

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2025 07:23:45  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b119e422a53289420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»  
\_\_\_\_\_ **И. А. Трофимцова**  
«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями подготовки)

**Профиль**  
**«ИСТОРИЯ»**

**Профиль**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**  
**географии**  
(протокол № 5 от 29 мая 2025 г.)

**Благовещенск 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>77</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>102</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>103</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>103</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>106</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>106</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** при реализации обучения по дисциплине «Общая экономическая и социальная география» планируется формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере политической географии, географического ресурсоведения, географии населения, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б 1 (Б1.О.08.05).

Для освоения дисциплины «Общая экономическая и социальная география» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ПК-2, ОПК-9:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

- ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, **индикатором** достижения которой является:

ОПК 9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.20 Выявляет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения регионов и отдельных стран зарубежного мира;

ПК-2.21 Анализирует территориально-отраслевую структуру хозяйства регионов и стран зарубежного мира.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- теоретические основы экономической, социальной и политической географии;
- историко-географические аспекты мирового развития, в том числе отдельных регионов и стран мира;
- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки;
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;
- особенности демографии и географии населения мира;
- характерные черты современной территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства;

#### уметь:

- пользоваться географическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, учебной, научной литературой, материалами средств массовой

информации;

- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели;
- определять уровень развития, ресурсообеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран);
- осуществлять группировку и систематизацию различных социально-экономических явлений и процессов;
- определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства.

**владеть:**

- методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений;
- научного описания экономико-географических процессов и явлений, чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, диаграмм, картосхем и т. п.);
- навыками построения тематических карт;
- способами представления и демонстрации экономико-географической информации.

**1.5 Общая трудоёмкость дисциплины «Общая экономическая и социальная география»** составляет 6 зачётных единиц (216 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость	216	108	108
Аудиторные занятия	90	64	62
Лекции	36	14	28
Практические занятия	54	22	44
Самостоятельная работа	90	36	72
Вид итогового контроля:	36 (экзамен)		36 (экзамен)

**2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекций	Практических	
1	Введение в социально-экономическую географию. Предмет и задачи исследования экономической и социальной географии, её место в системе географических наук	3	1		2
2	Становление экономической и социальной географии, основные этапы развития науки	3	1		2
3	Теоретические и методические основы соци-	4	2		2

	ально-экономической географии				
4	Методы экономико-географических исследований	2			2
5	Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса	4			4
6	Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук	6		2	4
7	Геополитика как наука	8		4	4
8	Этапы формирования политической карты мира	8		4	4
9	Политическая карта мира накануне Первой мировой войны	4		2	2
10	Формы государственного устройства стран мира	4		2	2
11	Несамоуправляющиеся территории на современной политической карте мира	3		1	2
12	Непризнанные государства на современной политической карте мира	4		2	2
13	Классификация и типология стран мира	6	2		4
14	Политические и экономические международные союзы	4		2	2
15	Изучение взаимодействия природы и общества в экономической географии. Географическое ресурсоведение	2	1		1
16	Понятия о природных условиях и ресурсах, природно-ресурсном потенциале. Оценка природных ресурсов и ресурсообеспеченность	2	1		1
17	География минеральных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира	5	1	2	2
18	География водных, земельных, лесных и иных природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира	5	1	2	2
19	География населения: предмет, задачи, место в системе наук о населении	2	1		1
20	Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии. Демографические проблемы населения. Демографическая политика	4	1	1	2
21	Расовый, религиозный и этнический состав населения Земли.	5	1	1	2
22	Трудовые ресурсы и социальный состав населения. Рынок труда	3	1		2
23	Миграции населения: их типы, виды, факторы, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов	3	1		2
24	Расселение населения. Географические формы расселения	3	1	1	2
25	Урбанизация в современном мире. Формы урбанизации	5	1	2	2

26	Современное мировое хозяйство	4	2		2
27	Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция	3	1		2
28	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	5	1	2	2
29	Пространственные модели мирового хозяйства	4	1	2	1
30	Факторы размещения производительных сил	3	1		2
31	Глобализация и регионализация в развитии мирового хозяйства	4		2	2
32	Промышленность мира. Мировая топливно-энергетическая промышленность, ее роль в экономике и политике	7	1	4	2
33	Горнодобывающая промышленность	4			4
34	География отраслей металлургического комплекса	8	2	4	2
35	География машиностроительного комплекса	8	2	4	2
36	География химико-лесного комплекса	8	2	4	2
37	География легкой промышленности мира	2			2
38	Мировое сельское хозяйство. Сельскохозяйственные районы мира. АПК	6	2	2	2
39	Мировая транспортная система	6	2	2	2
40	Международные экономические отношения	6	2		4
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Темы	Интерактивные формы занятий	Количество часов
Теоретические и методические основы социально-экономической географии	Лекция-дискуссия	2
Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук	Коллоквиум	2
Геополитика как наука	Круглый стол	4
Этапы формирования политической карты мира	Дискуссия	4
Классификация и типология стран мира	Лекция с запланированными ошибками	2
Изучение взаимодействия природы и общества в экономической географии. Географическое ресурсоведение	Лекция-дискуссия	1
Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии. Демографические проблемы населения. Демографическая политика	Лекция с ошибками	1
Современное мировое хозяйство	Лекция-дискуссия	2
Мировая транспортная система	Лекция с ошибками	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

**Введение в социально-экономическую географию. Предмет и задачи исследования экономической и социальной географии, её место в системе географических наук.** Понятие о системе географических наук. Общая социально-экономическая география. Региональная социально-экономическая география. Отечественное и зарубежное страноведение. Экономическая и социальная картография. Связь с другими науками: историей, экономикой, информатикой, демографией и другими.

**Становление экономической и социальной географии, основные этапы развития науки.** Зарождение экономической географии за рубежом и в России, начало ее дифференциации в XVIII - первой половине XIX века. Экономическая география во второй половине XIX - начале XX века; основные научные школы в России и странах Запада. Развитие экономической географии в период между двумя мировыми войнами, в эпоху НТР. Современный этап развития экономической и социальной географии. Международные географические конгрессы, как отражение развития науки.

**Теоретические и методические основы социально-экономической географии.** Основные категории и понятия экономической и социальной географии. Экономико-географическое положение. Н.Н. Баранский, И.М. Маергойз об экономико-географическом положении. Географическое разделение труда. Н.Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция и ее типы.

**Методы экономико-географических исследований.** Традиционные и новые методы исследований. Источники знаний по экономической и социальной географии. Геоинформатика и ГИС.

**Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.** Древний мир. Первобытная эпоха. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Америки и Австралии. Средние века. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Ближнего и Среднего Востока, Азии, Африки, Америки и Океании. Географическое разделение труда и торговые связи. Раннее новое время. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Азии. Географическое разделение труда и торговые связи. Великие географические открытия: предпосылки, основные этапы, политические и экономические последствия. Новое время. Общие черты мирового развития. Развитие зарубежной Европы, России, зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Океании. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства. Новейшее время. Общие черты мирового развития. Развитие основных регионов мира. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Этапы развития мирового хозяйства.

**Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук.** Предмет и объект политической географии. Территориально-политические системы. Структура исследований политической географии. Основные этапы развития политической географии. Важнейшие понятия политической географии и их характеристика (государственная территория, государственные границы).

**Геополитика как наука.** Понятие «геополитика». Предмет, основные понятия и категории геополитики. Факторы геополитических представлений о мире. Развитие геополитических идей и концепций (развитие геополитики до Ф. Ратцеля; классическая геополитика; германская геополитика; американская геополитика; русская геополитика; современное понимание геополитики). Россия в современной геополитике.

**Этапы формирования политической карты мира.** Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран. Формирование политической карты мира после второй мировой войны. Распад колониальной

системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР, стран Варшавского Договора, СЭВ, с одной стороны, и США, стран НАТО, Европейского сообщества - с другой, в 1946-1991 гг. Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Изменения на политической карте мира в 1990-х гг., основные тенденции развития (по регионам). Международные региональные организации – ЕС, ЕАСТ, НАФТА, ОПЕК и др.

**Политическая карта мира накануне Первой мировой войны.** География великих колониальных империй накануне Первой мировой войны.

**Формы государственного устройства стран мира.** Формы правления и политико-административного деления государств мира.

**Несамоуправляющиеся территории на современной политической карте мира.** «Осколки колониальных империй» на современной политической карте мира. Понятие самоуправляющихся территорий. География самоуправляющихся территорий.

**Непризнанные государства на современной политической карте мира.** Понятие «непризнанное государство» мира. Группировка непризнанных государств мира: частично признанные государства, фактически контролирующие свою территорию, непризнанные государства, фактически контролирующие большую часть своей территории, частично признанные государства, находящиеся под военной оккупацией.

**Классификация и типология стран мира.** Отличие классификации от типологии. Классификация стран мира по количественным показателям. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.

**Политические и экономические международные союзы.** География важнейших политических и экономических международных союзов: ООН, НАТО, ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, НАФТА, АС, БРИКС, МЕРКОСУР, ОПЕК и др.

**Изучение взаимодействия природы и общества в экономической географии.** **Географическое ресурсоведение.** Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. «Обмен вещами» между обществом и природой. Географическое ресурсоведение и экологическая география, геоэкология. Рациональное и нерациональное природопользование.

**Понятия о природных условиях и ресурсах, природно-ресурсном потенциале.** **Оценка природных ресурсов и ресурсообеспеченность.** Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов. Оценка природных ресурсов, ее виды.

**География минеральных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира.** Классификация минеральных ресурсов. География важнейших видов минеральных ресурсов.

**География водных, земельных, лесных и иных природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира.** Земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового Океана. Космические и климатические ресурсы. Возникновение сырьевых проблем и пути их решения. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Понятие о «грязных» производствах. Обострение экологических проблем и пути их решения.

**География населения: предмет, задачи, место в системе наук о населении.** Народонаселение - важнейший элемент Земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах. Место в нем географии населения, ветви экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой. Формирование методологических позиций географии населения в нашей стране и в зарубежных странах. Новые научные направления: геодемография или

демографическое страноведение, география культуры, география религий, география сферы обслуживания, медицинская география, эколого-экономические исследования, география образа жизни. Источники сведений о народонаселении, переписи населения. Изученность населения в современном мире. Международные организации в области народонаселения, особенно по линии ООН.

**Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии. Демографические проблемы населения. Демографическая политика.** Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. «Демографическая революция», ее зависимость от подъема национально-освободительных движений и научно-технической революции. Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран. Экономические, социальные, политические и другие сложности их решения. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. Народонаселение и мировое развитие - перспективы на ближайшие десятилетия.

**Расовый, религиозный и этнический состав населения земного шара.** Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Этногенез и современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. Связь этнических процессов и этнического состава населения с национальным, религиозным составом, демографической ситуацией. Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара. Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. Карта народов мира. Национальный состав населения России. Мировые и международные языки. Основные системы письменности. Расовая структура населения мира. Классификация религий мира.

**Трудовые ресурсы и социальный состав населения. Рынок труда.** Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов; их взаимозависимость от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития. Острота проблемы в развивающихся странах - для большей части мирового населения. Экономически активное население, различия этой категории по странам мира. Профессиональный состав населения и его занятость по сферам деятельности в разных странах мира - широкие географические различия. Социальный состав населения, его изменения в XX веке.

**Миграции населения: их типы, виды, факторы, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов.** Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Серьезные изменения характера и географии миграций населения в 1980-1990 гг. в различных регионах мира. География беженства в России в 90-е годы XX века.

**Расселение населения. Географические формы расселения.** Расселение населения. Общая географическая картина расселения (размещения) населения земного шара. Расселение (заселение) как исторический процесс. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения - природных, экономических, социальных, политических, военных, экологических и других. Неразрывная связь размещения населения и хозяйства. Большие различия расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Показатели и карты средней плотности населения - в целом, сельского, сельскохозяйственного, городского. Важнейшие сдвиги в географии расселения населения мира после второй мировой войны, в том числе под влиянием НТР. Географические формы расселения. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Различия их типов на земном шаре в зависимости от конкретных условий и факторов - исторических, социально-экономических, природных и других, прежде всего от развития и

размещения хозяйства. Сети населенных пунктов и территориальные системы расселения. Расселение и окружающая среда. Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения населения на земном шаре. Функции сельской местности в разных странах мира. Сельское и сельскохозяйственное население - различия по странам. Историко-географическая типология сельских населенных пунктов.

**Урбанизация в современном мире. Формы урбанизации.** Урбанизация, как глобальный сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества. Понятие об урбанизации; большие различия понятия «город» в разных странах. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных социально-экономических типов. Источники роста городов и численности городского населения; показатели уровня урбанизированности в разных странах. Многообразие типов городов и городского расселения. Тенденции развития городов - от «точечных» до агломераций и мегалополисов. Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов. Экономико-географическая характеристика города. Важнейшие особенности географии городов Земного шара.

**Современное мировое хозяйство** Теоретические основы географии мирового хозяйства. Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Теории И. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, Хагерстранда. Современная географическая «модель» мирового хозяйства.

**Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция.** Понятие МГРТ, его виды. Влияние МГРТ на развитие мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция, этапы развития. Важнейшие интеграционные группировки.

**Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.** Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Большие циклы Н. Д. Кондратьева. Понятие о территориальной структуре и организации хозяйства. Пространственные формы ТСХ, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы.

**Пространственные модели мирового хозяйства.** Понятие «пространственная модель». Типы пространственных моделей мирового хозяйства. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах.

**Факторы размещения производительных сил.** Понятие «фактор размещения». Виды факторов, их влияние на размещение хозяйства.

**Глобализация и регионализация в развитии мирового хозяйства.** Понятие «глобализация». Этапы развития глобализации. Влияние глобализации на развитие мирового хозяйства. Понятие о регионализации и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах.

**Промышленность мира. Мировая топливно-энергетическая промышленность, ее роль в экономике и политике.** Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии.

**Горнодобывающая промышленность.** Отрасли промышленности «нижних этажей». Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира.

**География отраслей металлургического комплекса.** Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции. Основные черты географии мировой цветной металлургии.

**География машиностроительного комплекса.** Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения мирового машиностроительного комплекса: структура, важнейшие производства.

**География химико-лесного комплекса.** Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения мирового химико-лесного комплекса: структура, важнейшие производства.

**География легкой промышленности мира.** Структура легкой промышленности. Особенности размещения.

**Мировое сельское хозяйство. Сельскохозяйственные районы мира. АПК.** Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. АПК. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; «зеленая революция». Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производство и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

**Мировая транспортная система.** Понятие «транспортная система». Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт - основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта и «транспортные мосты». Транспорт и окружающая среда.

**Международные экономические отношения.** Понятие «всемирные экономические отношения». Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. При изучении дисциплины использовать как лекционный материал, так и дополнительную литературу, статистические таблицы и карты. Все вышеперечисленные компоненты информационного обеспечения курса взаимно дополняют друг друга.
2. Активно использовать информационные материалы, выпущенные в последние годы, для обеспечения обновленными сведениями. Лекционный материал, как правило, регулярно обновляется, рекомендуется активно использовать статьи журнала «География в школе», «Эхо планеты», газеты «География» приложение к 1 сентября, ресурсы сети Интернет.
3. Изучая историю освоения и социально-экономического развития цивилизации, необходимо уделять внимание основным тенденциям, повлиявшим на формирование современной геополитической, экономической и социально-культурной обстановки. Это необходимо для установления четких исторических причинно-следственных связей.

4. При подготовке рефератов по итогам анализа дополнительной литературы и ресурсов Интернет рекомендуется строго соблюдать правила цитирования. Копирование отдельных фрагментов текста без оформления их как цитаты не допускается.
5. Анализируя статистический материал, необходимо уделять особое внимание не только отраслевому, но и региональному анализу. Также рекомендуется, как можно больше оформлять статистический материал в графическом виде (графики и диаграммы) для удобства использования.
6. Перед выполнением самостоятельных работ на семинарских занятиях уделять значительное внимание проработке лекционного материала и материалов учебника и дополнительной литературы, а также карт и карт-схем, касающихся темы заданий самостоятельной работы. Многие задания для самостоятельной работы трудно выполнимы без предварительной работы с теоретическим и картографическим материалом.
7. При выполнении контрольных заданий необходимо учитывать, что ответы на поставленные вопросы могут включать одновременно материал или компоненты нескольких тем учебника или лекционного материала.
8. При изучении внешнеэкономической деятельности необходимо посвящать значительное внимание геополитическим и социально-экономическим аспектам взаимодействия и сотрудничества стран в рамках МГРТ.
9. Изучая данный предмет, детально проанализировать перспективы интеграции России в мирохозяйственные связи.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Общая экономическая и социальная география»**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1	Введение в социально-экономическую географию. Предмет и задачи исследования экономической и социальной географии, её место в системе географических наук	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
2	Становление экономической и социальной географии, основные этапы развития науки	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
3	Теоретические и методические основы социально-экономической географии	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
4	Методы экономико-географических исследований	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
5	Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
6	Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
7	Геополитика как наука	Изучение основной и дополнительной литературы.	4

8	Этапы формирования политической карты мира	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
9	Политическая карта мира накануне Первой мировой войны	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
10	Формы государственного устройства стран мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
11	Несамоуправляющиеся территории на современной политической карте мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
12	Непризнанные государства на современной политической карте мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
13	Классификация и типология стран мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	4
14	Политические и экономические международные союзы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
15	Изучение взаимодействия природы и общества в экономической географии. Географическое ресурсоведение	Изучение основной и дополнительной литературы.	1
16	Понятия о природных условиях и ресурсах, природно-ресурсном потенциале. Оценка природных ресурсов и ресурсообеспеченность	Изучение основной и дополнительной литературы.	1
17	География минеральных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
18	География водных, земельных, лесных и иных природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
19	География населения: предмет, задачи, место в системе наук о населении	Изучение дополнительной литературы.	1
20	Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии. Демографические проблемы населения. Демографическая политика	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
21	Расовый и этнический состав населения Земли. Этногенез и современные этнические процессы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
22	Трудовые ресурсы и социальный состав населения. Рынок труда	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
23	Миграции населения: их типы, виды, факторы, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов	Изучение основной и дополнительной литературы.	2

24	Расселение населения. Географические формы расселения	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
25	Урбанизация в современном мире. Формы урбанизации	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
26	Современное мировое хозяйство	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
27	Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
28	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
29	Пространственные модели мирового хозяйства	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	1
30	Факторы размещения производительных сил	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
31	Глобализация и регионализация в развитии мирового хозяйства	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
32	Промышленность мира. Мировая топливно-энергетическая промышленность, ее роль в экономике и политике	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
33	Горнодобывающая промышленность	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
34	География отраслей металлургического комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
35	География машиностроительного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
36	География химико-лесного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
37	География легкой промышленности мира	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
38	Мировое сельское хозяйство. Сельскохозяйственные районы мира. АПК	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
39	Мировая транспортная система	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	2
40	Международные экономические отношения	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

**Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ**

Статистические таблицы в экономической и социальной географии являются одной из традиционных форм источника и отражения информации. Как правило, именно они служат исходным или промежуточным этапом экономико-географического анализа. В рамках заданий лабораторных работ предусмотрено составление статистических таблиц, расчеты удельных величин и динамики статистических показателей, проведение их анализа. Таблицы, представленные для выполнения статистических расчетов, переносятся в лабораторную работу и дополняются столбцам с полученными результатами. Их данные в дальнейшем используются для выполнения графических и картографических построений и экономико-географической характеристики, поэтому результаты расчетов следует выводить, иначе вся последующая работа будет напрасна. Обязательно в таблице следует указывать единицы измерения, и период времени, на который приходится эти показатели.

Графики выполняются тушью. Вид графика и масштаб определяются самостоятельно исходя из существа и размерности показателей. В графике указываются название, единицы измерений, соблюдается масштабы временного интервала.

Картографические работы выполняются на контурной карте.

Умение составлять и работать с картографическим материалом является фундаментальным в профессии географа. Высказывание о том, что карта есть “альфа и омега” географии никто не подвергает сомнению. Экономическое картографирование во многом связано со статистической обработкой количественной информации и наглядным графическим представлением её результатов.

Требования к оформлению картографических работ стандартные. Оформление карты - название, условные знаки, легенда, границы, заполнение и прочее выполняется с учетом требований картографии. Название карты, легенда, географические объекты подписываются шрифтом, тушью. Используются принятые в картографии способы изображения, условные знаки и цвета.

Выбор наиболее отвечающего особенностям материала вида картографического отображения дело далеко не простое. Карты, которые предстоит выполнить в контрольной работе, могут быть представлены в виде картограмм, картодиаграмм и картосхем, или в каком-либо сочетании.

**Картограмма** - один из способов экономической картографии. Пространственными единицами изображения здесь служат крупные территориальные ячейки ареального характера - страны, экономические районы, политико-административные единицы и т.д. Этот вид карт при относительной простоте выполнения довольно наглядно демонстрирует пространственное распределение явления. При выполнении картограммы обычно отображают удельные величины - на единицу площади или душу населения, а также структурные показатели. Изображаемое явление отображается на карте в зависимости от степени его проявления различными цветом, разной интенсивностью окраски или штриховкой. Имеющиеся или полученные в результате обработке статистические данные разбивают на несколько групп, число которых и приращение определяются особенностями явления и целями картограммы. Окраска выполняется с использованием интенсивности одного цвета, с ее увеличением при нарастании показателей, или сочетание близких цветов, гамму которых подбирает и распределяет составитель. Подобным образом используется и штриховка.

