

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

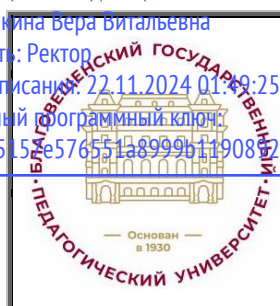
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2024 01:49:25

Уникальный программный ключ:

a2232a5515fe576551a8999b1190882af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко
«29» декабря 2021 г**

Рабочая программа учебной дисциплины

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника
педагог дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и
методики его преподавания
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании систематизированных знаний по истории, получении представлений о социокультурных особенностях развития России и регионов мира.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является дисциплиной профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла ППСЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)**.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.03 История России составляет 72 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- лекции, уроки	36
- практические занятия	28

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр)	2

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры педагога.	
Раздел 1.	Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.	27
Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала	2
	Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада.	
	Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма	
	Политические формы современной демократии. Неoliberalизм и неоконсерватизм.	
Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	Главные черты американской экономической модели.	
	Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров	
	Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности.	
	Практических занятий	2
	Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы «Внутренняя политика республиканцев и демократов»	2
Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе	Содержание учебного материала	2
	Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза.	
	Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза.	
Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала	5
	Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы. Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической диктатуры в Румынии.	
	Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая терапия».	
	Югославский кризис. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО.	

	Практических занятий	4
	Практическое занятие «Работа с Политической картой Европы»	2
	Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций»	2
Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	5
	Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.	
	Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.	
	«Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.	
	Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов.	
	Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.	
	Практических занятий	5
	Практическое занятие «Работа с картами»	1
	Практическое занятие «Анализ статистической информации»	2
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по темам 1.1-1.5»	2
Раздел 2.	СССР и Россия в современном мире	17
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	4
	Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике	
	Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности	
	Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий	
	Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете	
	Практических занятий	3
	Практическое занятие «Комментирование и анализ исторических источников»	3
Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	3
	Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г	
	Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба	
	Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война	
	Практических занятий	3
	Составление сравнительной таблицы по теме «Россия в эпоху 1990-х гг. и Россия в 2000-е годы»	3
Тема 2.3. Совре-	Содержание учебного материала	3
	Президентство Путина. Социально-экономическая полити-	

менная Россия	ка: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда	
	Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2011 -2013 гг.	
	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 гг.	
	Практических занятий	1
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по темам 2.1-2.3»	1
Раздел 3.	Международные отношения в современном мире	11
Тема 3.1 От «холодной войны» к многополярному миру	Содержание учебного материала	2
	Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы	
	Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта	
	Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма	
	Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Происхождение и типология глобальных проблем современности	
Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем	Содержание учебного материала	4
	Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН	
	Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО	
	Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК	
	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ). ГУАМ	
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	
	Практических занятий	
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	5
	Практическое занятие «Выполнение контрольной работы по темам 3.1-3.2»	4
Раздел 4.	Тенденции в развитии мировой культуры	9
	Содержание учебного материала	4
	Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Постмодерн в искусстве	
	Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России	
	Роль религии в современном обществе. Многообразие ре-	

	лигий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России	
	Практических занятий	5
	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России	4
	Написание эссе «Место и роль России в мировой культуре»	1

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

100 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUpperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Основная литература:

1. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516216>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>
3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.
4. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим
5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим: учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512878>
7. Сафонов А.А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
8. Пряхин В.Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Батюк В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Семин В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2016. — 544 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
6. Семин В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020. — 190 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
8. Степанова Л.Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>.
3. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Глобальная сеть дистанционного образования – <http://www.cito.ru/gdenet>.
5. Портал бесплатного дистанционного образования – www.anriintern.com
6. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Сайт библиотеки репринтных изданий. — Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
8. Сайт Российской академии наук. — Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. — Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.

11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

12. ХРОНОС – всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) – <http://www.hrono.ru/>

13. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия») – <http://www.rulex.ru/>

14. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)-<http://www.peoples.ru/>

15. Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры, в т.ч. исторические персоналии) – <http://www.presidents.h1.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, компетентностно-ориентированное задание)
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Интерпретация результатов устного опроса. Тестирование

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-	Знать:

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: • описывать значимость своей профессии (специальности); • применять стандарты антикоррупционного поведения; • проявлять свою гражданскую позицию. Владеть: • пониманием значимости своей профессии (специальности); • навыками поведения на основе общечеловеческих ценностей; • навыками демонстрации традиционных общечеловеческих ценностей.
---	---

