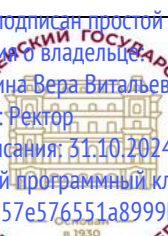


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щакина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 07:10:47
Уникальный программный ключ:
a2232a75157e576551a8999b3190892af53989420420336f0af77ad34e17789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«01» сентября 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

**Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «26» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	42
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	42
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	42
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	48
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	50

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о праве как важнейшем регуляторе общественных отношений, о правовом регулировании международных отношений в современном мире.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам культурно-исторического модуля обязательной части Блока Б1. (Б1.О.05.15).

Дисциплина «Правоведение» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Правоведение» является связующим звеном с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами: «Философия», «Политология», «Социология» и другими, преподавание которых базируется на знании закономерностей развития государства и права, правового регулирования сфер общественной жизни.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-5.

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

- УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

- УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

– **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

- УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

– **ОПК-5.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

- ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности

- ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности;

- особенности проектного мышления;

- основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;

- разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;
- правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;
- современные тенденции развития права;
- основные юридические понятия и термины;
- содержание базовых нормативных правовых актов Российской Федерации;
- структуру и особенности правовой системы современной России;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в области правовых знаний;
- теоретико-методологические основы преподавания права в общеобразовательных учреждениях;
- **уметь:**
 - выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;
 - формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;
 - определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;
 - оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;
 - выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;
 - проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
 - анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;
 - применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;
 - оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;
 - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации;
 - анализировать нормативные правовые акты;
 - осуществлять разбор различных жизненных ситуаций с использованием нормативного материала;
 - применять правовые знания в организационной и педагогической деятельности;
 - осваивать ресурсы образовательных систем в области преподавания права и проектировать их развитие;
 - анализировать современные концептуальные подходы к преподаванию права в общеобразовательных учреждениях;
 - систематизировать нормативные правовые акты с точки зрения различных подходов к обществоведческому и историческому образованию;
 - раскрывать методологические и философские основы ведущих правовых концепций, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;

- определять парадигмальную специфику развития правовых знаний в России и зарубежных странах;

– **владеть:**

- приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;

- способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;

- способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;

- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;

- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

- способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

- технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.

- технологиями научного анализа, использования и актуализации правовых знаний в профессиональной деятельности;

- навыками работы с правовыми источниками;

- способами ориентации в профессиональных источниках правовой информации (нормативные правовые акты, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- юридическими понятиями и терминологией.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 6 зачётных единиц. (216 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Общая трудоемкость	216	72	108
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	90	36	54
Вид итогового контроля	зачет, экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен (36 ч.)