Способ **картодиаграммы** заключается в нанесении на карту различных видов диаграммных фигур, которые характеризуют, как правило, структурные показатели явления и (или) его абсолютную величину в пределах определенной территории. Масштаб и вид диаграммных фигур необходимо правильно выбрать. Масштаб зависит от величины (нижней и верхней) отображаемого явления и размерами картоосновы. Из всех видов диаграмм наиболее часто используют гистограммы и круговые диаграммы. С развитием компьютерного программного обеспечения эти диаграммы чаще стали выполнять в объемном виде, но для картодиаграммы в традиционном “ручном” исполнении более подходит их плоский вид. Более просты в исполнении гистограммы - “столбиковые” диаграм-

мы. При их использовании не надо переводить показатели в угловую - градусную меру, что существенно упрощает построение диаграммы. При изображении величины явления расчет площади графика также проще, чем в случае кругового его исполнения. Фигура диаграммы должна полностью вмещаться в пределы контура характеризуемой территории.

**Картосхемы** являются более сложным, синтезированным видом картографического изображения. При их исполнении могут быть использованы различные способы представления информации, в том числе способ ареалов, точечный способ, способ движения и значков. Эти способы могут сочетаться с указанными выше способами картограммы и картодиаграммы. Способом ареалов отображают территории нефте- и газоносных, угольных бассейнов, размещение отдельных видов сельскохозяйственных культур и других явлений, имеющих площадное распространение. Методом значков показывают на карте месторасположение объектов, их вид и величину. Для обозначения каждого вида объекта используют строго определенные принятые в картографии значки различной формы, величины и цвета. В картосхемах для отображения пространственных взаимодействий используют способ знаков движения, в частности для картографирования транспорта различных видов сырья и продукции. Знаки движения показывают отправное положение и направление движения, его величину и структуру.

Карта должна быть соответствующим образом выполнена и оформлена. Оформление карты определено рамками требований картографии. Это относится к надписям географических названий, самому названию карты, её легенде и представлению картографической информации. Оформление карты начинают с площадных окрасок, затем наносят линии и знаки и заканчивают нанесением надписей. Для раскраски карты можно использовать как краски, так и грифель цветных карандашей. Её интенсивность должна быть одинакова в пределах ареала и совпадать с условными знаками легенды. Все надписи и линии на карте, в том числе и штриховка, выполняются тушью. Надписи выполняются шрифтом. Картографические знаки и цветовая гамма должны соответствовать принятым в картографии. При выполнении картограмм и картодиаграмм в их названии указывается год, на который приводятся отображаемые на карте показатели.

К сожалению, невозможно в рамках сборника вариантов заданий контрольных работ поместить весь необходимый статистический материал, поэтому недостающую его часть при составлении экономико-географических характеристик необходимо подготовить, используя справочники. Обратите внимание на имеющиеся в других вариантах контрольных работ статистические таблицы, которые могут помочь Вам при выполнении заданий выбранного Вами варианта контрольной работы. Дополнительная учебная и справочная литература представлена в списке рекомендуемой.

Грамотное использование учебной, научной и научно-популярной литературы является обязательным условием выполнения контрольной работы. При освещении вопросов теории, выполнении экономико-географических характеристик отрасли или раскрытии современных географических аспектов различных социально-экономических процессов следует помнить, что Ваш ответ **не** может представлять собой **конспект учебника или научной статьи**. Он должен быть логическим плодом Вашей мыслительной деятельности, основанным на анализе и синтезе существенного объема информации, полученной из различных первоисточников. **Ответ на вопрос должен быть Вашим**. При цитировании авторов, которое невозможно избежать, обязательно используется ссылка на первоисточник, оформляемая согласно принятым нормам. В списке рекомендуемой литературы приводятся основные издания и опубликованные ко времени печати данного сборника контрольных работ, поэтому следует просмотреть учебные, научные и научно-методические издания опубликованные в последние годы.

По завершению каждого задания выполняется список использованной литературы, который оформляется по принятым стандартам.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах А4. Указывается шифр (номер) Вашей зачетной книжки. При выполнении работы следует переписать задания и вопросы Вашего варианта.

Контрольную работу можно (желательно) выполнять с использованием офисных программных средств, которые существенно упрощают статистические расчеты, выполнение графиков. Применять можно любые доступные Вам программные средства - Microsoft Office, Work и другие. Выполненные контрольные работы принимаются лишь в документированной форме - в распечатке. Контрольная работа должна быть выполнена согласно требованиям стандарта машинописных работ - размер шрифта, отступ в абзаце, интервал, поля, оформление титульного листа, выполнение и оформление графиков, диаграмм, таблиц и карт.

### **Методические рекомендации по выполнению курсовых работ**

Курсовая работа – одна из обязательных форм учебно-исследовательской работы студента, выполняемая в пределах часов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины в соответствии с ФГОС ВО. Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением о курсовой работе (проекте) в ФГБОУ ВО «БГПУ».

Целью этой работы является:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных научных задач, рассматриваемых в курсовой работе;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов по сбору, изучению, обобщению и анализу материала, необходимого для всестороннего раскрытия темы исследования;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях;
- повышение уровня общей и профессиональной культуры студента.

Студент не может ограничиваться реферированием литературных источников или простым описанием опыта деятельности в области той или иной проблемы. Он создает творческую работу на основе глубокого изучения теории и истории вопроса, а также исходя из результатов проведенных им исследований.

Курсовая работы не должна быть пересказом, тем более переписыванием, уже известного и опубликованного материала, компиляцией статей, монографий, данных, полученных посредством электронной сети. При написании научной работы от студента в первую очередь требуется творческий подход, умение использовать полученные знания для решения поставленных задач, связывать теорию и практику с текущими задачами современной России.

### **Определение структуры работы**

**Структура работы** определяется характером экономико-географических научных исследований и традиционно является трехчастной (реже двухчастной).

**Первая часть (глава)** курсовой работы представляет постановку проблемы, определение и концептуализацию объекта исследования, обзор современных концепций в рамках различных школ и направлений современной отечественной и зарубежной экономической географии, обоснование выбранных подходов и методики исследования.

**Вторая часть (глава)** представляет оптимальную концепцию исследуемой проблемы или может претендовать на разработку собственной концепции, основанием для которой должны стать как теоретические положения, так и обобщения по результатам исследования или анализа научных источников.

**Третья глава** содержит исследовательскую разработку проблемы с обширным привлечением исследовательских материалов, представленных в виде таблиц, диаграмм, графиков, катосхем и т.д.

**Обязательными структурными элементами** курсовой работы являются:

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

**Оглавление курсовой работы** должен обеспечить ее четкую структуризацию и концептуальное видение проблемы.

**Введение** содержит основные исследовательские моменты, определяющие подходы к научной проблеме, такие как:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретическая база исследования;
- методика исследования.

**Заключение** содержит выводы и обобщения по результатам проведенного научного исследования.

**Список использованной литературы** по теме курсовой работы должен содержать источники, которые представляются наиболее важными в исследовании данной научной проблемы.

Курсовая работа может содержать **приложение**, в которое выносятся объемные материалы полевых наблюдений, необходимые для иллюстрации выявляемых закономерностей, статистические, демонстрационные и прикладные материалы.

### **Темы курсовых работ по общей экономической и социальной географии**

1. Традиционные и новые методы исследования в экономической и социальной географии.
2. Основные учения, теории и концепции экономической и социальной географии.
3. Баранский Н.Н. о географическом разделении труда и экономико-географическом положении.
4. Типологии стран мира.
5. История формирования политической карты мира.
6. Геополитика прежде и теперь.
7. География вооруженных конфликтов в современном мире.
8. География ресурсов мирового океана.
9. География ресурсов минерального топлива и сырья.
10. Мировые земельные ресурсы и проблемы их использования.
11. Мировые водные ресурсы и проблемы их использования.
12. Мировые лесные ресурсы и проблемы их использования.
13. Антропогенное воздействие на географическую среду.
14. Динамика численности населения мира в прошлом и настоящем.
15. Факторы высокой смертности в истории развития человечества.
16. Демографическая характеристика населения регионов мира.
17. География мировых религий.
18. Цивилизационные регионы мира.
19. Основные черты миграций и их роль в освоении регионов мира.
20. Глобальная урбанизация и «городской взрыв» в современном мире.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства.
22. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.

23. Международная экономическая интеграция.
24. Транснационализация мирового хозяйства.
25. Географические аспекты развития мировой энергетики.
26. Нефтяная промышленность мира – роль в мировой экономике и политике.
27. Газовая промышленность мира.
28. Угольная промышленность мира.
29. География мировой электроэнергетики.
30. Атомная энергетика и урановая промышленность мира.
31. География нетрадиционной энергетики.
32. География мировой железорудной промышленности и черной металлургии.
33. География мировой цветной металлургии.
34. География мировой алюминиевой промышленности.
35. География мирового машиностроения.
36. География мирового автомобилестроения.
37. География химической промышленности мира.
38. География лесной промышленности мира.
39. География текстильной промышленности мира.
40. География мирового сельского хозяйства.
41. «Зеленая революция» в сельском хозяйстве развивающихся стран.
42. География зернового хозяйства мира.
43. География производства сахароносных и масличных культур мира.
44. География продовольственных не зерновых культур мира.
45. География мирового животноводства.
46. География мирового рыболовства.
47. География мировой транспортной системы.
48. География мирового морского транспорта.
49. География мирового железнодорожного транспорта.
50. География мирового внутреннего водного транспорта.
51. География мирового автомобильного транспорта.
52. География мирового трубопроводного транспорта.
53. География мировой торговли.
54. Международные экономические отношения.
55. География международного туризма.
56. Глобальные проблемы человечества.
57. Деграция глобальной экологической системы.
58. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты.
59. Глобальная энергетическая проблема и пути ее решения.
60. Глобальная сырьевая проблема и пути ее решения.
61. Глобальная проблема ядерной и военной угрозы.
62. Современная география как система географических наук.

## **5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **СЕМИНАРЫ**

**Тема: Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и объект политической географии. Территориально-политические системы. Структура исследований политической географии.
2. Основные этапы развития политической географии.
3. Важнейшие понятия политической географии и их характеристика (государственная территория, государственные границы).

**Литература:**

1. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: справочное уч. пос. / М. М. Голубчик. - Смоленск: Универсум, 2001. – С. 6-48
2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).
3. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 т. Т. 1: учебник для acad. бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - С. 38-42
5. Экономическая и социальная география: Основы науки: учебник для студ. высш. уч. заведений. – М.: Гуминит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – С. 335-362

**Коллоквиум** – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

**Тема: Геополитика как наука (4 часа)****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «геополитика». Предмет, основные понятия и категории геополитики. Факторы геополитических представлений о мире.
2. Развитие геополитических идей и концепций (развитие геополитики до Ф. Ратцеля; классическая геополитика; германская геополитика; американская геополитика; русская геополитика; современное понимание геополитики).
3. Россия в современной геополитике.

**Литература:**

1. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: справочное уч. пос. / М. М. Голубчик. - Смоленск: Универсум, 2001. – С. 50-68
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. уч. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Академия, 2006. - С. 134-164
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Скопин, А.Ю. Введение в экономическую географию : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов : учебник для студ. вузов / А. Ю. Скопин. - М. : Владос, 2001. – С. 218-231

6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. М.: Гардарики, 2002. – С. 113-152.

#### **Основные этапы организации Круглого стола:**

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

#### **Тема: Этапы формирования политической карты мира (4 часа)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Характерные черты государств Древнего этапа. Типы цивилизаций, примеры
2. Особенности средневековых государств. Крупнейшие государственные образования
3. Предпосылки, итоги и последствия ВГО. Важнейшие события
4. Новый этап формирования ПКМ
5. Предпосылки и итоги I и II М.В. Изменение ПКМ в межвоенный период
6. Изменения на политической карте мира в 1990-е – 2000-е годы.

##### **Литература:**

1. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: справочное уч. пос. / М. М. Голубчик. - Смоленск: Универсум, 2001. – С. 50-68
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. уч. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Академия, 2006. - С. 134-164
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Скопин, А.Ю. Введение в экономическую географию : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов : учебник для студ. вузов / А. Ю. Скопин. - М. : Владос, 2001. – С. 218-231

6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. М.: Гардарики, 2002. – С. 113-152.

**Дискуссия** заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и суждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

**Тема: Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии.**

**Демографические проблемы населения. Демографическая политика(1 час)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие воспроизводства населения. Воспроизводство в узком и широком смысле.
2. Основные понятия демография: естественное движение населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, брачность, разводимость, миграции.
3. Демографические проблемы населения развитых и развивающихся стран. Типы воспроизводства населения.
4. Понятие «демографическая политика».р Характерные черты и цели демографической политики развитых и развивающихся стран.

**Литература:**

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511545> (дата обращения: 02.02.2023).

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (25 экземпляров)

4. Покшишевский, В. В. Население и география. Теоретические очерки / В. В. Покшишевский. — М.: Мысль, 1978. — 315 с.

5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Тема: Политическая карта мира накануне Первой мировой войны (2 часа)

**Задание:** выполните картосхему «Политическая карта накануне Первой мировой войны». На контурной карте показать колониальные владения Великобритании, Германии, Франции, Испании, Португалии, Нидерландов, США и Японии в 1913 году. Колонии каждого государства обозначьте разным цветом, пронумеруйте. Используйте данные таблицы 1 в качестве легенды карты. Используя картосхему, выучите географическую номенклатуру.

Таблица 1

Политическая карта мира накануне Первой мировой войны

<b>Колонии Великобритании:</b>	59. Новая Гвинея Британская (юг Папуа-Новая Гвинея)
<u>в Европе:</u>	60. Новая Зеландия
1. Гибралтар	61. О-в Норфолк
2. Мальта	62. О-в Питкэрн
3. Ирландия	63. О-в Рождества
<u>в Азии:</u>	64. Соломоновы о-ва
4. Аден (Йемен)	65. О-ва Токелау
5. Бахрейнские острова	66. О-ва Тонга
6. Бирма (Мьянма)	67. О-ва Фиджи
7. Борнео Северное Британское (шт. Сабах Малайзии)	
8. Бруней	<b>Колонии Германии:</b>
9. Бутан	<u>в Африке:</u>
10. Гонконг	1. Германская Восточная Африка (Танзания, Руанда, Урунди (Бурунди))
11. Индия (Индия, Пакистан, Бангладеш)	2. Германская Юго-Западная Африка (Намибия)
12. Катар	3. Камерун
13. Кипр	4. Того
14. Кувейт	<u>в Океании:</u>
15. Малайя Британская (материковая часть Малайзии)	5. Арх. Бисмарка
16. Мальдивские острова	6. Западное Самоа
17. Оман	7. О-в Науру
18. Оман договорный (ОАЭ)	8. Каролинские о-ва
19. Саравак (шт. Малайзии)	9. Марианские о-ва
20. Сингапур	10. Маршаловы о-ва
21. Цейлон	11. Новая Гвинея Германская (север Папуа-Новая

<p style="text-align: center;"><u>в Африке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Англо-Египетский Судан</li> <li>23. Британская Восточная Африка (Кения, Уганда)</li> <li>24. Британская Южная Африка (Капская колония (Капская область ЮАР), Наталь (ЮАР), Оранжевое Свободное государство (ЮАР), Трансвааль (ЮАР), Бечуаналенд (Ботсвана), Басутоленд (Лесото), Свазиленд (Эсватини))</li> <li>25. Гамбия</li> <li>26. Египет</li> <li>27. Золотой Берег (Гана)</li> <li>28. Нигерия (часть Невольничьего Берега)</li> <li>29. Ньясаленд (Малави)</li> <li>30. О-ва Занзибар и Pemба</li> <li>31. О-в Св. Елены</li> <li>32. Северная Родезия (Замбия)</li> <li>33. Сейшельские о-ва</li> <li>34. Сомали Британское (северное)</li> <li>35. Сьерра-Леоне</li> <li>36. Арх. Чагос</li> <li>37. Южная Родезия (Зимбабве)</li> <li>38. О-в Маврикий</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Америке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>39. Багамские о-ва</li> <li>40. О-в Барбадос</li> <li>41. Бермудские о-ва</li> <li>42. Гвиана Британская (Гайана)</li> <li>43. Гондурас Британский (Белиз)</li> <li>44. Каймановы о-ва</li> <li>45. Канада</li> <li>46. Навстренные о-ва (Антигуа и Барбуда, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Гренада)</li> <li>47. О-в Ньюфаундленд</li> <li>48. Подветренные о-ва (Британские Виргинские о-ва, Ангилья, Монтсеррат, Сент-Китс и Невис)</li> <li>49. О-ва Теркс и Кайкос</li> <li>50. О-ва Тринидад и Тобаго</li> <li>51. Фолкленские (Мальвинские) о-ва</li> <li>52. О-в Ямайка</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Австралии и Океании:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>53. Австралия</li> <li>54. Вануату</li> <li>55. О-ва Гилберта и Эллис</li> <li>56. Кокосовые (Килинг) о-ва</li> <li>57. О-ва Кука</li> <li>58. О-в Ниуэ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Колонии Португалии:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>в Азии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макао (Аомынь)</li> <li>2. Восточный Тимор</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Африке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Азорские о-ва</li> <li>4. Ангола</li> <li>5. Гвинея Португальская (Гвинея-Бисау)</li> <li>6. О-ва Зеленого мыса</li> <li>7. Мозамбик</li> <li>8. О-ва Сан-Томе и Принсипи</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Колонии США:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>в Азии:</u></p>	<p>Гвинея)</p> <p style="text-align: center;"><b>Колонии Испании:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>в Африке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гвинея испанская (Экваториальная Гвинея)</li> <li>2. Ифни (северная и центральная части Марокко)</li> <li>3. Канарские о-ва</li> <li>4. Рио-де-Оро и Сегиет-эль-Хамра (Западная Сахара)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Колонии Франции:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>в Европе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О-в Корсика</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Азии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Индокитай Французский (Вьетнам, Лаос, Камбоджа)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Африке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Алжир</li> <li>4. Коморские о-ва</li> <li>5. О-в Мадагаскар</li> <li>6. О-в Реюньон</li> <li>7. Тунис</li> <li>8. Французская Западная Африка (Сенегал, Мавритания, Французский Судан (Мали), Верхняя Вольта (Буркина-Фасо), Нигер, Берег Слоновой Кости (Кот-д'Ивуар), Гвинея, Дагомея (Бенин))</li> <li>9. Французская Экваториальная Африка (Чад, ЦАР, Республика Конго, Габон)</li> <li>10. Южное Марокко</li> <li>11. Французский берег Сомали (Джибути)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Америке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Гваделупа</li> <li>13. Гвиана Французская</li> <li>14. Мартиника</li> <li>15. О-ва Сен-Пьер и Микелон</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Океании:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. О-в Кергелен</li> <li>17. О-в Новая Каледония</li> <li>18. Вануату</li> <li>19. Полинезия Французская (о-ва общества, Тамоту, Тубуаи, Маркизские и Гамбье)</li> <li>20. О-ва Уоллис и Футуна</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Колонии Нидерландов:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>в Азии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индия Нидерландская (Индонезия)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Америке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вест-Индия Нидерландская (Антильские Нидерландские о-ва)</li> <li>3. Гвиана Нидерландская (Суринам)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Колонии Дании:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>в Европе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исландия</li> <li>2. Фарерские о-ва</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>в Америке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Гренландия</li> <li>4. Вест-Индия датская (Виргинские о-ва США)</li> </ol>
--	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филиппинские о-ва <u>в Америке:</u></li> <li>2. Аляска</li> <li>3. О-в Пуэрто-Рико <u>в Океании:</u></li> <li>4. Восточное Самоа</li> <li>5. О-в Гуам</li> <li>6. Гавайские о-ва</li> <li>7. О-в Мидуэй</li> <li>8. О-в Уэйк</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Колонии Италии:</b> <u>в Африке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ливия</li> <li>2. Сомали Итальянское (южное)</li> <li>3. Эритрея</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Колонии Бельгии:</b> <u>в Африке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бельгийское Конго (Демократическая Республика Конго)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Колонии Японии:</b> <u>в Азии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курильские о-ва</li> <li>2. О-в Тайвань</li> <li>3. Южный Сахалин</li> <li>4. Корея</li> </ol>
--	---

**Оборудование:** контурная карта «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей.

### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. - Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.

3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Путьский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Формы государственного устройства стран мира (2 часа)

**Задание 1:** используя данные таблицы 1 и 2, выполните картосхему «Государственное устройство стран мира». На контурной карте показать (методом цветового фона и штриховки) все монархии (разного типа), федерации и страны-члены Содружества. Используя картосхему, выучите географическую номенклатуру.