№ п/п	Тестовые задания	Кол-во баллов
Инструкция к заданию № 1-3: из предложенных вариантов выберите букву правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.		
1.	Центральные фигуры политического руководства СССР после смерти Сталина: А)Н.Бухарин, А.Рыков. Б)В.Молотов, А.Жданов. В)Г.Маленков, Л.Берия. Г)М.Калинин, К.Ворошилов.	1
2.	Экономическая реформа второй половины 1960-х гг. предполагала: А) усиление экономической заинтересованности предприятий в результатах деятельности Б) отказ от централизованной системы управления промышленностью В) поощрение частной предпринимательской деятельности Г) сокращение военного сектора экономики	1
3.	Разработка концепции «развитого социализма» связана: А) с развитием в СССР гражданского общества Б) с построением в СССР индустриального общества В) с достижением социальной и национальной однородности Г) с кризисом коммунистической идеологии	1
Инструкция к заданию № 4-5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки. При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается: - ответ дан правильный - 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балл; - допущено две и более ошибок – 0 баллов.		

4.	Установите соответствие между датами и событиями:		2											
	<table><tr><th>Дата</th><th>Событие</th></tr><tr><td>а) 1955</td><td>1) Создание Организации Варшавского договора.</td></tr><tr><td>б) 1956</td><td>2) Карибский кризис.</td></tr><tr><td>в) 1962</td><td>3) XX съезд КПСС.</td></tr><tr><td>г) 2000</td><td>4) Начало правления В.В.Путина</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Дата	Событие	а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.	б) 1956	2) Карибский кризис.	в) 1962	3) XX съезд КПСС.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина			
Дата	Событие													
а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.													
б) 1956	2) Карибский кризис.													
в) 1962	3) XX съезд КПСС.													
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина													
5.	Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями:		2											
	<table><tr><th>Историческое событие:</th><th>Политический деятель:</th></tr><tr><td>1. Ввод советских войск в Афганистан.</td><td>а)В.В. Путин</td></tr><tr><td>2. Объединение Германии.</td><td>б) М.С. Горбачёв.</td></tr><tr><td>3. Гибель АПЛ «Курск».</td><td>в) Л.И. Брежнев.</td></tr><tr><td>4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".</td><td>Г)Ю.В.Андропов</td></tr></table>	Историческое событие:	Политический деятель:	1. Ввод советских войск в Афганистан.	а)В.В. Путин	2. Объединение Германии.	б) М.С. Горбачёв.	3. Гибель АПЛ «Курск».	в) Л.И. Брежнев.	4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г)Ю.В.Андропов			
Историческое событие:	Политический деятель:													
1. Ввод советских войск в Афганистан.	а)В.В. Путин													
2. Объединение Германии.	б) М.С. Горбачёв.													
3. Гибель АПЛ «Курск».	в) Л.И. Брежнев.													
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г)Ю.В.Андропов													
Инструкция к заданию № 6-9: вместо многоточия вставьте пропущенное слово. При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается: - ответ дан правильный–2 балла; - ответ дан неправильный – 0 баллов.														
6.	Ведение хозяйства предприятия на основе самокупаемости, самофинансирования и самоуправления -это...		2											
7.	Период правления Л.И. Брежнева, характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни получил название периода.....		2											
8.	Политику «консервативной революции» в США провозгласил.....		2											
9.	Российские миротворцы были направлены в Сьерра-Леоне в ... году.		2											
Инструкция к заданию № 10-11: самостоятельно сформулируйте ответ на задание. При выполнении заданий №№ 10-11 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла. -ответ дан неправильный – 0 баллов.														
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ООН». Назовите год образования ООН.		3											
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ». Назовите год образования «СНГ».		3											
	Инструкция к заданию №12: задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы.													

	При выполнении задания №12 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - нет только названия страны – 2 балла; - правильно названа страна и только определена одна дата – 1 балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.	
12.	«Решение о вводе войск является изменением всей долговременной внешней политики нашей страны и показывает дурной пример ...Решение конца 79 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизней, и поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру». 1)Напишите название страны, о вводе войск в которую в нем говорится. 2)Когда Советские войска вошли в эту страну? 3)Когда состоялся вывод российских войск из данной страны?	3

Ключ

1. В
2. А
3. Г
4. А1; Б3; В2; Г4
5. 1В;2Б;3А;4Г
6. хозрасчет
7. застоя
8. Р.Рейган
9. 2000 г.
10. Организация Объединенных Наций; 24 октября 1945 года
11. Содружество Независимых Государств; 8 декабря 1991 года
12. Афганистан; Конец 1979 г.; Февраль 1989 г.

