;

- французскую школу исторической антропологии; итальянскую микроисторию (К. Гинзбург, Дж. Леви); немецкую историю повседневности (Alltagsgeschichte); англо-американскую новую социальную историю; отечественную историческую антропологию (А.Я. Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.М. Кром);

- типологию источников для историко-антропологических исследований (нарративные, документальные, визуальные, вещественные, устные); методы выявления, критики и интерпретации источников; проблему «голоса» маргинальных групп;

- историю повседневности (материальная культура, жилище, пища, одежда, труд, досуг); историю ментальностей (картины мира, ценностные ориентации, верования, стереотипы); историю семьи и родства; историю детства; историю телесности и сексуальности; историю смерти и отношения к смерти; историю эмоций; историю социальных низов и маргинальных групп;

- развитие визуальной антропологии; историю памяти и коммеморативных практик; гендерную историю; постколониальные исследования; антропологию власти; цифровую историческую антропологию;

– **уметь:**

- выбирать и обосновывать применение методов историко-антропологического исследования в зависимости от исследовательской задачи и типа источников;

- осуществлять поиск, отбор, критический анализ и интерпретацию источников для историко-антропологического исследования (нарративных, документальных, визуальных, устных);

- выявлять в исторических источниках элементы картины мира, ценностных ориентаций, стереотипов, повседневных практик;

- применять методику микроисторического исследования, реконструировать социальные связи и практики на микроуровне;

- разрабатывать программу интервью, проводить интервью, обрабатывать и интерпретировать материалы устной истории;

- на основе анализа источников формулировать обоснованные выводы о ментальности, повседневности, ценностных ориентациях людей изучаемой эпохи;

– **владеть:**

- методикой исследования ментальностей, повседневных практик, социальных представлений на основе различных типов источников;

- опытом проведения микроисторического анализа, реконструкции социальных связей и практик на микроуровне;

- способностью разрабатывать программу интервью, проводить интервью, обрабатывать и интерпретировать материалы устной истории;

- методами анализа визуальных источников (живопись, фотография, кино, реклама) как историко-антропологических свидетельств;

- опытом подготовки научных докладов, статей, исследовательских проектов в области исторической антропологии.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческая антропология» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	6		6
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа	80		80
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)		экзамен (36 ч.)

Заочная форма обучения
Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	18		18
Лекции	4		4
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	117		117
Вид итогового контроля	экзамен (9 ч.)		экзамен (9 ч.)