## Монархии мира

Страна	Столица	Тип монархии	Форма
Европа			
Андорра	Андорра-ла-Велья	КМ	Княжество
Бельгия	Брюссель	КМ	Королевство
Ватикан	Ватикан	АТМ	Папское государство
Великобритания	Лондон	КМ	Королевство
Дания	Копенгаген	КМ	Королевство
Испания	Мадрид	КМ	Королевство
Лихтенштейн	Вадуц	КМ	Княжество
Люксембург	Люксембург	КМ	Великое герцогство
Монако	Монако	КМ	Княжество
Нидерланды	Амстердам	КМ	Королевство
Норвегия	Осло	КМ	Королевство
Швеция	Стокгольм	КМ	Королевство
Зарубежная Азия			
Бахрейн	Манама	КМ	Эмират
Бруней	Бандар-Сери-Бегаван	АМ	Султанат
Бутан	Тхимпху	КМ	Королевство
Иордания	Амман	КМ	Королевство
Камбоджа	Пномпень	КМ	Королевство
Катар	Доха	АМ	Эмират
Кувейт	Эль-Кувейт	КМ	Эмират
Малайзия	Куала - Лумпур	КМ	Султанат
Оман	Маскат	АМ	Султанат
ОАЭ	Абу - Даби	АМ	Эмират
Саудовская Аравия	Эр - Рияд	АТМ	Королевство
Таиланд	Бангкок	КМ	Королевство
Япония	Токио	КМ	Империя
Африка			
Лесото	Масеру	КМ	Королевство
Марокко	Рабат	КМ	Королевство
Эсватини	Мбабане	КМ	Королевство
Океания			
Тонга	Нукуалофа	КМ	Королевство

КМ – конституционная монархия

АМ – абсолютная монархия

АТМ – абсолютная теократическая монархия

Таблица 2

## Федеративные государства мира

№ п/п	Страна	Столица
1.	Россия	Москва
Европа		

2.	Австрия	Вена
3.	Бельгия	Брюссель
4.	Босния и Герцеговина	Сараево
5.	Германия	Берлин
6.	Швейцария	Берн
Азия		
7.	Индия	Дели
8.	Ирак	Багдад
9.	Малайзия	Куала-Лумпур
10.	Непал	Катманду
11.	Объединённые Арабские Эмираты	Абу-Даби
12.	Пакистан	Исламабад
Африка		
14.	Коморские острова	Морони
15.	Нигерия	Абуджа
16.	Сомали	Могадишо
17.	Судан	Хартум
18.	Эфиопия	Аддис-Абеба
19.	Южно-Африканская Республика	Претория
20.	Южный Судан	Джубба
Америка		
21.	Аргентина	Буэнос-Айрес
22.	Бразилия	Бразилиа
23.	Венесуэла	Каракас
24.	Канада	Оттава
25.	Мексика	Мехико
26.	Сент-Китс и Невис	Бастер
27.	США	Вашингтон
Австралия и Океания		
28.	Австралийский Союз	Канберра
29.	Федеративные Штаты Микронезии	Паликир

Содружество или Содружество наций; до 1946 г. Британское Содружество наций – добровольное межгосударственное объединение суверенных государств, в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии и протектораты. Государствами, не подходящими под данное определение, являются Мозамбик и Руанда, не имеющие колониальных и конституционных связей с Великобританией. Члены Содружества: Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканская Республика, Индия, Пакистан, Шри-Ланка, Гана, Малайзия, Сингапур, Кипр, Нигерия, Сьерра-Леоне, Танзания, Ямайка, Тринидад и Тобаго, Уганда, Кения, Замбия, Камерун, Мозамбик, Намибия, Малави, Мальта, Гамбия, Ботсвана, Гайана, Лесото, Руанда, Маврикий, Свазиленд, Науру, Тонга, Западное Самоа, Фиджи, Бангладеш, Багамские Острова, Гренада, Папуа - Новая Гвинея, Сейшельские Острова, Соломоновы Острова, Тувалу, Доминика, Сент-Люсия, Кирибати, Сент-Винсент и Гренадины, Зимбабве, Белиз, Антигуа и Барбуда, Мальдивская Республика, Сент-Китс и Невис, Бруней, Вануату – 53.

**Страны с формой правления «член Содружества» (14):**

Австралия  
 Антигуа и Барбуда  
 Багамские Острова  
 Белиз  
 Гренада

Канада  
 Новая Зеландия  
 Папуа-Новая Гвинея  
 Сент-Винсент и Гренадины  
 Сент-Китс и Невис  
 Сент-Люсия  
 Соломоновы Острова  
 Тувалу  
 Ямайка

**Оборудование:** контурная карта «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей.

### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 02.02.2023).
2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. - Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).
5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).
6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Несамоуправляющиеся территории на современной политической карте мира (1 час)

**Задание:** используя нижеприведенные данные, покажите на контурной карте несамоуправляющиеся территории. Отдельным знаком (цветом, штриховкой) обозначьте территории, включенные в список ООН.

**Несамоуправляющиеся территории** (курсивом показаны территории, включенные в список ООН)

#### Великобритании:

1. Акротири и Декелия: британская заморская территория Великобритании
2. Ангилья: заморская территория Великобритании (Карибское море)

3. *Бермудские острова*: заморская территория Великобритании (Атлантический океан)
4. Британская Территория в Индийском Океане: заморская территория Великобритании на о-вах Чагос (оспаривается Маврикием и Сейшельскими островами)
5. *Виргинские (Британские) острова*: заморская территория Великобритании (Карибское море)
6. Вознесения и Тристан-да-Кунья острова: заморская территория Великобритании (Атлантический океан)
7. Гернси: коронная земля Великобритании, часть Нормандских островов
8. *Гибралтар*: заморская территория Великобритании (спорная территория с Испанией)
9. Джерси: коронная земля Великобритании, часть Нормандских островов
10. *Каймановы острова*: заморская территория Великобритании (Карибское море)
11. *Монтсеррат*: заморская территория Великобритании (Карибское море)
12. Мэн — Остров Мэн: коронная земля Великобритании
13. *Остров Святой Елены*: заморская территория Великобритании (Атлантический океан)
14. *Питкэрн*: заморская территория Великобритании (Океания)
15. *Терке и Кайкос*: заморская территория Великобритании (Карибское море)
16. *Фолклендские (Мальвинские) острова*: заморская территория Великобритании (спорная территория Великобритании и Аргентины)
17. Южная Георгия и Южные Сандвичевы острова: заморская территория Великобритании (оспариваются Аргентиной)

#### Франции:

1. Гваделупа: «заморский департамент» (Карибское море)
2. Клиппертон — Остров Клиппертон: заморское административно-территориальное образование с особым статусом Франции без постоянного населения; выделен из подчинения Французской Полинезии с 21.02.2007
3. Майотта (Маоре): заморский регион Франции (оспаривается Коморскими островами) (Индийский океан, в группе Коморских островов, у Мадагаскара)
4. Мартиника: «заморский департамент» (Карибское море)
5. *Новая Каледония*: заморское административно-территориальное образование с особым статусом Франции (Океания)
6. остров Реюньон: «заморский департамент» (Индийский океан, у Мадагаскара)
7. острова Сен-Пьер и Микелон: заморское сообщество Франции (Атлантический океан, к югу от острова Ньюфаундленд)
8. острова Уоллис и Футуна: заморское сообщество Франции (Океания)
9. Сен-Бартелеми (Сен-Бартельми): заморское сообщество Франции, выделена в отдельную территорию из состава Гваделупы 21.02.2007
10. Сен-Мартен (северная часть острова Святого Мартина): заморское сообщество Франции, выделена в отдельную территорию из состава Гваделупы 21.02.2007
11. Французская Гвиана: «заморский департамент» (Южная Америк)
12. *Французская Полинезия*: заморское сообщество Франции (Острова Общества, Туамоту, Маркизские, Тубуаи, Бас и др.) (Океания)
13. Французские Южные и Антарктические Территории: заморское административно-территориальное образование с особым статусом Франции без постоянного населения (включает острова Крозе, острова Кергелен, острова Сен-Поль и Амстердам, Острова Эпарсе (Разбросанные острова), (Iles Eparses), включая острова Бассас-да-Индия, Глорь-ёз, Европа, Жуан-ди-Нова (оспариваются Мадагаскаром) и Тромлен (оспаривается Маврикием))

#### Нидерландов:

1. Антильские (Нидерландские) острова (*Бонайре, Кюрасао, Саба* и др.)
2. Бонэйр (Бонайре): особая община, являющаяся частью Королевства Нидерландов, но не входящих ни в одну из её провинций с 10 октября 2010 года

3. Кюрасао: самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов с 10 октября 2010 года.
4. Саба: особая община, являющаяся частью Королевства Нидерландов, но не входящих ни в одну из её провинций с 10 октября 2010 года
5. Аруба: самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов (Карибское море)
6. Синт-Мартен (южная часть острова Святого Мартина): самоуправляемое государство со значительной автономией в составе Королевства Нидерландов с 10 октября 2010 года.
7. Синт-Эстатиус: особая община, являющаяся частью Королевства Нидерландов, но не входящих ни в одну из её провинций с 10 октября 2010 года

#### **Финляндия:**

1. Аландские острова (Аланды): автономная провинция Финляндии, управляется на основе специального международного соглашения

#### **Норвегия:**

1. Буве остров: зависимая территория Норвегии без постоянного населения
2. Шпицберген (Свальбард): территория, управляемая Норвегией на основе специального международного соглашения; включает о-ва Шпицберген и Медвежий
3. Ян-Майен: владение Норвегии без постоянного населения

#### **Дания:**

1. Гренландия: зависимая территория (автономная провинция) Дании
2. Фарерские Острова (Фареры): зависимая территория (автономный регион) Дании

#### **США:**

1. *Виргинские острова США*: неинкорпорированная организованная территория США в Карибском море (Карибское море)
2. Пуэрто-Рико – с 1952 г. статус государства «свободно присоединившегося» к США: неинкорпорированная организованная территория США (Карибское море)
3. *Восточное Самоа*: неинкорпорированная неорганизованная территория США (Океания)
4. Внешние малые острова США: неорганизованные территории США без постоянного населения (включают о. Бейкер, о. Джарвис, атолл Джонстон, риф Кингмен, атолл Мидуэй (атолл в центральной части Тихого океана), о. Навасса (оспаривается Республикой Гаити), атолл Пальмира, о. Уэйк – атолл, состоящий из трех островов: Уэйк, Уилк-си, Пил (в центральной части Тихого океана) (оспаривается Маршалловыми Островами), о. Хаулэнд), иногда также указываются морские банки Серранилья и Бахо-Нуэво.
5. *Гуам*: неинкорпорированная организованная территория США (Тихий океан, в группе Марианских островов)
6. Содружество Северных Марианских островов неинкорпорированная организованная территория США

#### **Австралии:**

1. Ашмор и Картье острова — Территория островов Ашмор и Картье: внешняя территория Австралии без постоянного населения
2. Кокосовые (Киллинг) острова (Океания) — «свободная ассоциация» с Австралией
3. Кораллового моря острова – территория островов Кораллового моря: внешняя территория Австралии без постоянного населения
4. Норфолк: внешняя территория Австралии (Океания)
5. Рождества остров: внешняя территория Австралии
6. Херд Остров и Макдональд острова: внешняя территория Австралии без постоянного населения

**Новой Зеландии:**

1. Ниуэ: самоуправляющаяся территория в свободной ассоциации с Новой Зеландией
2. (Океания).
3. острова Кука: самоуправляющаяся территория в свободной ассоциации с Новой Зеландией
4. *острова Токелау* (Океания): «не самоуправляющаяся территория Новой Зеландии»

**КНР:**

1. Гонконг (Сянган) — Специальный административный район Гонконг Китайской Народной Республики: территория, управляемая Китаем на основе специального международного соглашения
2. Макао (Аомынь) — Специальный административный район Макао (Аомынь) Китайской Народной Республики: территория, управляемая Китаем на основе специального международного соглашения

**Неинкорпорированная территория** – территория, которая не входит («не включена») в состав какой-либо административной единицы соответствующего уровня и находится под непосредственным управлением вышестоящего уровня власти.

**Оборудование:** контурная карта «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 02.02.2023).
2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. - Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).
5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).
6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

**Тема: Непризнанные государства на современной политической карте мира (2 часа)**

**Задание 1:** подготовьтесь к собеседованию, составив краткий конспект по непризнанным государствам мира. В конспекте укажите причины появления государства на политической карте, кратко историю развития государства и современное положение.

**Вопросы собеседования:**

- механизм признания государств;
- причины появления на политической карте мира непризнанных государств;
- краткая характеристика вопроса о появлении следующих самопровозглашенных государств:

***Частично признанные государства, фактически контролирующие свою территорию***

- Абхазия
- Гагаузия
- Китайская Республика Тайвань
- Республика Косово
- Турецкая Республика Северного Кипра
- Южная Осетия

***Непризнанные государства, фактически контролирующие большую часть своей территории***

- Приднестровская Молдавская Республика
- Нагорно-Карабахская Республика
- Сомалиленд
- Пунтленд
- Галмудуг
- Маахир
- Нортленд

***Частично признанные государства, находящиеся под военной оккупацией***

- Западная Сахара
- Палестина

**Задание 2:** на контурной карте покажите территорию всех рассмотренных непризнанных государств, укажите к какой группе относится каждое из них.

**Оборудование:** контурная карта «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. - Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.

3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Путьский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Политические и экономические международные союзы (2 часа)

**Задание 1:** заполните таблицу «Политические и экономические международные союзы»:

Название	Год создания	Страны-члены	Цели создания
ООН			
НАТО			
ЕС			
ОПЕК			
ЛАГ			
АС			
ЛААИ			
Андское сообщество			
МЕРКОСУР			
НАФТА			
АСЕАН			
ЕАЭС			

**Задание 2:** на контурной карте покажите географию указанных в таблице политических и экономических союзов (методом цветового фона). В случае участия одного государства в работе двух и более союзов территорию укажите двумя и более цветами, чередуя их между собой.

**Оборудование:** контурная карта «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей.

### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. - Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.

3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### **Тема: География минеральных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира (2 часа)**

**Задание 1:** составьте схему «Классификация минеральных ресурсов», приведите примеры каждого вида.

Различные виды топлива имеют неодинаковую ценность. Ценность топлива определяется его теплотворной способностью, или калорийностью. Для сравнения ниже приводится калорийность 1 кг топлива (в ккал):

нефть - 10 400-11 000,  
бензин - 10 500,  
попутный газ - 10 000-17 000,  
природный газ (1 тыс. м<sup>3</sup>) – 6500-9000,  
каменный уголь – 7000-8600,  
антрацит – 7800-8350,  
бурый уголь – 2500-6000,  
кокс – 6700-7500,  
коксовый газ – 3600-5000,  
сланцы – 1750-3600,  
торф – 2500-3500,  
дрова – 2000-2500,  
доменный газ – 850-1000.

Для соизмерения различных видов топлива существует особая единица - калорийность условного топлива, равная 7000 ккал/кг, что соответствует калорийности 1 кг каменного угля. Обычно топливные ресурсы, а также расход топлива исчисляются в условных единицах. Для проведения соответствующих расчетов используется формула:

$$V_y = \frac{Q}{7000} V_n = \varepsilon * V_n$$

$V_y$  - количество условного топлива ,

$V_n$  - количество натурального топлива

$Q$  – низшая калорийность натурального топлива (ккал/кг)

$\varepsilon$  – калорийный эквивалент.

Согласно статистике ООН принято считать, что 1 т кокса равна 0,9 ту. т., нефти — 1,3 ту. т., основных нефтепродуктов — 1,5 ту. т., сжиженного нефтяного газа — 1,67 ту. т., 1 тыс. м<sup>3</sup> природного газа — 1,33 ту. т. и т. д.

**Задание 2:** Рассчитать и сравнить полученные значения по условному и натуральному топливу:

Канско-Ачинский бассейн – калорийность 3500 ккал/кг, запасы 638 млрд т.

Печорский бассейн – средняя калорийность 7800 ккал/кг, запасы – 265 млрд т.

**Задание 3:** письменно проанализируйте данные таблиц 1 и 2:

Таблица 1

Распределение разведанных запасов по крупным регионам мира

Регион	Угли, млрд т	Нефть, млрд т	Природный газ, трлн м <sup>3</sup>
СНГ	230	20,3	56,0
Зарубежная Европа	125	2,7	6,0
Зарубежная Азия	215	106,2	82,5
Африка	55	15,1	13,0
Северная Америка	260	31,3	7,0
Латинская Америка	30	16,7	7,5
Австралия и Океания	85	0,2	3,0
<b>ВСЬ МИР</b>	<b>1000</b>	<b>192,5</b>	<b>175,0</b>

Таблица 2

Первые пять стран по разведанным запасам топливных ресурсов

Страна	Угли, млрд т	Страна	Нефть, млрд т	Страна	Природный газ, трлн м <sup>3</sup>
США	250	Саудовская Аравия	35	Россия	48
Россия	195	Канада	28	Иран	27
Китай	115	Иран	18	Катар	26
Индия	85	Ирак	16	Саудовская Аравия	7
Австралия	82	Россия	15	ОАЭ	6

**Задание 4:** используя данные таблиц 3-8, выполните картосхему «География крупнейших месторождений и бассейнов минеральных ресурсов мира». На контурной карте покажите общепринятыми знаками месторождения и бассейны угля, нефти, природного газа, железных руд, алюминиевых руд (бокситов), медных руд. Используя карту, выучите географическую номенклатуру.

Таблица 3

Крупнейшие угольные бассейны мира

Угольный бассейн	Страна	Общие запасы, млрд т
Тунгусский	Россия	2299
Ленский	Россия	1647
Канско-Ачинский	Россия	638
Кузнецкий	Россия	635
Рурский	ФРГ	287

Аппалачский	США	284
Печорский	Россия	265
Таймырский	Россия	217
Западный	США	170
Донецкий	Украина	141

Таблица 4

## Гигантские и уникальные нефтяные месторождения

Месторождение	Страна	Начальные запасы, млрд т
Чиконтепек	Мексика	18,96 (в основном ТРИЗ)*
Гавар	Саудовская Аравия	11,9
Кариока	Бразилия	около 11,0
Ага-Джари	Иран	10,0
Большой Бурган	Кувейт	9,3
Кашаган	Казахстан	5,2
Боливар	Венесуэла	4,3
Эс-Саффания	Саудовская Аравия	3,5
Киркук	Ирак	3,0
Румайла	Ирак	2,8
Самотлорское	Россия	2,7
Верхний Закум	ОАЭ	2,1
Дацин	Китай	2,0
Ромашкинское	Россия	2,3
Радатайн	Кувейт	2,0
Лянторское	Россия	2,0
Приобское	Россия	1,7
Абкайк	Саудовская Аравия	1,6
Гечсаран	Иран	1,5
Федоровское	Россия	1,5
Марун	Иран	1,4
Прадхо-Бей	США	1,3
Ферейдун-Марджан	Ирак, Саудовская Аравия	1,3
Ахваз	Иран	1,2
Катиф	Саудовская Аравия	1,2
Биби-Хекиме	Иран	1,1
Зубайр	Ирак	1,0
Мамонтовское	Россия	1,0

1 баррель (американский, нефтяной) = 42 галлона  $\approx$  158,987 литров = 0,158987 м<sup>3</sup>

1 баррель (американский, нефтяной)  $\approx$  0,1364 тонн нефти = 136,4 кг нефти

\*ТРИЗ – трудно извлекаемые запасы

Таблица 5

## Крупнейшие газовые месторождения мира

Месторождение	Год открытия	Начальные запасы, трлн м <sup>3</sup>	Нефтегазоносная провинция	Страна
Уренгойское	1966	10,2	Западно-Сибирская	Россия
Катар-Норд	1971	9,5	Месопотамская	Катар
Ямбургское	1969	6,1	Западно-Сибирская	Россия
Канган	1973	4,9	Месопотамская	Иран

Бованенковское	1971	4,4	Западно-Сибирская	Россия
Заполярье	1965	3,5	Западно-Сибирская	Россия
Штокмановское	1988	3,2	Баренцевоморская	Россия
Южный Парс	1967	2,8	Месопотамская	Иран
Астраханское	1976	2,7	Прикаспийская	Россия
Медвежье	1967	2,2	Западно-Сибирская	Россия
Панхендл-Хьюгтон	1918	2,0	Пермская	США
Оренбургское	1966	1,9	Волго-Уральская	Россия
Тролль	1979	1,7	Североморская	Норвегия
Слохтерен	1959	1,65	Североморская	Нидерланды
Даумтабад	1982	1,6	Амударьинская	Туркмения
Хасси-Р'мель	1936	1,5	Сахаро-Ливийская	Алжир
Пазенун	1936	1,4	Месопотамская	Иран
Карачаганак	1979	1,3	Прикаспийская	Казахстан
Харасовейское	1974	1,2	Западно-Сибирская	Россия
Хангирен	1968	1,0	Мургабская	Иран

Таблица 6

## Крупнейшие месторождения и бассейны железной руды

Район и бассейн	Страна	Подтвержденные запасы, млрд т	Доля от запасов мира	Содержание железа в руде, %
Михайловское (КМА)	Россия	13,6	4,6	36
Кривой Рог	Украина	12	4,1	51-66
Хамерсли	Австралия	11,7	4,0	62
Итабира	Бразилия		2,7	62
Каражас	Бразилия	8	2,7	65-67
Месаби-Рейндж	США	6,4	2,1	37-61
Стойленское (КМА)	Россия	6,4	2,1	34
Лебединское (КМА)	Россия	5,7	1,9	31
Гусевозерское (КМА)	Россия	5,5	1,8	31
Кременчугское	Украина	4,5	1,6	38
Урукум	Бразилия	4,0	1,5	55-56
Маркетт	США	3,6	1,2	30
Миномайн (Меномини)	США	3,5	1,2	30
Керол-Лейк (Уобуш)	Канада	2,7	1	38
Лотарингский	Франция	2,1	0,7	31-32
Сингхбум	Индия	2	0,7	60
Кирунавааре	Швеция	1,8	0,6	49

Таблица 7

## Крупнейшие месторождения бокситов мира

Месторождение	Страна	Подтвержденные запасы, млрд т	Доля в запасах мира, %
Дарлинг-Рейндаг	Австралия	2,0	3,2
Парагоминас	Бразилия	1,6	2,5
Тромбетас	Бразилия	1,5	2,4
Уэйпа	Австралия	1,1	1,6
Лос-Пихичуас	Венесуэла	0,7	1,1

Диан- Диан	Гвинея	0,5	0,8
------------	--------	-----	-----

Общие запасы бокситов в мире - 250 млрд т, достоверные запасы – 20 млрд т.