№ п/п	Тестовые задания
Инструкция к заданию № 1-3: из предложенных вариантов выберите букву правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.	
1.	Кто стал победителем в борьбе за власть после смерти Сталина? А)Г.Жуков. Б)Г.Маленков. В)В.Молотов. Г)Н.Хрущев.
2.	Причина неудачи реформы 1965 г. в промышленности: А) ликвидация министерств Б) мировой экономический кризис В) возросшая самостоятельность предприятий Г) сохранение директивного планирования
3.	Диссидентское движение зародилось: А) в начале 1940-х гг. Б) в первой половине 1950-х гг.

	В) во второй половине 1960-х гг. Г) в конце 1970-х гг.											
Инструкция к заданию № 4-5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки. При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается: - ответ дан правильный - 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балл; - допущено две и более ошибок – 0 баллов.												
4.	Установите соответствие между датами и событиями: <table><tr><th>Дата</th><th>Событие</th></tr><tr><td>а) 1949</td><td>1) Создание СЭВ</td></tr><tr><td>б) 1955</td><td>2) Нормализация советско-югославских отношений</td></tr><tr><td>в) 1961</td><td>3) Возведение Берлинской стены.</td></tr><tr><td>г) 2000</td><td>4) Начало правления В.В.Путина</td></tr></table>		Дата	Событие	а) 1949	1) Создание СЭВ	б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений	в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина
Дата	Событие											
а) 1949	1) Создание СЭВ											
б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений											
в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.											
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина											
5.	Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями: <table><tr><th>Историческое событие</th><th>Политический деятель</th></tr><tr><td>1.Начало военного конфликта в Чечне.</td><td>а) В.В. Путин.</td></tr><tr><td>2.Гибель АПЛ «Курск».</td><td>б) Л.И.Брежнев</td></tr><tr><td>3. Ввод советских войск в Афганистан.</td><td>в) Б.Н. Ельцин.</td></tr><tr><td>4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".</td><td>Г) Ю.В.Андропов</td></tr></table>		Историческое событие	Политический деятель	1.Начало военного конфликта в Чечне.	а) В.В. Путин.	2.Гибель АПЛ «Курск».	б) Л.И.Брежнев	3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин.	4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г) Ю.В.Андропов
Историческое событие	Политический деятель											
1.Начало военного конфликта в Чечне.	а) В.В. Путин.											
2.Гибель АПЛ «Курск».	б) Л.И.Брежнев											
3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин.											
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г) Ю.В.Андропов											
Инструкция к заданию № 6-9: вместо многоточия вставьте пропущенное слово. При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается: - ответ дан правильный–2 балла; - ответ дан неправильный – 0 баллов.												
6.	Независимость государства во внутренней и внешней политике- это...											
7.	Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. XX века получили название периода.....											
8.	Страна Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений-это...											
9.	Грузино-абхазская война произошла в ... году.											
Инструкция к заданию №10-11 : самостоятельно сформулируйте ответ на задание. При выполнении заданий №№ 10-11 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла. - ответ дан неправильный – 0 баллов.												
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ЕС». Назовите год образования ЕС.											
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «СССР». Назовите год образования СССР.											
	Инструкция к заданию №12 : задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы.											

	При выполнении задания №12 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - нет только названия периода истории страны - 2 балла; - правильно назван период и определен лидер государства –1балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.
12.	«Товарищи участники Пленума ЦК КПСС! Приходится констатировать, что сегодня пошатнулось единство наций и народностей нашей страны. В ряде республик происходят нездоровые процессы, приведшие к напряженности в межнациональных отношениях. Во главе национальных движений встали экстремисты, которые с самого начала не получили решительного отпора. В результате создались невыносимые условия для жизни представителей других народов, проживающих в этих республиках. Национализм сейчас страшней нехватки продуктов.» 1)К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события? 2)Укажите хронологические рамки данного периода. 3)Кто в это время стоял во главе государства?

Ключ

1. Г
2. Г
3. Б
4. А1;Б2;В3;Г4
5. 1В;2А;3Б;4Г
6. суверенитет
7. перестройки
8. Югославия
9. 2008 г.
10. Европейский Союз; 1 ноября 1993 года
11. Союз Советских Социалистических Республик; 30 декабря 1922 г.
12. М.С.Горбачев; «перестройка»; 1985-1991г.г.

Разработчик: Глушаков Д.Н., преподаватель БГПУ.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 10 от «19» июня 2024г.).