Таблица 8

#### Крупнейшие месторождения медных руд мира

Месторождение	Страна	Подтвержденные запасы, млн т	Доля в запасах мира, %
Чукикамата	Чили	60-90	6,2
Гранзберг	Индонезия	38	4,0
Эскондиада	Чили	36	3,8
Легница-Глогов	Польша	34	3,6
Моренси	США	21	2,2
Удокан	Россия	20	2,1
Уюг-Толгой	Монголия	18,8	2,0
Кольяуаси	Чили	18,8	2,0
Норильск-Талнах	Россия	16,2	1,7
Ла-Гранха	Перу	15,4	1,6
Сак-Аксун	США	13,8	1,4
Олимпик-Дэм	Австралия	13,5	1,4

Общие запасы медных руд в мире — 860 млн т, вероятные и достоверные запасы — 400 млн т.

**Оборудование:** контурная карта «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей.

#### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — М.: Издат. центр «Академия», 2006. — 448 с.

3. Ковшов, В. П. Использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие / В. П. Ковшов, М. М. Голубчик, А. М. Носонов. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1996. - 228 с.

4. Комар, И. В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы / И. В. Комар. — М.: Наука, 1975. — 212 с.

5. Минц, А. А. Экономическая оценка естественных ресурсов / А. А. Минц. - М.: Мысль, 1972. - 303 с

6. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519863> (дата обращения: 02.02.2023).

7. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

**Тема: География водных, земельных, лесных и иных природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира (2 часа)**

**Задание 1** – выполнить письменный анализ данных таблицы 1 и построить столбчатые диаграммы по земельному фонду регионов мира

Таблица 1

Структура земельного фонда крупных регионов мира, %

Земельный фонд	Европа	Азия	Африка	Сев. и Центр. Америка	Южная Америка	Австралия и Океания	Суша в целом
Земли, занятые:							
городами и промышленными объектами;	5	2	1	4	1	1	3
пашней и плантациями	30	17	7	13	8	6	11
пастбищами и лугами	18	24	25	17	26	58	24
лесом	32	21	24	31	38	10	27
Прочие (ледники, внутренние водоёмы, болота бел-	15	36	43	35	27	25	35
В т. ч. не затронутые хозяйственной деятельностью	7	27	31	42	24	33	28
Общая площадь, млн км <sup>2</sup>	10	44	30,3	22,5	17,8	8,5	134

**Задание 2** – рассчитать долю каждого источника воды в мировых водных запасах гидросферы по данным таблицы 2

Таблица 2

Мировые запасы воды

Источник воды	Запасы, тыс. км <sup>3</sup>	Доля в мировых запасах, %		Активность водообмена, лет
		общих	пресных вод	
Воды Мирового океана	1338000		—	2600
Подземные воды	23400		—	2600
Почвенная влага	16,5		0,05	1
Полярные и горные ледники	2464,1		68,7	9700
Подземные льды	300		0,86	—
Многолетняя мерзлота	176,1		—	10000
Воды озер	178		—	17
Пресная	91		0,26	
Солёная	85,4		—	—
Вода болот	11,5		0,3	3
Вода рек	2,1		0,006	0,044
Вода в атмосфере	12,9		0,04	0,32

Вся гидросфера	1385985	100	—	2400
В т. ч. пресные воды	35029		100	—

**Задание 3** – выполнить письменный анализ данных таблицы 3

Таблица 3

## Гидропотенциал мира

Регион, мир	Экономический гидропо-		В т. ч. освоенный ко всему потенциалу, %
	млрд кВт/ч	%	
СНГ	1100	11,2	20
Зарубежная Европа	710	7,3	70
Зарубежная Азия	2670	27,3	14
Африка	1600	16,4	3
Северная Америка	1600	16,4	38
Латинская Америка	1900	13,4	16
Австралия и Океания	200	2,0	18
<b>Весь мир</b>	<b>9780</b>	<b>100,0</b>	<b>21</b>

**Задание 4** – выполнить письменный анализ данных таблицы 4

Таблица 4

## Распределение мировых лесных ресурсов по крупным регионам

Регион, мир	Лесная пло- щадь, млн га	Лесопокрытая площадь		Ле- си- сто- сть, %	Запас древеси- ны, млрд м <sup>3</sup>
		всего, млн га	на 1 человека, га		
СНГ	940	755	2,2	35	84
Зарубежная Европа	195	150	0,3	27	19
Зарубежная Азия	660	500	0,2	19	55
Африка	1 140	545	0,9	18	56
Северная Америка	750	455	1,7	25	53
Латинская Америка	1 260	970	2,2	48	110
Австралия и Океания	180	70	0,5	9	7
<b>ВСЬ МИР</b>	<b>5 125</b>	<b>3445</b>	<b>0,6</b>	<b>27</b>	<b>384</b>

**Оборудование:** атласы, набор цветных карандашей, линейка.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — М.: Издат. центр «Академия», 2006. — 448 с.

3. Ковшов, В. П. Использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие / В. П. Ковшов, М. М. Голубчик, А. М. Носонов. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1996. - 228 с.

4. Комар, И. В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы / И. В. Комар. - М.: Наука, 1975. - 212 с.

5. Минц, А. А. Экономическая оценка естественных ресурсов / А. А. Минц. - М.: Мысль, 1972. - 303 с

6. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519863> (дата обращения: 02.02.2023).

7. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Расовый, религиозный и этнический состав населения Земли (1 час)

**Задание 1:** выполнить письменный анализ данных таблицы 1 и построить столбчатые диаграммы по размещению рас по регионам мира

Таблица 1

Размещение рас по регионам мира

Раса	Мир в целом	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия	СНГ
Европеоидная	42,3	99,3	29,2	27,0	52,0	75,4	86,3
Монголоидная	20,0	0,1	31,2	—	6,0	0,4	0,6
Негроидная	7,0	0,2	0,1	54,0	7,0	—	—
Австралоидная	0,3	—	0,3	—	—	18,1	
Смешанные и переходные типы	30,3	0,4	39,2	19,0	35,0	6,1	13,1
Все население	100	100	100	100	100	100	100

**Задание 2:** используя карту «Народы мира» атласа, заполните таблицу 2, приведите не менее 3-4 примеров народ каждой языковой группы и семьи

Таблица 2

Крупнейшие языковые семьи и группы в мировом населении

Языковые семьи и группы	Народы	Регионы размещения
I. Индоевропейская семья		
1) индоарийская группа	.....	.....
2) романская группа		
3) германская группа		
4) славянская группа		
II. Сино-тибетская семья	.....	.....
III. Нигеро-кордофанская семья	.....	.....
IV. Афразийская семья	.....	.....
V. Австронезийская семья	.....	.....
VI. Дравидская семья	.....	.....

**Задание 3:** используя карту «Народы мира» атласа, заполните таблицу 3, приведите не менее 5 примеров стран каждой группы

Таблица 3

## Группировка стран мира по особенностям национального состава

Группа стран	Примеры стран
Однонациональные	.....
Двунациональные	.....
Многонациональные	.....

**Задание 4:** выполнить письменный анализ данных таблицы 4

Таблица 4

## Структура верующего населения мира, %

Религиозные течения	Мир в целом	Северная Америка	Латинская Америка	Европа	Африка	Азия	Австралия и Океания
Христианство,	37	75	93	88	46	9	85
в т. ч. католики,	22	36	88	35	15	4	21
протестанты,	11	25		21	18	2	56
православные	4	1		32	13	3	8
Ислам	24			8	40	26	
Буддизм	7					14	
Индуизм	17					27	
Синтоизм	10					17	
и конфуцианство							
Иудаизм	0,2	2		0,2			
Секты	0,7	8		1,4			
Племенные рели-	2				10		
Атеисты	2	1		1	1	5	

**Оборудование:** атласы, набор цветных карандашей, линейка.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (25 экземпляров)

3. Покшишевский, В. В. Население и география. Теоретические очерки / В. В. Покшишевский. — М.: Мысль, 1978. — 315 с.

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

**Тема: Расселение населения. Географические формы расселения (1 час)**

**Задание 1:** выполнить письменный анализ данных таблицы 1 и построить круговые диаграммы по размещению населения на высотных поясах

Таблица 1

Распределение населения по высотным поясам, %

Часть света	Ниже 200 м	От 200 до 500 м	От 500 до 1000 м	От 1000 до 2000 м	Выше 2000 м
Европа	69	24	7	—	—
Азия	56	24	12	7	1
Африка	32	24	21	21	2
Северная Америка	47	33	8	8	4
Южная Америка	42	15	23	9	11
Австралия и Океания	73	18	8	1	—
Вся суша (без Антарктиды)	56	24	12	7	1

**Задание 2:** проанализируйте данные распределения населения мира по степени удаленности от моря и письменно сделайте соответствующие выводы:

- А) до 50 км - 27%;
- Б) от 50 до 200 км - 23%;
- В) от 200 до 500 км - 24%;
- Г) от 500 до 1000 км - 18%;
- Д) свыше 1000 км - 8%.

**Оборудование:** атласы, набор цветных карандашей, линейка.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (25 экземпляров)

3. Покшишевский, В. В. Население и география. Теоретические очерки / В. В. Покшишевский. — М.: Мысль, 1978. — 315 с.

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

**Тема: Урбанизация в современном мире. Формы урбанизации (2 часа)**

**Задание:** выполнить картосхему «Мегалополисы мира». На контурную карту нанести мегалополисы мира и их крупнейшие городские агломерации, используя данные таблицы 1

Таблица 1

## Мегалополисы мира

Мегалополисы	Агломерации	Население, млн. чел.	Плотность, чел./км <sup>2</sup>	Протяженность главной оси, км
Босваш (Бостон – Вашингтон)	40 (Бостон, Нью-Йорк, Филадельфия, Балтимор, Вашингтон)	45	450	800
Чипитс (Чикаго – Питсбург)	35 (Чикаго, Детройт, Питтсбург, Кливленд)	35	220	900
Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего)	15 (Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Сан-Диего)	18	180	800
Токайдо (Токио – Осака)	20 (Токио, Йокогама, Кавасаки, Нагоя, Осака, Кобе, Киото)	55	800	700
Рейнско-Рурский	30 (Рандстад (Роттердам, Амстердам, Гаага), Рейнско-Рурская (Дуйсбург, Дюссельдорф, Кельн, Бонн), Рейнско-Майнская (Франкфурт-на-Майне), Рейнско-Неккарская (Мангейм, Людвигсхафен, Штутгарт))	30	500	500
Английский (Ливерпуль-Лондон)	30 (Лондон, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Лидс)	30	500	400

**Оборудование:** атласы, набор цветных карандашей, контурные карты «Зарубежная Европа», «США», «Япония».

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).
2. Лаппо, Г. М. География городов: учеб.пособие для геогр. ф-тов вузов / Г. М. Лаппо. — М.: ВЛАДОС, 1997. — 480 с.
3. Маергойз, И. М. Географическое учение о городах / И. М. Маергойз. — М.: Наука, 1987. — 116 с.
4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (25 экземпляров)
5. Мировая урбанизация: географические проблемы / под.ред. Пивоварова Ю. Л., Грицай О. В. — М.: МФГО, 1989. — 116 с.
6. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512380> (дата обращения: 02.02.2023).

7. Покшишевский, В. В. Население и география. Теоретические очерки / В. В. Покшишевский. - М.: Мысль, 1978. – 315 с.

8. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (2 часа)

**Задание 1:** составьте схемы классификации отраслей хозяйства по разным критериям. Приведите примеры отраслей.

**Задание 2:** определите, каким странам соответствуют приведенные в таблице характеристики отраслевой структуры экономики. Постарайтесь объяснить, в каждом случае, с какими особенностями исторического развития стран связаны различия в структуре экономики.

**Страны:** Саудовская Аравия, Норвегия, Аргентина, Великобритания, Эфиопия, Сингапур.

Страна	Структура ВВП, %		
	Первичный сектор	Вторичный сектор	Третичный сектор
	3	67	30
	0	34	66
	49	9	42
	1	26	73
	2	42	56
	9	36	55

**Задание 3:** дополните схему (рис. 1) примерами отраслей согласно классификации отраслей промышленности. Объясните принципы классификации и свой выбор отраслей. В чем проявляется влияние НТР на современную отраслевую структуру промышленности?

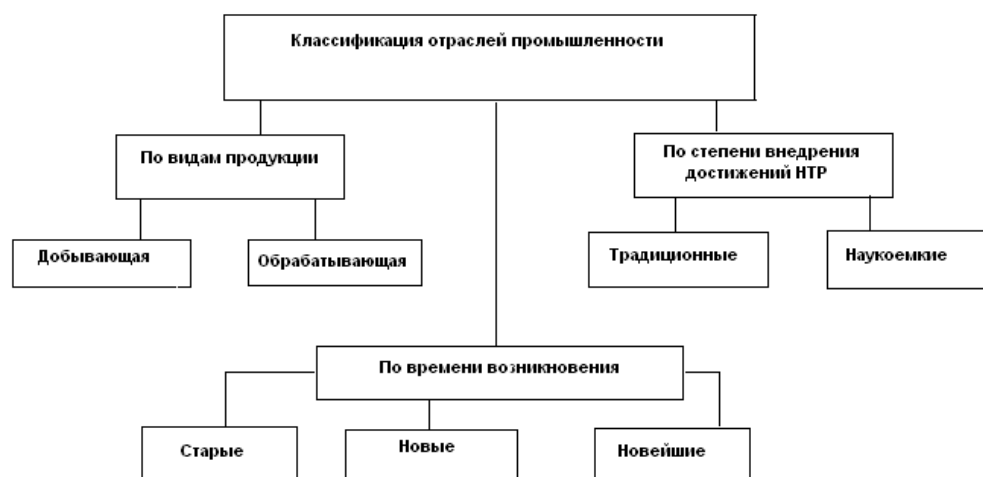


Рисунок 1 - Классификация отраслей промышленности

**Оборудование:** атласы, линейка. Карандаши.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (25 экземпляров)

3. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. — Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. — 278 с. (20 экземпляров)

4. География мирового хозяйства: учебное пособие / отв. ред. Б. Н. Зимин. - М., Изд-во Российского открытого ун-та, 1992. - 160 с.

5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Пространственные модели мирового хозяйства (2 часа)

**Задание 1:** проанализировать данные таблицы 1

Таблица 1

Географические модели мирового хозяйства

Моноцентрическая	До последней четверти XIX в.	Европа
Двучцентрическая	Конец XIX в.	Европа, США
Четырехцентрическая	1914-1945 гг.	Европа, США, Япония, СССР
Полицентрическая	Вторая половине XX - начало XXI вв.	Северная Америка, Западная Европа, Китай, НИС, Япония, Мексика, Индия, Бразилия, СНГ, страны Персидского залива

**Задание 2:** Построить диаграммы по данным таблицы 2, сделать письменный вывод

Таблица 2

Доля трех групп стран в мировом ВВП (по ППС)

Группа стран	Доля в мировом ВВП, %			
	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Развитые страны Запада	59,3	54,5	68,2	
Развивающиеся страны	32,6	40,0	27,2	
В т.ч. Китай	6,8	10,5		
Страны с переходной экономикой	8,1	5,5	4,6	

**Задание 3:** выполнить картосхему «Пространственные модели МХ по трех- и десятичной сетке». На контурной карте показать регионы (группы стран) по трех- и десятичной модели мирового хозяйства. **По трехчленной модели** выделяют следующие группы стран:

- **страны «центра» (Постиндустриальные страны).**

В качестве его основных ядер фигурируют страны «большой семерки» и Европейский Союз.

- **страны «периферии» (Аграрные страны).**

В состав Периферии входит около 100 стран, расположенные преимущественно в тропических широтах.

- **страны «полупериферии» (Индустриальные страны).**

Полупериферию мирового хозяйства составляют новые индустриальные страны Азии, большинство нефтеэкспортирующих стран, а также некоторые страны с переходной экономикой (Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Азербайджан).

**Многочленная, или десятичная модель ( по доле в ВВП, %)**

Северная Америка – 22,5;

Западная Европа – 221,5;

Китай – 15,8%;

Япония – 6,4;

Индия – 6,3;

НИС – 5,3;

СНГ – 3,8;

Бразилия – 2,5;

страны Персидского залива – 2;

Мексика – 1,7.

**Оборудование:** контурная карта «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей.

### **Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)

3. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с. (20 экземпляров)

4. География мирового хозяйства: учебное пособие / отв. ред. Б. Н. Зимин. - М., Изд-во Российского открытого ун-та, 1992. - 160 с.

5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

**Тема: Глобализация и регионализация в развитии мирового хозяйства (2 часа)**

**Задание 1:** объясните понятие «глобализация», охарактеризуйте ее движущие силы, основные современные черты, влияние на мировое сообщество.

**Задание 2:** проанализируйте данные таблицы 1, объясните причины выделения этапов развития глобализации

Таблица 1

Этапы развития глобализации

Этапы	Период	Основные события
Первая волна глобализации	1870-1914 гг.	Усовершенствование транспорта (появление ж/д), снижение торговых барьеров → развитие мировой торговли, массовая трудовая миграция.
Этап дезинтеграции	1914-1945 гг.	I МВ разорвала экономические связи. Эра протекционизма (появляются торговые тарифы) → падение объемов мировой торговли. Ввод в развитых странах системы разрешений на трудоустройство иностранцев. Ввод загранпаспортов (прежде только в России и Османской империи). Окончание эры ж/д строительства, а автомобильная еще не началась.
Вторая волна глобализации	1950-80 гг.	Автомобильная эра, переход с угля на углеводородное сырье, подъем экономического развития стран-членов ОЭСР, либерализация внешней торговли стран → рост мировой торговли. Появление многочисленных региональных и отраслевых интеграционных группировок. <b>НО:</b> Слабое участие в интеграции развивающихся стран. Биполярность мира.
Третья волна глобализации	1980 г. по настоящее время	Сочетание достижений в технологиях транспорта и коммуникации. Действия крупных развивающихся стран, которые пытаются привлечь иностранные инвестиции путем открытия своих экономик для международной торговли. Падение «железного занавеса» → Экономическая интеграция и культурное взаимопроникновение всех мировых держав. → Интернационализации производства (ТНК), интернационализация капитала, увеличение масштабов международной миграции рабочей силы, рост масштабов мировой торговли товарами и услугами, формирование всемирной материальной, информационной, организационно-экономической инфраструктуры, обеспечивающей осуществление международного сотрудничества

**Задание 3:** Проанализируйте рисунки 1 и 2

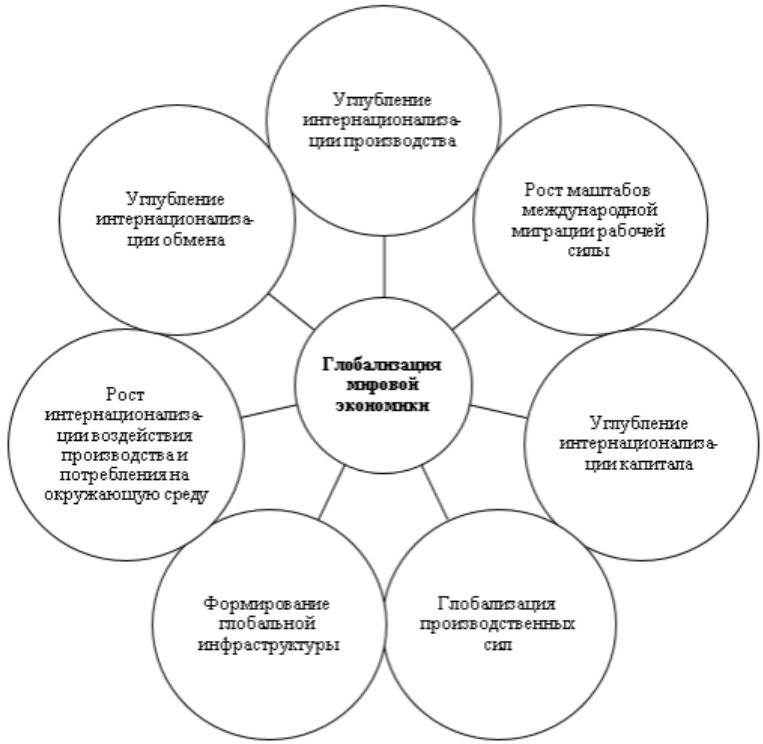


Рисунок 1 – Компоненты мировой глобализации

## Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами

- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предостерегают государства от крайних действий

- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
- нивелируются запросы людей
- диктуются правила, выгодные развитым странам
- навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
- появление глобальных проблем

Рисунок 2 – Плюсы и минусы глобализации

**Задание 4:** Используя данные журналов «Fortune», «Forbes» и другие источники сети Интернет заполните таблицу 2. Продолжите ее, составив характеристику на 20 ТНК из разных стран и отраслей. Определите, какие а) страны, б) регионы, в) отрасли лидируют по числу крупнейших ТНК.

Таблица 2

Крупнейшие компании (ТНК) мира (топ-20), 2022 г.

Компания	Страна	Местоположение штаб-квартиры	Специализация	Оборот
Wal-Mart Stores				

Sinopec				
Royal Dutch Shell				
China National Petroleum Corporation, CNPC (Китайская национальная нефтегазовая корпорация)				
State Grid Corporation of China (Государственная электросетевая корпорация Китая)				
Saudi Aramco				
British Petroleum (BP)				
Эксон Мобил				
Volkswagen				
Toyota Motor Corporation				
Apple				
Berkshire Hathaway				
Amazon				
United Health Group				
Samsung				
Glencore International (аббревиатура от <b>Global Energy Commodities and Resources</b> , перевод на русский «Глобальные энергетические сырьевые товары и ресурсы»)				
McKesson				
Daimler				
CVS Health				
Total				

**Оборудование:** атласы, набор цветных карандашей, линейки.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)



**Задание 3:** Проанализируйте данные таблиц 2. Сделайте письменный вывод об изменениях в динамике мировой добычи минерального топлива за период с 1950 по 2019 гг.

Таблица 2

## Динамика мировой добычи минерального топлива (1950-2019 гг.)

Вид топлива	Единица измерения	1950	1960	1970	1980	1990	2003	2014	2019
Добыча сырой нефти	млрд т	0,5	1,1	2,3	3	3,1	3,7	4,2	4,5
Добыча природного газа	трлн м <sup>3</sup>	0,2	0,5	1	1,5	2,1	2,6	3,5	4,2
Добыча каменного угля	млрд т	1,4	2	2,1	2,7	3,5	4,5	6,0	8,1
Добыча бурого угля	млрдт	0,4	0,6	0,8	1	1,2	0,9	0,9	

**Задание 4:** Проанализируйте данные таблиц 3-5, сделайте письменный вывод.

Таблица 3

## Доля регионов мира в мировой добыче нефти, %

Регионы	1950	1970	1990	2013	2021
Зарубежная Европа	1,9	1,6	6,7	3,8	3,8
ССС/СНГ	7,3	15,6	17,9	16,5	15,4
Северная Америка	54,0	24,6	20,6	18,9	26,5
Центральная и Южная Америка	17,6	10,8	7,2	9,1	6,5
Азия	18,7	34,1	36,4	41,2	39,5
в том числе Ближний и Средний Восток	16,5	30,6	27,2	32,2	31,2
Африка	0,5	12,9	10,1	10,1	8,1
Австралия и Океания	--	0,4	1,0	0,5	0,3

Таблица 4

## Доля регионов мира в мировой добыче природного газа, %

Регионы	1950	1970	1990	2013	2021
Зарубежная Европа	2,6	11,3	11,0	7,6	4,9
СССР/СНГ	3,1	17,9	39,5	23,0	24,2
в том числе Россия	3,1	6,6	29,4	17,9	18,9
Северная Америка	92,8	65,7	31,0	26,9	27,9
в том числе США	91,2	59,6	24,4	20,6	23,3
Центральная и Южная Америка	1,2	1,9	2,7	5,2	4,6
Азия	0,4	3,0	11,1	30,0	28,3
Африка	--	0,2	3,3	6,0	6,4
Австралия и Океания	--	0,1	1,2	1,3	3,7

Таблица 5

## Доля регионов мира в мировой добыче угля, %

Регионы	1990	2013	2021
Азия	29,5	62,1	69,3
Зарубежная Европа	26,0	8,6	6,4
Северная Америка	21,5	12,2	7,1
СССР/СНГ	14,6	6,6	7,2
Австралия и Океания	4,5	5,8	5,7
Африка	3,9	3,3	3,3
Центральная и Южная Америка	--	1,4	0,9

**Задание 5:** Выполнить картосхему «Крупнейшие страны-производители минерального топлива и транспортные топливные мосты». На контурную карту нанести страны, лидирующие по добыче угля, нефти и природного газа (с указанием годового объема добычи) и направления нефтяных, угольных и газовых мостов.

**Основные экспортные грузопотоки нефти («нефтяные мосты») имеют следующие направления:**

Персидский залив – Япония, Ю. Корея;  
 Персидский залив – Западная Европа;  
 Персидский залив – США;  
 Юго-Восточная Азия – Япония;  
 Карибский бассейн – США;  
 Северная Африка – Западная Европа;  
 Западная Африка – Западная Европа;  
 Западная Африка – США;  
 Россия – Западная Европа и СНГ.

**Основными направлениями транспортировки природного газа («газовые мосты») являются:**

Россия – Европа и СНГ;  
 Канада – США;  
 Мексика – США;  
 Нидерланды, Норвегия – Западная Европа;  
 Алжир – США;  
 Алжир – Западная Европа;  
 Индонезия, Ближний Восток, Австралия – Япония.

**Основные грузопотоки угля («угольные мосты») имеют следующие направления:**

Австралия – Япония, Ю. Корея;  
 Австралия – Западная Европа;  
 США – Западная Европа;  
 США – Япония;  
 ЮАР – Япония;  
 Канада – США.

Таблица 6

ТОП 10 стран по добыче нефти (2021 г.)

Место	Страна	Добыча в день, BBL/D/1K	Добыча за год, млн. т	Доля рынка
#1	США	12744	711,1	15.8%
#2	Россия	10880	536,4	13.5%
#3	Саудовская Аравия	9733	515,0	12.1%
#4	Канада	4575	267,1	5.7%
#5	Ирак	4500	200,8	5.6%
#6	Китай	3923	198,9	4.8%
#7	ОАЭ	3526	164,4	4.4%
#8	Бразилия	3107	156,8	3.8%
#9	Кувейт	2901	131,1	3.6%
#10	Иран	2018	167,7	2.5%

Рейтинг составлен на основании данных по объему добычи нефти в сутки в тысячах баррелей (BBL/D/1K).

Таблица 7

## ТОП 10 стран по добыче природного газа (2021 г.)

Место	Страна	Добыча газа в 2021 г., млрд. куб. м.
#1	Соединенные Штаты	975
#2	Россия	791
#3	Иран	239
#4	Китай	209
#5	Канада	191
#6	Катар	169
#7	Австралия	143
#8	Норвегия	119
#9	Саудовская Аравия	101
#10	Алжир	99

Таблица 8

## ТОП 10 стран по добыче угля (2021 г.)

Место	Страна	Добыча угля в 2021 г., млн. т
#1	Китай	3969
#2	Индия	829
#3	Индонезия	592
#4	Соединенные Штаты	523
#5	Австралия	456
#6	Россия	435
#7	ЮАР	244
#8	Германия	126
#9	Польша	108
#10	Казахстан	106

## Задание 6. Проанализировать рисунок 1

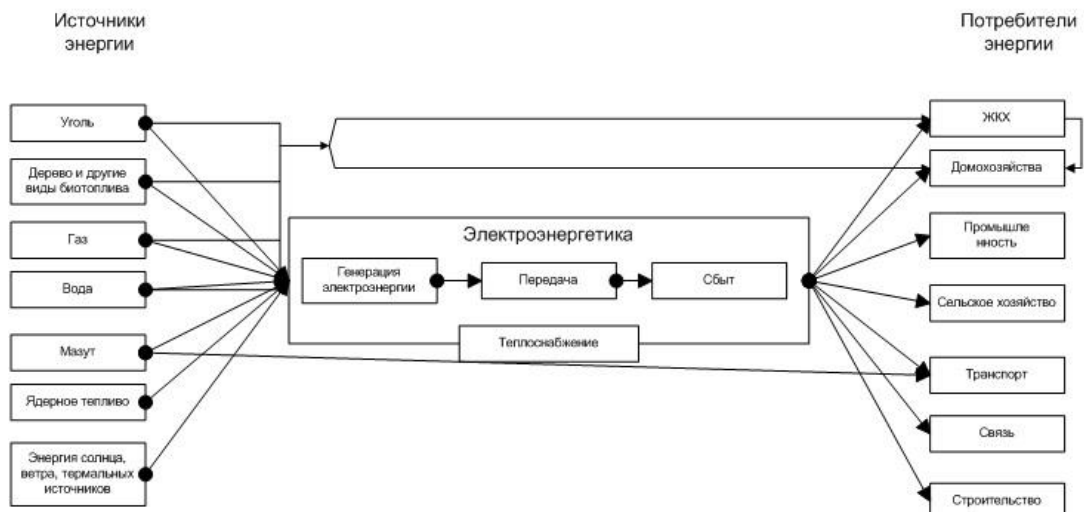


Рисунок 1 – Электроэнергетика в современной экономике

**Задание 7:** построить график по данным:

**Динамика мирового производства электроэнергии (год - млрд. кВт\*ч):**

1890 - 9  
 1900 - 15  
 1914 - 37,5  
 1950 - 950  
 1960 - 2300  
 1970 - 5000  
 1980 - 8250  
 1990 - 11800  
 2000 - 14500  
 2010 – 21570,7  
 2021 - 28466,3

**Задание 8:** построить диаграмму

Производство электроэнергии по типам электростанций, 2020 г.

ТЭС на угле – 39%

ТЭС на мазуте – 9%

ТЭС на газе – 15%

ГЭС – 18%

АЭС – 18%

Альтернативные (ВИЭ – возобновляемые источники энергии) – 1%

**Задание 10.** Выполнить картосхему «Крупнейшие производители электроэнергии и электростанции мира». На контурную карту нанести крупнейшие по мощности ТЭС, ГЭС и АЭС, цветом показать 10 крупнейших стран по производству электроэнергии (в скобках указать количество выработанной электроэнергии за год), используя данные таблиц 9-12.

Таблица 9

Список стран по количеству выработанной электроэнергии за год в тераватт-часах (ТВт·ч) по данным British Petroleum

№	Страна	2021 г.	в % от мирового производства
1	Китай	8537	30,0
2	США	4381	15,5
3	Индия	1669	6,0
4	Россия	1157	4,1
5	Япония	1030	3,6
6	Бразилия	680	2,3
7	Канада	633	2,3
8	Республика Корея	595	2,1
9	Германия	584	2,1
10	Франция	555	1,9

1 ТВт = 1000 000 000 = 1<sup>12</sup> Вт = 1 трлн. Вт = 1 млрд. кВт

Таблица 10

## Крупнейшие ТЭС мира

Рейтинг	Наименование	Мощность, МВт	Местоположение
1	Tuocketuo	6600	Китай
2	Тайчжунская ТЭС	5824	Китай, Тайвань
3	Сургутская ГРЭС-2	5597,1	Россия
4	Белхагувская ТЭС	5354	Польша
5	Futtsu CCGT Power Plant	5040	Япония
6	Гохуа Тайшань	5000	Китай
7	Шанхай Вайгаоцяо	5000	Китай
8	Guodian Beilun	5000	Китай
9	Zhejiang Jiaxing	5000	Китай
10	Adani Mundra Ultramega Coal Power Plant India	4620	Индия
11	Zouxian	4540	Китай
12	Huaneng Qinbei Угольная электростанция в Китае	4400	Китай
13	Ninghai	4400	Китай
14	Vindhyachal STPS Coal Power Station India	4260	Индия
15	Huaneng	4200	Китай
16	Mai-Liao (Mailiao) Coal Power Plant	4200	Китай, Тайвань
17	Kendal Coal Power Station South Africa	4116	Южная Африка
18	Majuba Coal Power Station South Africa	4110	Южная Африка
19	Castle Peak электростанции (CPPS) Hong Kong	4108	Гонконг
20	Hekinan Coal Power Plant Japan	4100	Япония
92	Лукомльская ГРЭС	2890	Беларусь

Таблица 11

## Крупнейшие ГЭС мира

Наименование	Страна	Река	Год пуска	Установленная мощность (МВт)	Среднегодовая выработка, млрдкВт·ч	Площадь водхр. (км <sup>2</sup> )
Три ущелья	Китай	Янцзы	2003/2007/2012	22 500	98,1	1084
Байхэтань	Китай	Янцзы	2021/2023	16 000 (проектная; 1000×16)	60,24	?
Итайпú	Бразилия / Парагвай	Парана	1984/1991/2003	14 000	98,6	1 350
Силоду	Китай	Янцзы	2014	13 860	55,2	108
Белу Монти	Бразилия	Шингу	2016/2019	11 233	39,5	448
Гури	Венесуэла	Карони	1978/1986	10 235	53,41	4 250
Удундэ	Китай	Янцзы	2020/2021	10 200 (850×12)	38,91	?
Тукуруи	Бразилия	Токантинс	1984/2007	8 370	41,43	3 014

Гранд-Кули	США	Колумбия	1942/1980/1985	6 809	20	324
Сянцзяба	Китай	Янцзы	2012/2014	6 448	30,8	95,6
Лунтань	Китай	Хуншуйхэ	2007/2009	6 426 (714×9)	18,7	?
Саяно-Шушенская	Россия	Енисей	1985/1989	6 400	24	621
Красноярская	Россия	Енисей	1972	6 000	20,4	2 000
Ночжаду	Китай	Меконг	2012/2014	5 850	23,9 <sup>[14]</sup>	320
Робер-Бурасса	Канада (Квебек)	Ла-Гранд	1979/1981	5 616	26,5	2 835
Черчилл-Фолс	Канада (Ньюфаундленд и Лабрадор)	Черчилль	1971/1974	5 428	35	6 988
Цзиньпин-II	Китай	Ялунцзян	2012/2014	4 800	24,23	-
Братская	Россия	Ангара	1961/1966	4 500	22,6	5 426

Таблица 12

## Крупнейшие АЭС мира

Название	Страна	Полная мощность, МВт
Касивадзаки-Карива	Япония	7965
Кори	Республика Корея	7489
Брюс	Канада	6430
Янцзян	Китай	6000
Ханул	Республика Корея	5924
Ханбит	Республика Корея	5899
Запорожская	Украина	5700
Гравелине	Франция	5460
Палюэль	Франция	5320
Катном	Франция	5200
Ои	Япония	4710
Уинтерсберг (Пало-Верде)	США	4174
Балаковская	Россия	4000

**Оборудование:** контурные карты «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей, линейки.

**Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)

3. Моисеева, А. В. Глобализация мировой экономики: тенденции и противостояния / А. В. Моисеева. – Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). – Краснодар : Новация,

2017. – С. 19-22. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/220/11834/> (дата обращения: 07.02.2023).

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 594 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3871-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: География отраслей металлургического комплекса (4 часа)

**Задание 1:** составьте схему «Основные технологические потоки продукции черной металлургии». Укажите на схеме промежуточные, основные, дополнительные звенья технологической цепочки производства черных металлов и названия продукции, получаемой на каждом из них.

**Задание 2:** используя источники из списка литературы, заполните таблицу 1

Таблица 1

#### Основные факторы размещения предприятий черной металлургии

Предприятия и производства	Факторы размещения
Горно-обогатительные комбинаты	
Коксогазовые заводы	
Металлургические заводы полного цикла	
Доменные заводы	
Сталелитейные заводы	
Передельная металлургия	
Производство ферросплавов	

**Задание 3:** постройте график по данным таблицы 2 и сделайте краткий письменный вывод

Таблица 2

#### Производство основных видов продукции черной металлургии мира, млн т

Вид продукции	1950-й	1960-й	1970-й	1980-й	1990-й	2013-й	2021-й
Железная руда (товарная)	251	499	773	879	976	2950	2600
Кокс	171	279	367	373	350	500	
Чугун и ферросплавы	144	255	436	520	550	1170	1390
Сталь	189	348	594	716	770	1580	1912

**Задание 4:** Рассчитать долю регионов мира в общей выплавке стали в 2021 г., %

Азия 1382 млн. т –

ЕС 152,5 млн. т –

Северная Америка 117,8 млн. т –

СНГ 105,6 млн. т –

Южная Америка 45,6 млн. т –

Остальные регионы 108,5 млн. т –

**Задание 5:** выполните картосхему «География черной металлургии мира». На контурной карте цветом показать крупнейших производителей железной руды, чугуна, стали и стрелками – основные железорудные мосты. Используйте нижеприведенные данные:

Таблица 3

## Производство железорудного сырья по странам, тыс. тонн

Место	Страна	2022 г.
1	Австралия	880 000
2	Бразилия	410 000
3	Китай	380 000
4	Индия	290 000
5	Россия	90 000
6	ЮАР	76 000
7	Украина	76 000
8	Иран	75 000
9	Казахстан	66000
10	Канада	58 000
11	США	46 000
12	Швеция	39 000
13	Перу	17 000
14	Турция	17 000
15	Чили	16 000
16	Мавритания	13 000
17	Мексика	11 000

Таблица 4

## Производство чугуна по странам, млн. тонн

Место	Страна	2019 г.
1	Китай	126,6
2	Индия	17,3
3	Япония	11,7
4	Россия	7,9
5	Южная Корея	7,7
6	Иран	5,3
7	Бразилия	4,6
8	Германия	4,4
9	США	3,6
10	Украина	3,4
11	Тайвань	2,5

Таблица 5

## Производство стали по странам, млн. тонн

Место	Страна	2021 г.
1	Китай	1 032,8
2	Индия	118,1
3	Япония	96,3
4	США	86,0
5	Россия	76,0
6	Южная Корея	70,6
7	Турция	40,4
8	Германия	40,1
9	Бразилия	36,0
10	Иран	28,5
11	Италия	24,4

12	Вьетнам	23,6
13	Тайвань	23,3
14	Украина	21,4
15	Мексика	18,4
16	Испания	14,0
17	Франция	13,9
18	Канада	12,8
19	Индонезия	12,5
20	Египет	10,3

#### **Основные железорудные мосты:**

Австралия – Восточная Азия;  
 Австралия – Западная Европа;  
 Бразилия – Восточная Азия;  
 Бразилия – Западная Европа;  
 Бразилия – США;  
 ЮАР – Восточная Азия;  
 ЮАР – Западная Европа;  
 Индия – Восточная Азия;  
 Индия – Западная Европа;  
 Венесуэла – США;  
 Канада – США;  
 Канада – Западная Европа;  
 Украина – зарубежная Европа;  
 Россия – зарубежная Европа.

**Цветная металлургия** по современной классификации включает 14 самостоятельных отраслей, производящих сплавы, алмазы, электроды и следующие группы металлов.

#### **Цветные металлы условно делятся на пять групп:**

1. Основные тяжелые металлы: медь, никель, свинец, цинк и олово. Своё название они получили из-за больших масштабов производства и потребления, большого («тяжелого») удельного веса в народном хозяйстве.

2. Малые тяжелые металлы: висмут, мышьяк, сурьма, кадмий, ртуть и кобальт. Они являются природными спутниками основных тяжелых металлов. Обычно их получают попутно, но производят в значительно меньших количествах.

3. Легкие металлы: алюминий, магний, титан, натрий, калий, барий, кальций, стронций. Металлы этой группы имеют самую низкую среди всех металлов плотность (удельную массу).

4. Благородные металлы: золото, серебро, платина и платиноиды (палладий, родий, рутений, осмий, иридий). Эта группа металлов обладает высокой стойкостью к воздействию окружающей среды и агрессивных сред.

5. Редкие металлы. В свою очередь подразделяются на подгруппы:

а) тугоплавкие металлы: вольфрам, молибден, тантал, ниобий, цирконий, ванадий;

б) легкие редкие металлы: литий, бериллий, рубидий, цезий;

в) рассеянные металлы: галлий, индий, таллий, германий, гафний, рений, селен, теллур;

г) редкоземельные металлы: скандий, иттрий, лантан и лантаноиды;

д) радиоактивные металлы: радий, уран, торий, актиний и трансурановые элементы.

Всего около 70 металлов, хотя и по объему производства, и по стоимости продукции резко преобладают **четыре из них – алюминий, медь, цинк и свинец**.

**Задание 6:** составьте общую схему технологического процесса цветной металлургии

**Задание 7:** используя источники из списка литературы, заполните таблицу 6

Таблица 6

Основные факторы размещения предприятий цветной металлургии

Предприятия и производства	Факторы размещения
Горно-обогатительные комбинаты	
Алюминиевая промышленность: производство глинозема; выплавка алюминия	
Медная промышленность: выплавка черновой меди; медные сплавы и прокат	
Свинцово-цинковая промышленность: выплавка свинца и выплавка цинка	
Никель-кобальтовая промышленность	

**Задание 8:** проанализируйте данные таблицы 7

Таблица 7

Мировое производство цветных металлов, млн т

Металл	1900-й	1930-й	1950-й	1960-й	1970-й	1980-й	1990-й	2013-й	2021-й
Алюминий первичный	0,01	0,3	2	5,7	11	15,3	18,1	57,6	65,0
Медь	0,5	1,6	2,9	4,3	7,6	9,3	10,7	23,01	23,9
Цинк	0,5	1,4	1,8	2,7	5,2	6	6,9	12,6	13,6
Свинец	0,9	1,7	1,6	2,4	3,2	3,6	5,2	10,3	12,3
Олово	0,1	0,18	0,18	0,15	0,18	0,25	0,21	0,37	0,3
Никель	0,01	0,07	0,2	0,3	0,4	0,6	0,8	1,99	2,61

**Задание 9:** выполните картосхему «География цветной металлургии мира». На контурной карте цветом показать крупнейших производителей алюминия, никеля и рафинированной меди, используя данные таблицы 8.

Таблица 8

Крупнейшие производители алюминия и меди в 2021 г.

Производители алюминия в 2021 г., тыс. т:		Производители рафинированной меди в 2021 г., млн. т:		Производители алюминия в 2021 г., тыс. т:	
Китай	35710	КНР	10	Индонезия	800
Россия	3620	Чили	2,2	Филиппины	420
Индия	3540	ДРК	1,5	Россия	270
Канада	3200	США	1,0	Новая Каледония	220
ОАЭ	2940	Россия	0,92	Австралия	180
Австралия	1680	Мексика	0,47	Канада	175
Норвегия	1640	Казахстан	0,47	Бразилия	95
Бахрейн	1115	Австралия	0,45	Китай	84
Саудовская Аравия	936	Перу	0,35	Гватемала	58
США	910			Куба	52

**Оборудование:** контурные карты «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей, линейки.

### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)
3. Моисеева, А. В. Глобализация мировой экономики: тенденции и противостояния / А. В. Моисеева. – Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). – Краснодар : Новация, 2017. – С. 19-22. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/220/11834/> (дата обращения: 07.02.2023).
4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).
5. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 594 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3871-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: География машиностроительного комплекса (4 часа)

**Машина** – это механизм или сочетание механизмов, совершающих управляемые целесообразные движения для производства, работы или преобразования энергии.

**Машиностроительный комплекс** – совокупность отраслей хозяйства, обеспечивающих все отрасли средствами производства и производящих отдельные предметы потребления.

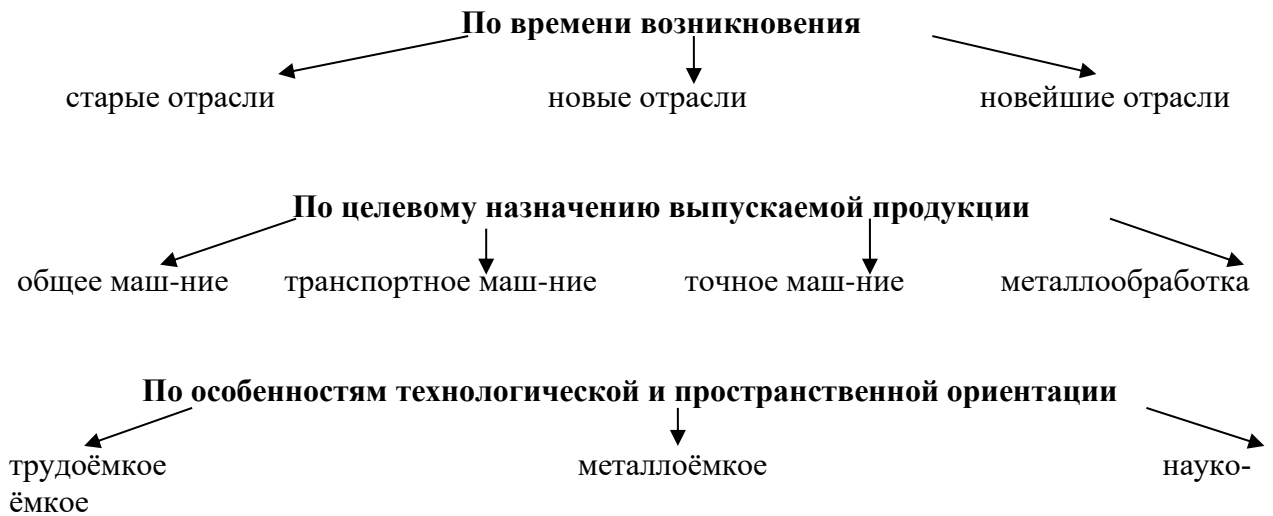
**Задание 1:** проанализируйте рисунок 1 «Состав и связи машиностроительного комплекса»



Рисунок 1 – Состав и связи машиностроительного комплекса

**Задание 2:** дополните схемы 4-5 примерами отраслей машиностроения каждой группы (используя материал лекций, указанных источников литературы и нижеприведенную информацию):

### СТРУКТУРА МАШИНОСТРОЕНИЯ



**Металлообработка** – технологический процесс изменения формы, размеров и качеств металлов и сплавов. Во время технологических процессов обработки металлов различными методами меняются форма и размер металла, а также могут меняться физико-механические свойства металлов. Основными методами обработки металлов являются:

- литьё
- обработка металлов давлением
- механическая обработка
- сварка металлов.

#### **Производство металлических изделий и заготовок:**

- производство ножевых изделий, столовых приборов, замочных и скобяных изделий, фурнитуры.
- производство массовых металлоизделий (метизов) – проволоки, канатов, гвоздей, крепежа.

**Станко-инструментальное машиностроение** (станкостроение, *инструментальная промышленность* – отрасль машиностроения, выпускающая инструмент – режущий, мерительный, слесарно-монтажный, зажимной, напильники и технологическую оснастку (приспособления, штампы, пресс-формы и т. п.)).

**Тяжёлое машиностроение** – группа отраслей машиностроения, занятых разработкой и производством:

- металлургического оборудования;
- горно-шахтного оборудования;
- тяжёлого кузнечно-прессового оборудования;
- подъёмно-транспортного оборудования и машин (подъёмно-транспортное машиностроение): грузоподъёмных кранов, лифтов, подъёмников (вышек), машин непрерывного транспорта (конвейеров и пр.);
- тяжёлых экскаваторов;
- оборудования для генерации и передачи электрической энергии (энергомашиностроение);
- строительное и коммунальное машиностроение;
- нефтегазовое машиностроение;
- химическое машиностроение;
- лесопромышленное машиностроение.

разработка и производство технологического оборудования для лёгкой и пищевой промышленности (оборудование лёгкой промышленности, оборудование пищевой промышленности) и др.

**Приборостроение** – отрасль машиностроения, занимающаяся разработкой и производством средств измерений, обработки и представления информации, автоматических и автоматизированных систем управления.

**Электротехническая промышленность** – отрасль машиностроения, выпускающая оборудование для производства электроэнергии, передачи её потребителям и преобразования в другие виды энергии (механическую, тепловую и пр.). Осн. виды изделий: электрогенераторы, электродвигатели переменного и постоянного тока, силовые трансформаторы, выпрямители, аккумуляторы, электросварочное и электротермическое оборудование, электрические провода и кабели, аппаратура для электрохимических процессов, разнообразные бытовые электроприборы и др.

**Радиотехника** – часть электротехники, включающая в себя технику радиопередачи и радиоприёма, обработку сигналов, проектирование и изготовление радиоаппаратуры.

**Электронная промышленность** – промышленность по производству электронных компонентов и изделий из них (различные виды вычислительной техники – от калькуляторов до суперкомпьютеров; комплектующие изделия, особенно микросхемы; оборудование для систем связи; бытовая электронная аппаратура; разного рода медицинское, научное и другое электронное оборудование).

**Задание 3:** выполните схему связей машиностроительного комплекса с другими отраслевыми комплексами. Приведите примеры продукции, которую он им поставляет.

**Задание 4:** составьте схему общей структуры технологического процесса машиностроительного производства (воспользуйтесь указанными источниками литературы). Каждая стадия выливается в отдельный цех или целое предприятие. Отдельные производства (цехи) в составе предприятия могут отсутствовать, если завод, кооперируясь с другими предприятиями, получает заготовки, тару и т. п.

**Задание 5:** докажите, что для машиностроения очень характерны такие формы организации производства как специализация и кооперирование. Какие типы специализации и кооперирования выделяют. Приведите примеры. Выводы и примеры запишите в тетрадь.

**Задание 6:** дополните рисунок 2 примерами отраслей машиностроительного комплекса, на размещение которых оказывает доминирующее влияние тот или иной фактор (не менее 3-4 примеров по каждому фактору размещения).

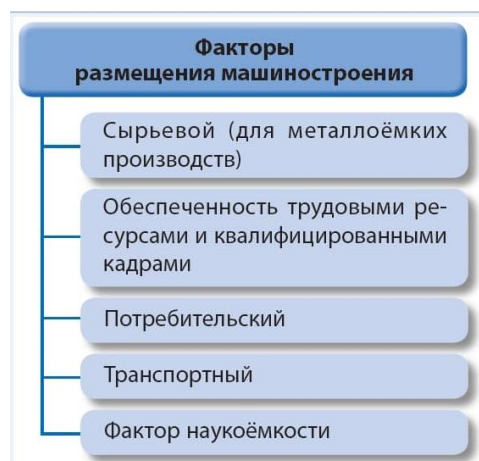


Рисунок 2 – Факторы размещения отраслей машиностроительного комплекса

**Задание 7:** перенесите в тетрадь нижеприведенную схему, проанализируйте ее содержание.



В территориальной структуре машиностроения можно выделить **четыре главных машиностроительных региона:**

Северная Америка (США, Канада, Мексика);  
 Зарубежная Европа (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания);  
 Восточная и Юго-восточная Азия (Япония и НИС);  
 СНГ.

Крупнейшими мировыми центрами машиностроения в настоящее время являются Европейский союз, Китай, США и Япония.

**Задание 8:** заполните таблицу 1 «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения» (можно использовать учебники, лекции и т.п.)

Таблица 1

Группировка стран мира по уровню развития машиностроения

Группы стран	Примеры (не менее 5-6)
Страны с полной номенклатурой производств, значительную или большую часть своей продукции отправляющие на экспорт	
Страны со сравнительно полной или значительной номенклатурой производств	
Страны с узкой специализацией машиностроительных отраслей, продукция которых предназначена для экспорта	
Страны с крупными масштабами машиностроительного производства, но значительными пробелами в номенклатуре отраслей	
Страны с крупными масштабами отдельных отраслей, работающих главным образом на внутренний рынок и значительным машиностроительным импортом	
Страны, где машиностроение представлено сборочно-ремонтными предприятиями или отсутствует	

**Задание 9:** заполните таблицу 2, по данным табл. 2 выполните картосхему «ТНК в машиностроении мира», указав страну и центр размещения штаб-квартиры ТНК (работу выполняйте на контурной карте задания 7).

Таблица 2

Крупнейшие машиностроительные компании мира, 2021-2022 гг.

Название	Страна	Центр (штаб-квартира)	Год основания	Количество продукции в год
<b>Авиа- и авиаракетостроение</b>				
Эйрбас				611
Боинг				311
Эмбрайер				48
Объединенная авиастроительная корпорация (Су, Ту, Ил и др.)				27
АТР				27
COMAC (Commercial Aircraft Corporation of China)				22
Де Хэвилэнд				8
<b>Автомобилестроение</b>				
Toyota Group				10,3 млн.
Volkswagen Group				8,8 млн.
Renault-Nissan-Mitsubishi				7,6 млн.
Stellantis (ФИАТКрайслер + Пежо-Ситроен)				7,4 млн.
Hyundai-Kia				6,9 млн.
General Motors				6,1 млн.
Honda Motor				4,4 млн.
Ford				4,1 млн.
Suzuki				2,7 млн.
Mercedes-Daimler				2,5 млн.

**Оборудование:** атласы, набор цветных карандашей, линейки.

### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)

3. Моисеева, А. В. Глобализация мировой экономики: тенденции и противостояния / А. В. Моисеева. – Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). – Краснодар : Новация,

2017. – С. 19-22. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/220/11834/> (дата обращения: 07.02.2023).

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 594 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3871-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: География химико-лесного комплекса (4 часа)

**Задание 1:** выполните схему структуры химико-лесного комплекса

**Задание 2:** проанализируйте структуру химической промышленности. Схему перенесите в тетрадь.



Рисунок 1 – Сырьевая база и основные производства химической промышленности:

1 – горнохимическая промышленность (добыча серы, апатитов, фосфоритов, калийной и поваренной соли и др.); 2 – нефтеперерабатывающая промышленность; 3 – коксохимия; 4 – газоперерабатывающая промышленность; 5 – сельское хозяйство (сырье для производства спирта, масло для производства лаков и красок и др.); 6 – лесохимия; 7 – сланцехимия

**Задание 3:** проанализируйте схему (Рис. 2). Что такое ЭЛОУ? Риформинг? Пирониз?

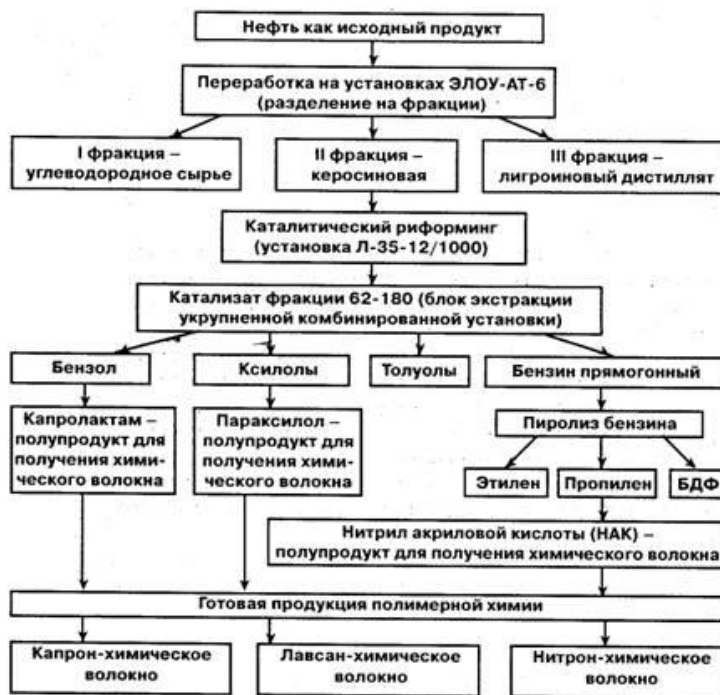


Рисунок 2 – Переработка нефти

**Задание 4:** ориентируясь на рисунки 1 и 2 и их анализ, определите важнейшие факторы размещения предприятий отраслей химической промышленности. Заполните таблицу 1

Таблица 1

Факторы размещения предприятий отраслей химической промышленности

Факторы размещения	Примеры отраслей

В мировой практике (и это нашло отражение в классификаторе видов деятельности ОКВЭД 2, принятом в 2014 году в Российской Федерации), выделяют несколько категорий продуктов (групп) химической промышленности:

1. базовые химикаты (на них приходится примерно 47,49 % мирового потребления продуктов мировой химической отрасли);
2. продукты жизнеобеспечения – lifescience (13,49%);
3. специальные химикаты (21,35%);
4. потребительские товары (около 17,67%).

**Базовые, или «товарные» химикаты** включают в себя основные органические продукты (полимеры, крупнотоннажную нефтехимию), базовые промышленные химические продукты (синтетические смолы и каучуки), неорганические химикаты. Основную роль здесь играют базовые органические вещества (включая все виды пластиков и полимеров), составляющие 51,1 % общего объема продаж базовых химикатов.

Основными рынками для пластиков служат упаковка, жилищное строительство, производство контейнеров, трубы, транспорт, детские игрушки и игры. Среди полимеров наибольший удельный вес приходится на полиэтилен (PE), используемый для производства тары, упаковки, контейнеров и труб, пленки, различных емкостей, технических волокон. Другим важным полимером является поливинилхлорид (PVC), находящий применение в производстве строительных труб, отделочных и теплоизоляционных материалов, в меньшей степени – в производстве упаковки и на транспорте. Полипропилен (PP), помимо

выше отмеченных рынков, используется при производстве тканевых и ковровых покрытий. Полистирол (PS) находит применение также в производстве игрушек, деталей автомобилей, радиопромышленности.

Важнейшим исходным материалом для производства полимеров служат продукты крупнотоннажной нефтехимии и сопутствующие химикаты, которые, в свою очередь, производятся из сжиженного попутного газа (NPG), природного газа и сырой нефти. **К крупнотоннажным химикатам** относятся этилен, пропилен, бензол, толуол, метанол, мономерный винилхлорид, стирол, бутадиеи и др. Эти химикаты используются для производства большей части полимеров и других органических химикатов, а также специальных видов химических продуктов.

**Неорганические химикаты:** соль, хлор, каустическая сода, различные кислоты (азотная, фосфорная, соляная).

**Специальные химикаты** представляют собой продукты с относительно высокой добавленной стоимостью и являются достаточно быстроразвивающимся инновационным сегментом химической промышленности с дифференцированным конечным рынком сбыта. Продукты данной группы ценятся на рынке за их особые функциональные качества. **К ним относятся** электронные химикаты (предназначенные для электронных приборов и оборудования), промышленные газы, клеи, различные защитные покрытия, промышленные чистящие химикаты, катализаторы.

Среди специальных химических продуктов значительную долю занимают «тонкие химикаты» (finechemicals) - продукты **тонкого органического синтеза** - промышленное малотоннажное производство органических веществ сложного строения. Основные источники сырья - продукты основного органического синтеза. Для тонкого органического синтеза характерны многостадийность, трудности при масштабном переходе и сравнительно высокие удельные энерго- и трудозатраты, обусловленные зачастую низким съемом продукции с единицы объема реакторов, значит. кол-вом отходов, сложностью решения экологич. вопросов и др. Осн. продукты тонкого органического синтеза - красители, лек. препараты, пестициды, текстильно-вспомогат. и душистые в-ва, химикаты-добавки для полимерных материалов, химикаты для кинофотоматериалов, хим. реактивы и др.

К следующей по размеру категорией мирового химического рынка относятся **продукты «Агрехимии»**. Примерно половина от их объема, (50,52 % от рынка продуктов агрохимии, или 4,84 % от объема мирового химического рынка) занимает рынок минеральных неорганических удобрений, к которому относятся азотные, фосфорные и калийные удобрения.

**К химическим продуктам жизнеобеспечения** относятся биологические субстанции, фармацевтические препараты, диагностические препараты, ветеринарные препараты, витамины и пестициды. Этот сегмент химической промышленности развивается наиболее быстрыми темпами, которые в 1,5–6 раз выше среднегодовых темпов роста мирового ВВП. Кроме того, это наиболее наукоемкий сектор химии: расходы на исследования и разработки достигают здесь 15-25% от объема продаж.

**Потребительские химикаты** включают в себя средства по уходу за телом и отдельными его частями, косметику, парфюмерию.

**Задание 5** – выполнить письменный анализ и построить графики по данным таблицы 1

Таблица 1

Производство отдельных видов химической продукции в мире, млн т							
Вид продукции	1950-й	1960-й	1970-й	1980-й	1990-й	2002-й	2013-й
Серная кислота (100%)	27	50	89	134	133	120	223
Минеральные удобрения 100% полезного вещества, в т. ч.	15	33,5	72,9	124,8	148,9	147	190
Азотные	4,6	11	33	62	80,7	86,4	118
Фосфорные	6	10	20,7	33	39,8	33,5	46,1
Калийные	4,6	9	18	28	28,4	27,1	38
Этилен	—	—	19	34	46	51	126,7
Пластмассы и синтетические смолы	1,6	6,8	29,5	59,5	99,2	130	271
Химические волокна и нити	1,7	3,3	8,6	13	19,7	36,5	56
Синтетический каучук	0,6	2	6,4	8,6	9,9	10,9	13

**Задание 6** - по данным таблицы 2 постройте диаграмму «Доля крупнейших регионов и стран в производстве химической продукции в 202) г.», опишите основные закономерности в географии химического производства, указав на основные сдвиги в географии отрасли.

Таблица 2

Производство мировой химической продукции в 2020 г., %

Регионы	
АТР	59,3
в т.ч. Китай	43,0
Япония	4,8
Индия	3,2
Республика Корея	2,7
Северная Америка, включая Мексику	15,9
в т.ч. США	13,8
Мексика	1,1
Канада	1,0
ЕС и другие страны Западной Европы	15,2
в т.ч. ФРГ	3,3
Италия	1,7
Швейцария	1,6
СНГ	4
Иные страны и регионы	5,6

**Оборудование:** атласы, набор цветных карандашей, линейки.

### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)

3. Моисеева, А. В. Глобализация мировой экономики: тенденции и противостояния / А. В. Моисеева. – Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : мате-

риалы VII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). – Краснодар : Новация, 2017. – С. 19-22. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/220/11834/> (дата обращения: 07.02.2023).

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 594 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3871-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Мировое сельское хозяйство. Сельскохозяйственные районы мира. АПК (2 часа)

**Задание 1:** составьте схему «Отраслевая структура сельского хозяйства», отразите на схеме сложную структуру сельскохозяйственных производств (комплексные и частные отрасли).

**Задание 2:** выполните схему «Структура АПК». Воспользуйтесь карточками-подсказками, дополните сферы примерами отраслей.

- 1 Сфера – отрасли, обслуживающие сельское хозяйство
- 2 сфера – отрасли производства сельскохозяйственной продукции
- 3 сфера – отрасли, перерабатывающие сельхозпродукцию и доводящие ее до потребителя

**Задание 3:** проанализируйте рисунок 1, перенесите его в тетрадь, выводы запишите

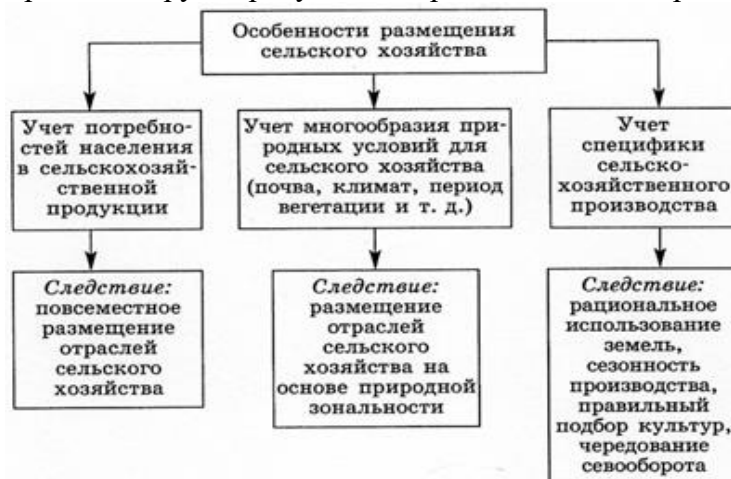


Рисунок 1 – Особенности размещения сельскохозяйственного производства

**Задание 4:** выполните картосхему «Главные сельскохозяйственные районы, крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции и ведущие пищевые компании мира». На контурной карте цветом покажите главные сельскохозяйственные районы, указав в легенде их специализацию. На территории стран-крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции знаком обозначьте производимую продукцию, величину знака должна соответствовать объему производства. На территории государств укажите названия ведущих пищевых компаний мира. При работе над картосхемой воспользуйтесь

данными таблиц 1 и 2. Предварительно заполните таблицу 1, используя источники сети Интернет.

Таблица 1

Ведущие пищевые компании мира, 2022 г.

Название	Страна	Центр (штаб-квартира)	Год основания	Специализация
Nestle				
PepsiCo				
Anheuser-Busch InBev (рус. «Ан-хойзер-Буш»)				
Coca-Cola				
Mondelez (рус. Мондэлис)				
Archer-Daniels				
Diageo				
Kweichow Moutai («Гуйчжоу Маотай»)				
Tyson Foods				
Danone				

Таблица 2

Ведущие производители некоторых сельскохозяйственных культур

Название сельскохозяйственной культуры Страна	Объем производства за 2000-2020 гг., млрд. т
<b>Пшеница</b>	<b>за 2000-2020 гг., млрд. т</b>
Китай	2,4
Индия	1,8
Россия	1,2
США	1,2
Франция	0,767
Канада	0,571
ФРГ	0,491
Пакистан	0,482
Австралия	0,456
Украина	0,433
<b>Рис</b>	<b>за 2021 г., млн. т</b>
Китай	216,1
Индия	168,4
Индонезия	37,8
Бангладеш	35,5
Вьетнам	29,3
Мьянма	26,0
Филиппины	20,0
Таиланд	19,7
Нигерия	13,4
Бразилия	12
<b>Кукуруза</b>	<b>за 2021 г., млн. т</b>
США	384,8
Китай	231,8

Бразилия	64,1
Аргентина	39,8
Мексика	28,3
Украина	28,1
Индия	26,3
Индонезия	20,4
Россия	15,3
Канада	12,3
<b>Картофель</b>	
	<b>за 2022 г., млн. т</b>
Китай	88,99
Индия	45,34
Россия	30,20
Украина	22,26
США	19,84
Германия	9,67
Бангладеш	8,60
Франция	6,98
Нидерланды	6,80
Польша	6,33
<b>Сахарный тростник</b>	
	<b>за 2021 г., млн. т</b>
Бразилия	768,7
Индия	348,4
Китай	123,1
Таиланд	87,5
Пакистан	65,5
Мексика	56,4
Колумбия	37,0
Австралия	34,4
Гватемала	33,5
США	30,0
<b>Сахарная свекла</b>	
	<b>за 2021 г., т</b>
Российская Федерация	51 366 830
Франция	33 794 906
Соединённые Штаты Америки	33 457 880
Германия	25 497 200
Турция	19 465 452
Украина	14 011 450
Польша	13 523 781
Египет	13 323 369
Китайская Народная Республика	8 095 759
Великобритания	5 687 000
<b>Соя</b>	
	<b>за 2020/2021 г., млн. т</b>
Бразилия	125,0
США	120,7
Аргентина	55,3
Китай	15,7
Индия	13,3
Парагвай	8,5
Канада	6,0
Россия	4,8
Украина	3,7
Боливия	3,0
<b>Хлопок-сырец</b>	
	<b>за 2020/2021 г., млн. т</b>
Индия	7,2
Китай	5,9

США	4,2
Пакистан	3,9
Узбекистан	3,1
Бразилия	2,6
Туркменистан	1,1
Азербайджан	0,360
Австралия	0,305
Турция	0,256
<b>Кофе</b>	<b>За 2020 г., тыс. 60-кг мешков</b>
Бразилия	63 400
Вьетнам	29 000
Колумбия	14 300
Индонезия	11 950
Эфиопия	7 375
Гондурас	6 100
Индия	5 700
Уганда	5 620
Мексика	4 000
Перу	3 794
<b>Какао</b>	<b>за 2020/2021 г., тыс. т</b>
Кот-д'Ивуар	1449
Гана	845
Нигерия	820
Индонезия	440
Камерун	242
Бразилия	229,4
Эквадор	116
Мексика	97,4
Перу	86,1
Доминиканская Республика	81,4
<b>Чай, тыс. т</b>	<b>за 2020/2021 г., т</b>
Китай	2 414 802
Индия	1 252 174
Кения	473 000
Шри-Ланка	349 308
Турция	243 000
Вьетнам	240 000
Индонезия	144 015
Мьянма	102 404
Аргентина	89 609
Япония	80 200
Иран	75 000

**Оборудование:** контурные карты «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей, линейки.

#### **Литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)

3. Моисеева, А. В. Глобализация мировой экономики: тенденции и противостояния / А. В. Моисеева. – Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). – Краснодар : Новация, 2017. – С. 19-22. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/220/11834/> (дата обращения: 07.02.2023).

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 594 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3871-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

### Тема: Мировая транспортная система (2 часа)

**Транспортная система** – совокупность путей сообщения (транспортная сеть), транспортных предприятий и транспортных средств.

**Задание 1:** выполните схему «Виды транспорта», указав на ней универсальные и специализированные виды

**Задание 2:** проанализируйте данные таблицы 1, запишите выводы в тетрадь. Постройте график динамики развития мировой транспортной сети.

Таблица 1

Динамика развития мировой транспортной сети, тыс. км

Виды путей сообщения	1950	1980	1995	2005	2014	2021
Железные дороги, в том числе электрифицированные	1 320	1 248	1 180	1 115	1200	1300
Автомобильный, в том числе с твердым покрытием	15 400	22 300	24 000	32 345		32000
Судоходные реки и каналы	560	540	550	550	550	600
Нефтяные трубопроводы	175	520	680	820	1700	1900
Магистральные газопроводы	186	760	1 100	1 420		
Воздушные пути	3 300	6 900	8 500	10 100	8500	10000

**Задание 3:** сделайте письменный анализ данных таблиц 2 и 3. Как менялась структура грузо- и пассажирооборота во второй половине XX – начале XXI веков?

Таблица 2

Структура мирового грузооборота по видам транспорта, %

Виды транспорта	1950	1980	1995	2005	2022
Железнодорожный	30,8	14,5	12,0	8,3	9,0
Автомобильный	7,5	6,9	10,3	10,0	13,0
Внутренний водный	5,6	2,5	2,7	2,5	4,0
Морской	51,9	67,5	62,1	62,5	62,0
Нефте- и продуктопроводный	3,0	6,0	8,2	10,2	11,0

Газопроводный	1,1	2,5	4,6	6,4	
Воздушный	0,1	0,1	0,1	0,1	1,0

Таблица 3

Доля отдельных видов транспорта в пассажирообороте мира, %

Виды транспорта	1950	1980	1995	2005	2022
Железнодорожный	25,8	11,8	10,2	9,7	11,0
Автомобильный, в том числе автобусный легковой	71,6 14,8 56,8	79,0 19,0 60,0	79,3 19,0 60,3	79,5 19,0 60,5	82,0
Внутренний водный	0,6	0,4	0,3	0,3	3,0
Морской	0,8	0,3	0,2	0,2	1,0
Воздушный	1,2	8,5	10,0	10,3	3,0

**Задание 4:** выполните картосхему «Страны «удобного флага» и крупнейшие порты мира».

Для оценки объемов отправленных грузов обычно подсчитывают, сколько 20-футовых контейнеров было учтено во время притока и оттока из данного порта. 20-футовый контейнер (6,1 метра) представляет собой **единица измерения в двадцатифутовом эквиваленте (TEU)**. Так, если морской контейнер имеет размер 40 футов (а это большинство контейнеров), он считается как два TEU (40/20).

Контейнерный порт	объем 2020 года, млн. TEU
Шанхай, Китай	43.5
Сингапур. Сингапур	36.6
Нинбо-Чжоушань, Китай	28.7
Шэньчжэнь, Китай	26.6
Гуанчжоу, Китай	23.2
Пусан, Южная Корея	21.6
Циндао, Китай	22.0
Гонконг	20.1
Тяньцзинь, Китай	18.4
Роттердам, Нидерланды	14.4
Джебел Али, Дубай, ОАЭ	13.5
Порт Кланг, Малайзия	13.2
Сямынь, Китай	11.4
Антверпен, Бельгия	12.0
Гаосюн, Тайвань	9.6
Далянь, Китай	6.6
Лос-Анджелес, США	9.2
Гамбург, Германия	8.7
Танджунг Пелепас, Малайзия	9.9
Лаем Чабанг, Таиланд	7.6

**Страны «удобного флага»:**

Антигуа и Барбуда

Маврикий

Багамы	Мальта
Барбадос	Маршалловы Острова
Белиз	Монголия
Бермуды	Мьянма
Боливия	Нидерландские Антильские острова
Вануату	Острова Кука
Гибралтар	Панама
Гондурас	Папуа — Новая Гвинея
Грузия	Сан-Томе и Принсипи
Доминика	Сент-Винсент и Гренадины
Острова Кайман	Тонга
Камбоджа	Тувалу
Кипр	Шри-Ланка
Коморы	Экваториальная Гвинея
Либерия	Ямайка
Ливан	

**Оборудование:** контурные карты «Политическая карта мира», атласы, набор цветных карандашей, линейки.

### Литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с. (25 экземпляров)
3. Моисеева, А. В. Глобализация мировой экономики: тенденции и противостояния / А. В. Моисеева. – Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). – Краснодар : Новация, 2017. – С. 19-22. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/220/11834/> (дата обращения: 07.02.2023).
4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11477-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).
5. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 594 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3871-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

## 6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс	Оценочное	Показатели	Критерии оценивания
--------	-----------	------------	---------------------

компетенции	средство	оценивания	сформированности компетенций
УК-1, ПК-2, ОПК-9	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <p>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <p>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
		Выполнение картографических работ	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)
Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:</p>		

		тельно)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более двух грубых ошибок;</li> <li>2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>3. или не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;</li> <li>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</li> </ol>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>2. или не более двух недочетов.</li> </ol>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнил работу без ошибок и недочетов;</li> <li>2. допустил не более одного недочета.</li> </ol>
Проверка знания географической номенклатуры		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Номенклатура не засчитывается если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.</li> </ol>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Если студент в целом продемонстрировал знание номенклатуры, но допустил:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более трех грубых ошибок;</li> <li>2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>3. или не более трех-четырёх негрубых ошибок;</li> <li>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;</li> <li>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</li> </ol>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Если студент показал в целом хорошее знание номенклатуры, но допустил в ней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</li> </ol>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не допустил ошибок;</li> <li>2. допустил не более одного недочета.</li> </ol>
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не засчитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
Дискуссия		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не засчитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol>
Круглый стол, семинар		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не засчитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>

		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol>
	Анализ статистической информации	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Анализ информации не засчитывается, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала;</li> <li>2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа;</li> <li>3) в выводах много лишней и второстепенной информации;</li> <li>4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл;</li> <li>5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</li> </ol>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Анализ информации засчитывается, но студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охватил лишь часть представленного статистического материала;</li> <li>2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа;</li> <li>3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация;</li> <li>4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</li> </ol>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Анализ информации засчитывается, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достаточно полно охватил представленный статистический материал;</li> <li>2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</li> <li>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второсте-</li> </ol>

			<p>пенная информация);</p> <p>5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Анализ информации засчитывается, если студент:</p> <p>1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений;</p> <p>3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
	Тест	<p>Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)</p> <p>Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)</p> <p>Базовый – 76-84 баллов (хорошо)</p> <p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p>За верно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для этого задания, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий.</p> <p>Подсчитывается процент правильно выполненных заданий теста, после чего этот процент переводится в оценку, руководствуясь указанными критериями оценивания.</p>
	Зачет с оценкой	Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;</li> <li>2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.</li> <li>4. Допускаются незначительные ошибки.</li> </ol>
		Незачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонима-</li> </ol>

			<p>ние большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
Экзамен	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:</p> <p>1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала;</p> <p>2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа;</p> <p>3) в выводах много лишней и второстепенной информации;</p> <p>4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл;</p> <p>5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</p>
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)		<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если он:</p> <p>1) охватил лишь часть представленного статистического материала;</p> <p>2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа;</p> <p>3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация;</p> <p>4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</p>
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)		<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, если он:</p> <p>1) достаточно полно охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		<p>Оценка «отлично» ставится студенту, если:</p> <p>1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений;</p>

		<p>3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, неизбыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
Курсовая работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Работа студенту не засчитывается если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тема работы актуальна, но не разработана;</li> <li>2. в работе студент не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;</li> <li>3. работа характеризуется узким охватом первоисточников и исследовательской литературы;</li> <li>4. студент не показал достаточный уровень овладения методикой исследования;</li> <li>5. в работе нет научной обоснованности и аргументированности обобщений, выводов и рекомендаций;</li> <li>6. стиль изложения не соответствует научному;</li> <li>7. работа содержит грубые нарушения требований к оформлению курсовой работы и срокам ее исполнения.</li> </ol>
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тема работы актуальна, но недостаточно разработана;</li> <li>2. в работе студент недостаточно проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;</li> <li>3. работа характеризуется неполным охватом первоисточников и исследовательской литературы;</li> <li>4. студент показал недостаточный уровень овладения методикой исследования, допускал неточности и ошибки;</li> <li>5. работа отличается некоторой научной обоснованностью, но аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций сравнительно неполная;</li> <li>6. для работы не всегда характерен научный стиль изложения;</li> <li>7. работа содержит некоторые нарушения требований к оформлению курсо-</li> </ol>

			вой работы и срокам ее исполнения.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тема работы актуальна и в достаточной степени разработана;</li> <li>2. в работе студент проявил творческий подход и относительную самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;</li> <li>3. работа характеризуется относительно широкой полнотой охвата первоисточников и исследовательской литературы;</li> <li>4. студент показал достаточный уровень овладения методикой исследования, но допускал некоторые ошибки;</li> <li>5. работа отличается научной обоснованностью и аргументированностью обобщений, выводов и рекомендаций, но содержит определенные неточности;</li> <li>6. для работы характерен научный стиль изложения;</li> <li>7. соблюдены требования к оформлению курсовой работы и сроки ее исполнения.</li> </ol>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тема работы актуальна и в высокой степени разработана;</li> <li>2. в работе студент проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;</li> <li>3. работа характеризуется широкой полнотой охвата первоисточников и исследовательской литературы;</li> <li>4. студент показал высокий уровень овладения методикой исследования;</li> <li>5. работа отличается научной обоснованностью и аргументированностью обобщений, выводов и рекомендаций;</li> <li>6. для работы характерен научный стиль изложения;</li> <li>7. соблюдены все требования к оформлению курсовой работы и сроки ее исполнения.</li> </ol>

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой и экзамен, защита курсовой работы.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### **Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **Критерии оценивания курсовой работы**

**Оценка 5 (отлично)** ставится, если:

- тема работы актуальна и в высокой степени разработана;
- в работе студент проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- работа характеризуется широкой полнотой охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- студент показал высокий уровень овладения методикой исследования;
- работа отличается научной обоснованностью и аргументированностью обобщений, выводов и рекомендаций;
- для работы характерен научный стиль изложения;
- соблюдены все требования к оформлению курсовой работы и сроки ее исполнения.

**Оценка 4 (хорошо)** ставится, если:

- тема работы актуальна и в достаточной степени разработана;
- в работе студент проявил творческий подход и относительную самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;

- работа характеризуется относительно широкой полнотой охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- студент показал достаточный уровень овладения методикой исследования, но допускал некоторые ошибки;
- работа отличается научной обоснованностью и аргументированностью обобщений, выводов и рекомендаций, но содержит определенные неточности;
- для работы характерен научный стиль изложения;
- соблюдены требования к оформлению курсовой работы и сроки ее исполнения.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится, если:

- тема работы актуальна, но недостаточно разработана;
- в работе студент недостаточно проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- работа характеризуется неполным охватом первоисточников и исследовательской литературы;
- студент показал недостаточный уровень овладения методикой исследования, допускал неточности и ошибки;
- работа отличается некоторой научной обоснованностью, но аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций сравнительно неполная;
- для работы не всегда характерен научный стиль изложения;
- работа содержит некоторые нарушения требований к оформлению курсовой работы и срокам ее исполнения.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** ставится, если:

- тема работы актуальна, но не разработана;
- в работе студент не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- работа характеризуется узким охватом первоисточников и исследовательской литературы;
- студент не показал достаточный уровень овладения методикой исследования;
- в работе нет научной обоснованности и аргументированности обобщений, выводов и рекомендаций;
- стиль изложения не соответствует научному;
- работа содержит грубые нарушения требований к оформлению курсовой работы и срокам ее исполнения.

### 6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1, ОПК-9, ПК-2

Тесты содержат следующие типы заданий

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного от-	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи

вета по схеме: «верно»/ «неверно»			
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

### **Задание 1**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных понятий относится к основным категориям экономической географии, введенным Н.Н. Баранским?

- А) Урбанизация
- Б) Экономико-географическое положение
- В) Демографический переход
- Г) Ресурсообеспеченность

**Ответ: Б**

### **Задание 2**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой этап формирования политической карты мира характеризуется распадом колониальных империй после Второй мировой войны?

- А) Древний этап
- Б) Этап нового времени
- В) Новейший этап
- Г) Средневековый этап

**Ответ: В**

### **Задание 3**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая страна является лидером по разведанным запасам природного газа?

- А) США
- Б) Саудовская Аравия
- В) Россия
- Г) Иран

**Ответ: В**

### **Задание 4**

Верно ли следующее утверждение?

Монголоидная раса преобладает в Европе?

**Ответ: неверно**

### **Задание 5**

Верно ли следующее утверждение?

В структуре мирового земельного фонда наибольшую долю занимают леса?

**Ответ: неверно**

### **Задание 6**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных стран входят в число федеративных государств?

- А) Германия
- Б) Франция
- В) США
- Г) Япония
- Д) Россия
- Е) Италия

**Ответ: А, В, Д**

### **Задание 7**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?

- А) Уголь
- Б) Лесные ресурсы
- В) Нефть

- Г) Ветровая энергия
  - Д) Природный газ
  - Е) Солнечная энергия
- Ответ: А, В, Д**

### **Задание 8**

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите мегалополисы и страны, где они расположены:

Босваш: США

Токайдо: Япония

Рейнско-Рурский: Германия

Английский: Великобритания

### **Задание 9**

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите название природных ресурсов и их вид по экологической классификации:

Нефть: исчерпаемый невозобновимый

Ветровая энергия: неисчерпаемый

Почва: исчерпаемый возобновимый

Водные ресурсы: исчерпаемый возобновимый

### **Задание 10**

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите важнейшие события этапов формирования политической карты мира в хронологическом порядке:

А) Великие географические открытия

Б) Образование СССР

В) Распад колониальных империй

Г) Распад СССР

### **Задание 11**

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы развития международной экономической интеграции в правильной последовательности:

А) Зона свободной торговли

Б) Таможенный союз

В) Общий (Единый) рынок

Г) Экономический союз

### **Задание 12**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите государство – лидера по промышленным запасам и добыче угля

**Ответ: Китай**

**Задание 13**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой регион мира имеет наибольшую долю в мировом гидропотенциале?

**Ответ:** Зарубежная Азия

**Задание 14**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

В структуре земельного фонда долю пашни в Европе составляет около 30%, а в Африке – около 7%. Объясните, с чем связаны такие различия?

**Ответ:** Это связано с различиями природно-климатических условий регионов (преобладание в Европе умеренного и субтропического климата, значительной степени увлажнения на большей части территории; а в Африке – тропические пустыни занимают около 1/3 территории), историей освоения земель (давняя история развития сельского хозяйства в Европе).

**Задание 15**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Оцените влияние глобализации на отраслевую структуру хозяйства развивающихся стран. Приведите аргументы и примеры.

**Ответ:** Глобализация способствует росту доли обрабатывающей промышленности и сферы услуг в развивающихся странах за счет переноса производств из развитых стран, развития международной торговли и туризма. Пример: страны Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Таиланд), где активно развиваются электроника и текстильная промышленность.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Задание 1**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных инструментов является ключевым для проведения статистического анализа и визуализации экономико-географических данных?

- А) Текстовый редактор
- Б) Геоинформационная система (ГИС)
- В) Графический редактор
- Г) Система управления базами данных (СУБД)

**Ответ: Б**

### **Задание 2**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Для построения тематических карт и диаграмм на основе статистических данных целесообразнее всего использовать:

- А) Ручное черчение на бумаге
- Б) Офисные программные средства и графические редакторы
- В) Только специализированные картографические сервисы
- Г) Исключительно традиционные методы картографии

**Ответ: Б**

### **Задание 3**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой современный информационный ресурс рекомендуется активно использовать для обеспечения обновленными сведениями по экономической и социальной географии?

- А) Только печатные энциклопедии
- Б) Исключительно лекционные материалы
- В) Ресурсы сети Интернет, включая образовательные платформы и актуальные статьи
- Г) Архивные статистические сборники

**Ответ: В**

### **Задание 4**

Верно ли следующее утверждение?

Графическая обработка статистических данных способствует правильному экономико-географическому анализу

**Ответ: верно**

### **Задание 5**

Верно ли следующее утверждение?

Использование ГИС-технологий для экономико-географического анализа рассматривается как традиционный метод исследования.

**Ответ: неверно**

### **Задание 6**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных информационных технологий и навыков их применения необходимы для успешного освоения дисциплины?

- А) Навыки работы с графическими редакторами для создания условных знаков
- Б) Умение работать с электронными таблицами для статистических расчетов
- В) Владение навыками поиска и критического анализа информации в сети Интернет
- Г) Умение программировать на языке Python
- Д) Способность использовать ГИС для построения тематических карт
- Е) Навыки создания веб-сайтов

**Ответ: Б, В, Д**

**Задание 7**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие виды заданий для самостоятельной работы предполагают активное использование современных информационных технологий?

- А) Заучивание текста учебника наизусть
- Б) Подготовка рефератов с использованием ресурсов Интернет
- В) Выполнение практических заданий с построением диаграмм и картосхем
- Г) Устные ответы на семинарах без подготовки
- Д) Оформление статистических таблиц с помощью офисных программ
- Е) Исключительно конспектирование учебной литературы

**Ответ: Б, В, Д**

**Задание 8**

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите виды картографических работ и рекомендуемые для их выполнения информационные технологии/инструменты:

Создание картограммы: Графический редактор / ГИС

Построение картодиаграммы: Программы для построения диаграмм (в т.ч. в офисных пакетах)

Оформление легенды и условных знаков: ГИС / Графический редактор

Наложение тематических слоев: Геоинформационная система (ГИС)

**Задание 9**

Прочитайте текст и установите соответствие...

Соотнесите этап работы с экономико-географической информацией и применяемую информационную технологию:

Первичный сбор и поиск данных: Поисковые системы, образовательные платформы

Обработка и анализ статистических данных: Электронные таблицы (Excel)

Визуализация результатов анализа: Программы для построения диаграмм, ГИС

Представление и демонстрация результатов: Программы для создания презентаций

**Задание 10**

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы выполнения комплексной экономико-географической характеристики с использованием ИТ в правильной последовательности:

Сбор и систематизация статистической информации из сетевых источников

Анализ и обработка данных в программах для работы с электронными таблицами

Визуализация данных (построение карт, графиков)

Формулировка выводов и оформление работы в текстовом редакторе

**Задание 11**

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите действия при подготовке картосхемы «Мегалополисы мира» с использованием цифровых инструментов в правильной последовательности:

Сбор данных о населении мегалополисов из интернет-источников  
 Подбор картографической основы в ГИС или графическом редакторе  
 Нанесение на цифровую контурную карту границ мегалополисов  
 Создание легенды и условных обозначений

### Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой программный продукт существенно упрощает статистические расчеты и выполнение графиков при работе с экономико-географической информацией?

**Ответ: Офисные программные средства / Microsoft Excel / Электронные таблицы**

### Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите основной современный метод экономико-географических исследований, который объединяет работу с картами, статистикой и базами данных.

**Ответ: Геоинформатика / ГИС / Геоинформационные системы**

### Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите, как использование навыков применения современных информационных технологий (на примере работы с ГИС и офисным ПО) способствует решению конкретной профессиональной задачи географа-педагога (например, анализ обеспеченности региона минеральными ресурсами).

**Ответ:** Для анализа обеспеченности региона минеральными ресурсами педагог может использовать ГИС для наложения слоев месторождений на карту региона, электронные таблицы (Microsoft Excel) – для расчета ресурсообеспеченности на душу населения и построения диаграмм, а программы для презентаций – для наглядного представления результатов.

### Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Составьте краткий алгоритм действий студента для выполнения задания «Построить картодиаграмму размещения мировых лесных ресурсов», с указанием используемых ИТ-инструментов на каждом этапе.

**Ответ:**

1. **Сбор данных:** Найти актуальную статистику по лесным ресурсам стран в электронных базах с помощью поисковых систем.

2. **Обработка данных:** Внести и рассчитать необходимые показатели в электронных таблицах (Excel).
3. **Подготовка картографической основы:** Загрузить цифровую контурную карту мира в ГИС или графический редактор.
4. **Создание диаграмм:** Построить в Excel столбчатые или круговые диаграммы, отражающие выбранные показатели по странам.
5. **Совмещение диаграмм с картой:** Перенести (экспортировать) созданные диаграммы на картографическую основу в ГИС или графическом редакторе, разместив их в пределах соответствующих стран.
6. **Оформление работы:** Добавить легенду, название, масштаб и источник данных с помощью инструментов ГИС или графического редактора. Сохранить результат в требуемом формате.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования	ПК-2.11 Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства. ПК-2.12 Выявляет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения регионов и отдельных стран зарубежного мира. ПК-2.13 Анализирует территориально-отраслевую структуру хозяйства регионов и стран зарубежного мира. ПК-2.15 Способен видеть географический облик современного мира в единстве и многообразии.

### Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое понятие, введенное Н.Н. Баранским, является ключевым для анализа размещения хозяйства и связей между географическими объектами?

- А) Географическое разделение труда
- Б) Природно-ресурсный потенциал
- В) Экономико-географическое положение
- Г) Территориальная структура хозяйства

**Ответ:** В

### Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Для какого типа стран характерна отраслевая структура экономики с максимальной долей третичного сектора (сферы услуг)?

- А) Новые индустриальные страны
- Б) Нефтедобывающие страны
- В) Наименее развитые страны
- Г) Постиндустриальные страны

**Ответ: Г**

**Задание 3**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая из перечисленных стран является примером абсолютной теократической монархии?

- А) Великобритания
- Б) Япония
- В) Саудовская Аравия
- Г) Испания

**Ответ: В**

**Задание 4**

Верно ли следующее утверждение?

Основная часть мировых разведанных запасов нефти сосредоточена в странах Зарубежной Европы

**Ответ: неверно**

**Задание 5**

Верно ли следующее утверждение?

Процесс урбанизации в развивающихся странах характеризуется высокими темпами роста городского населения, но часто опережает развитие промышленности и сферы услуг

**Ответ: верно**

**Задание 6**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных факторов относятся к группе социально-экономических факторов размещения производительных сил?

- А) Научно-технический прогресс
- Б) Транспортная освоенность территории
- В) Рельеф местности
- Г) Климатические условия
- Д) Наличие трудовых ресурсов
- Е) Исторически сложившаяся структура хозяйства

**Ответ: А, Б, Е**

**Задание 7**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных территорий относятся к категории «непризнанных государств»?

- А) Гренландия (Дания)
- Б) Абхазия
- В) Гибралтар (Великобритания)
- Г) Косово
- Д) Остров Гуам (США)

Е) Южная Осетия

**Ответ:** Б, Г, Е

### **Задание 8**

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите международные экономические организации и их основные цели/характер деятельности.

ОПЕК: Регулирование мировых цен на нефть

НАФТА: Создание зоны свободной торговли в Северной Америке

ЕС: Координация и унификация экономики и политики стран-участниц в Европе

МЕРКОСУР: Региональная экономическая интеграция в Южной Америке

### **Задание 9**

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите виды природных ресурсов и регионы, наиболее обеспеченные их запасами.

Уголь: Северная Америка

Лесные ресурсы: Латинская Америка

Гидропотенциал: Зарубежная Азия

Природный газ: СНГ (Россия)

### **Задание 10**

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы формирования политической карты мира в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Образование первых государств Древнего мира

Эпоха Великих географических открытий

Распад колониальных империй после Второй мировой войны

Распад мировой социалистической системы и СССР

### **Задание 11**

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите стадии развития мировой экономики в правильной исторической последовательности.

Колониальная

Аграрная

Индустриальная

Постиндустриальная

### **Задание 12**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой вид электростанций производит наибольший объем электроэнергии в мире?

**Ответ:** ТЭС (Тепловые электростанции)

**Задание 13**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите страну, являющуюся мировым лидером по численности населения

**Ответ:** Индия

**Задание 14**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Сравните отраслевую структуру хозяйства Саудовской Аравии и Сингапура. Объясните, с какими факторами связаны ключевые различия.

**Ответ:** Структура хозяйства Саудовской Аравии имеет ярко выраженную сырьевую специализацию с доминированием нефтедобывающей промышленности в ВВП и экспорте, что обусловлено наличием огромных запасов нефти. Сингапур, один из НИС, будучи городом-государством, не имеющим значительных природных ресурсов, построил постиндустриальную экономику с высокой долей финансовых услуг, высокотехнологичного производства, торговли и логистики. Ключевые факторы различий: разный природно-ресурсный потенциал, выгодное транспортно-географическое положение Сингапура, различная государственная политика в области экономического развития.

**Задание 15**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

В чем суть секторального подхода структуры экономики?

**Ответ:** В структуре экономики выделяются следующие сектора: первичный сектор - добывающая промышленность, сельское и лесное хозяйство, рыболовство, охота; вторичный сектор – перерабатывающая и обрабатывающая промышленность, транспорт, строительство; третичный сектор - торговля, финансы и страховое дело, связь, сфера услуг, образование, здравоохранение, отели и рестораны, деятельность государства в социальной сфере, услуги, связанные с недвижимостью (то есть совокупность всех отраслей по производству услуг).

**Зачет****Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Основные категории и понятия экономической и социальной географии
2. Экономическая и социальная география в системе географических наук
3. Становление и развитие экономической и социальной географии в СССР (1922-1991 гг). Ведущие ученые и их труды.
4. Основы учения о территориальном разделении труда
5. Основы учения об экономико-географическом положении
6. Теории, факторы и принципы размещения производства
7. Традиционные и новые методы экономико-географических исследований
8. Политическая карта мира. Понятие, структура изменений ПКМ. Классификации стран мира
9. Основные этапы формирования политической карты мира
10. Великие географические открытия и их влияние на формирование политической карты мира

11. Крупнейшие колониальные империи в 19 - в начале 20 века: сравнительная географическая характеристика Формирование политической карты мира после второй мировой войны
12. Изменения политической карты мира в конце 20 – начале 21 веков
13. Современная политическая карта мира. Несамоуправляющиеся территории на современной карте мира
14. Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Основные направления исследований
15. Геополитика как наука. Основные направления исследований геополитики, ведущие теории
16. Типология стран современного мира
17. Непризнанные государства мира. Понятие, группировка. Важнейшие современные непризнанные государства
18. Современная политическая карта мира. Несамоуправляющиеся территории на современной карте мира
19. Экономические и политические международные союзы: цели создания. Крупнейшие союзы на современной карте мира
20. География природных ресурсов как наука: основные понятия, теории
21. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов
22. Взаимодействие природы и общества. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. «Обмен веществ» между обществом и природой. Рациональное и нерациональное природопользование
23. География минеральных ресурсов мира
24. География мировых водных и гидроэнергетических ресурсов
25. География лесных ресурсов земного шара
26. География земельных ресурсов земного шара
27. География ресурсов Мирового океана
28. География населения как ветвь экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками. Основные научные направления исследований
29. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. Теория демографического перехода
30. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения различных стран мира
31. Два типа воспроизводства мирового населения. Демографическая политика в странах разного типа. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран
32. Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов
33. Расовый и этнический состав населения земного шара. Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. Карта народов мира
34. География важнейших мировых и национальных религий
35. Географическая картина расселения /размещения/ населения земного шара. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения
36. Географические формы расселения. Сети населенных пунктов и территориальные системы расселения
37. Урбанизация как глобальный социально-экономический процесс современности. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации

38. Города, их классификация и роль в современном мире. Крупнейшие агломерации мира. Мегалополисы

39. Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов; их взаимозависимость с демографической ситуацией, уровнем образованности, экономического и культурного развития стран

### Экзамен

#### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая "модель" мирового хозяйства.
2. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
3. Пространственные модели мирового хозяйства.
4. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.
5. Теории, факторы и принципы размещения производства.
6. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты.
7. Большие циклы (волны) Н. Д. Кондратьева. Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР.
8. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах.
9. Основные черты географии минеральных топливных ресурсов и топливной промышленности мира.
10. География нефтедобывающей промышленности мира. ОПЕК.
11. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Основные черты географии мировой электроэнергетики. Использование нетрадиционных источников энергии в мире.
12. Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира.
13. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.
14. Основные черты географии мировой цветной металлургии.
15. Особенности развития и размещения мирового машиностроения.
16. Основные черты географии мировой химической промышленности.
17. Основные черты географии легкой промышленности мира.
18. География пищевой промышленности мира.
19. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.
20. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты.
21. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты. "Зеленая революция", её опыт и следствия.
22. География зернового хозяйства мира.
23. Мировое растениеводство. Основные черты географии производство и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры
24. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство.
25. Сельскохозяйственные районы мира. Региональные различия.
26. Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства, его изменения под влиянием НТР. Транспорт - основа географического разделения труда. Транспортная освоенность территории. Понятие о мировой транспортной системе.

27. Основные черты географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.

28. Система мирового морского транспорта, морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы.

29. Всемирные экономические отношения. Основные формы международных экономических связей. Свободные экономические зоны в мире.

30. География международного туризма. Всемирное наследие. Главные туристско-рекреационные районы мира.

### **Курсовая работа**

#### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Традиционные и новые методы исследования в экономической и социальной географии.

2. Основные учения, теории и концепции экономической и социальной географии.

3. Баранский Н.Н. о географическом разделении труда и экономико-географическом положении.

4. Типологии стран мира.

5. История формирования политической карты мира.

6. Геополитика прежде и теперь.

7. География вооруженных конфликтов в современном мире.

8. География ресурсов мирового океана.

9. География ресурсов минерального топлива и сырья.

10. Мировые земельные ресурсы и проблемы их использования.

11. Мировые водные ресурсы и проблемы их использования.

12. Мировые лесные ресурсы и проблемы их использования.

13. Антропогенное воздействие на географическую среду.

14. Динамика численности населения мира в прошлом и настоящем.

15. Факторы высокой смертности в истории развития человечества.

16. Демографическая характеристика населения регионов мира.

17. География мировых религий.

18. Цивилизационные регионы мира.

19. Основные черты миграций и их роль в освоении регионов мира.

20. Глобальная урбанизация и «городской взрыв» в современном мире.

21. Отраслевая структура мирового хозяйства.

22. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.

23. Международная экономическая интеграция.

24. Транснационализация мирового хозяйства.

25. Географические аспекты развития мировой энергетики.

26. Нефтяная промышленность мира – роль в мировой экономике и политике.

27. Газовая промышленность мира.

28. Угольная промышленность мира.

29. География мировой электроэнергетики.

30. Атомная энергетика и урановая промышленность мира.

31. География нетрадиционной энергетики.

32. География мировой железорудной промышленности и черной металлургии.

33. География мировой цветной металлургии.

34. География мировой алюминиевой промышленности.

35. География мирового машиностроения.

36. География мирового автомобилестроения.

37. География химической промышленности мира.

38. География лесной промышленности мира.
39. География текстильной промышленности мира.
40. География мирового сельского хозяйства.
41. «Зеленая революция» в сельском хозяйстве развивающихся стран.
42. География зернового хозяйства мира.
43. География производства сахароносных и масличных культур мира.
44. География продовольственных не зерновых культур мира.
45. География мирового животноводства.
46. География мирового рыболовства.
47. География мировой транспортной системы.
48. География мирового морского транспорта.
49. География мирового железнодорожного транспорта.
50. География мирового внутреннего водного транспорта.
51. География мирового автомобильного транспорта.
52. География мирового трубопроводного транспорта.
53. География мировой торговли.
54. Международные экономические отношения.
55. География международного туризма.
56. Глобальные проблемы человечества.
57. Деградация глобальной экологической системы.
58. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты.
59. Глобальная энергетическая проблема и пути ее решения.
60. Глобальная сырьевая проблема и пути ее решения.
61. Глобальная проблема ядерной и военной угрозы.
62. Современная география как система географических наук.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии**—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального поль-

зования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### 9.1 Литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511545> (дата обращения: 02.02.2023).
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 02.02.2023).
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — М.: Издат. центр «Академия», 2013. — 392 с. (5 экземпляров)
5. Голубчик, М. М. География: учеб. для экологов и природопользователей / М. М. Голубчик. — М. : Аспект Пресс, 2003. — 303 с. (16 экземпляров)
6. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. (15 экземпляров)
7. Зайцев, В.М., Жигальская, Л.О. Постиндустриальные сдвиги в добывающей промышленности мира. Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология. 2022;1:71–86. <https://doi.org/10.33581/2521-6740-2022-1-71-86>. 7.02.2023
8. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. — М.: Гелиос АРВ, 2001. — 336 с. (7 экземпляров)
9. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (25 экземпляров)
10. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. — 367 с. (6 экземпляров)
11. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 2 : курс лекций / В. П. Максаковский. — М. : Владос, 2009. — 524 (6 экземпляров)
12. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2004. — 496 с. (14 экземпляров)
13. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2006. — 496 с. (36 экземпляров)
14. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519863> (дата обращения: 02.02.2023).

15. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512380> (дата обращения: 02.02.2023).

16. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).

17. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).

18. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

19. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

20. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. д-ра геогр. наук, проф. С. Б. Лаврова, к.г.н., доц. Н. В. Каледина, - М.: Гардарики, 2002. — 928 с. (39 экземпляров)

21. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. — Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. — 278 с. (20 экземпляров)

### **Справочная литература:**

1. Доманьски, Рышард Экономическая география: пер. с пол. / Рышард Доманьски. — М.: Новый Хронограф, 2010. — 376. — (Серия «Социальное пространство»).

2. Лаппо, Г. М. География городов: учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов / Г. М. Лаппо. — М.: ВЛАДОС, 1997. — 480 с.

3. Липец, Ю.Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. — 400 с.

4. Ковшов, В.П. Использование природных ресурсов и охрана природы: учеб.пособие / В. П. Ковшов, М. М. Голубчик, А. М. Носонов. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1996. - 228 с.

5. Комар, И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы / И. В. Комар. — М.: Наука, 1975. — 212 с.

6. Маергойз, И.М. Географическое учение о городах / И. М. Маергойз. - М.: Наука, 1987. - 116 с.

7. Минц, А.А. Экономическая оценка естественных ресурсов / А. А. Минц. - М.: Мысль, 1972. - 303 с

8. Мировая урбанизация: географические проблемы / под.ред. Пивоварова Ю. Л., Грицай О. В. — М.: МФГО, 1989. — 116 с.

9. Перцик, Е. Города мира: география мировой урбанизации: учебное пособие / Е. Перцик. — М.: Межднар. отношения, 1999. — 384 с.

10. Покшишевский, В.В. Население и география. Теоретические очерки / В. В. Покшишевский. - М.: Мысль, 1978. – 315 с.
11. Саушкин, Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем: пособие для учителей / Ю. Г. Саушкин. - М.: Просвещение, 1980. - 269 с.
12. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. - М.: Мысль, 1973. - 558 с.
13. Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А. Ю. Скопин. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
14. Чистобаев А. И. Экономическая и социальная география: новый этап / А. И. Чистобаев, М. Д. Шарыгин. – Л: Наука, Ленингр. отд-ние, 1990. – 319 с.
15. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2001. – 704 с

### 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
6. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
7. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
8. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
9. Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases>.
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы<sup>1</sup>, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду ву-

за, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Ноутбук

Мультимедийный проектор

Ауд. 337 «А».

- Стол письменный 2-мест. (20 шт.)
- Стул (40 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
- 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Учебно-наглядные пособия - слайды, таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине «Общая экономическая и социальная география».

Разработчик: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент кафедры географии.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 5 от «16» мая 2024 г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 5 от «29» мая 2025 г.).