

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

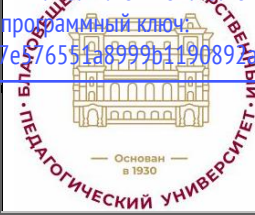
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 07:48:10

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e76551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа практики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

факультета физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

**Программа учебной практики
СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: Школа безопасности по профилю «Безопасность жизнедеятельности»

1.3 Цель и задачи практики

Целью учебной практики по профилю "Безопасность жизнедеятельности" «Школа безопасности» является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя безопасности жизнедеятельности и физической культуры, в условиях загородного лагеря.

Задачи учебной практики как этапа профессиональной подготовки являются:

педагогическая деятельность:

- привлечение студентов для организации и проведения профильной смены, направленной на оздоровление детей, используя природную среду, как средство воспитания и развития личности подростка;

проектная деятельность:

- моделирование образовательных маршрутов обучающихся, осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- организации профильного обучения учащихся;

- приобретения, навыков работы с современными образцами, аварийно-спасательного инструмента, спасательного оборудования и снаряжения;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования (выполнение заданий исследовательского характера для курсовых и выпускных квалификационных бакалаврских работ);

- выявление уровня подготовленности студентов к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС), оказанию само- и взаимопомощи, ведению поисково-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера и организация такой работы с учащимися;

культурно-просветительская деятельность: – организация культурного пространства обучающихся;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.2 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентного подхода.

ПК-2.7 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности как основы деятельности учителя

В результате прохождения учебной практики студент должен

знать:

- цели, задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС;
- основные факторы, негативно влияющие на безопасность населения и территории, а также основные методы нейтрализации данных факторов;
- основные меры личной и общественной безопасности в техносфере и на акватории;
- основы выживания в природной среде;
- основы противопожарной подготовки;
- основные способы оказания психологической и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- преимущества и методы ведения здорового образа жизни

уметь:

- поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться на местности;
- проводить соревнования в рамках программы "Школа безопасности"
- применять различные виды аварийно-спасательного инструмента и снаряжения;
- организовать спасательные работы;
- осуществлять основные мероприятия по поддержанию жизнедеятельности людей в различных условиях;
- выполнять противопожарные мероприятия в объеме, предусмотренном настоящей программой;

владеть:

- способами взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- реализацией физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач в учреждениях различного типа;
- навыками формирования культуры безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков;

- знаниями и навыками организации и проведения соревнований «Школа безопасности»;
- способами передвижения по сложному рельефу, преодолению водных преград;
- подготовкой группового и личного снаряжения.

1.5 Место практики в структуре ООП:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности» раздел основной образовательной программы бакалавриата Учебная практика является частью блока Б.2 – Практики. Она проводится в конце 8 семестра. В ходе практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения циклов дисциплин профессионального цикла.

- теоретических дисциплин (опасные ситуации природного, техногенного характера, первая доврачебная помощь, безопасность жизнедеятельности, комплексная безопасность детей, безопасный отдых и туризм, школа безопасности);
- практических дисциплин (туризм и ориентирование, первоначальная подготовка спасателя).

Учебной практике предшествуют производственная практика, педагогическая на 4 курсе.

1.6 Способ и форма проведения практики

Очная форма обучения

Способ проведения: выездная (на 4 курсе)

Форма проведения: учебная (Школа безопасности) практика обучающихся БГПУ проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для данного вида практики.

1.7 Объем и продолжительность практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 3 ЗЕ (2 недели, 108 часов):

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ВЫЕЗДНОЙ) ПРАКТИКИ

№ этап а	Наименование этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Подготовительный				
	инструктаж по организации и проведению практики; инструктаж по технике безопасности	32			портфолио студента
2	Основной	54			

2	- реализация программ: - программа по основам выживания в природных условиях; - программа по ориентированию; - занятия по проведению поисковоспасательных работ при ЧС техногенного и природного характера; - оздоровительная программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом; - культурная программа. 1 день - заезд, открытие Смены. 2-5 день - теоретические занятия и практические тренировки по совершенствованию действий в ЧС и проведению поисково-спасательных работ. Проведение показательных занятий спасателей и водолазов ПСО ОГУ «Центр обеспечения гражданской защиты и пожарной безопасности Амурской области» (далее Амурский центр ГЗ и ПБ). 6-9 день - проведение соревнований согласно программе.				- заполненный бланк по технике безопасности; - положение о соревнованиях "Школа безопасности" - положение о соревнованиях по каждому виду; - планы теоретических и практических занятий; - план по проведению поисковоспасательных работ;
---	--	--	--	--	---

Зачетные виды: Соревнования по ПСР при ЧС техногенного характера. Соревнования по ПСР при ЧС природного характера. Соревнования по ПСР при ЧС на акватории. Соревнования на полосе выживания. Соревнований по пожарно-прикладному спорту. Соревнования по организации быта в полевых условиях. Соревнования по ориентированию. Соревнования по физической подготовке. Конкурсная программа Незачетные виды: футбол, волейбол, шахматы, перетягивание каната, стрельба из пневматической винтовки. Проведение соревнований по программе "Школа безопасности" 1. Предстартовая проверка;				- протоколы соревнований по зачетным видам: - ЧС техногенного характера; - ЧС природного характера; - преодоление полосы препятствий; - протокол соревнований по пожарноприкладному спорту; - протокол соревнований по спортивному ориентированию; - протоколы тестирования
---	--	--	--	--

	2. Знание туристских узлов; 3. Топография; 4. Тушение лесного (низового) пожара; 5. Ориентирование: в заданном направлении, по легенде, по азимуту, маркированной трассе; 6. Поиск пострадавшего; 7. Ведение радиообмена; 8. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего; 9. Переправа на плавсредствах (лодка); 10. Организация навесной переправы через сухой овраг или через водную преграду; 11. Организация переправы по бревну (с укладкой бревна, наведением и снятием перил); 12. Подъем, спуск по вертикальным перилам (снятие пострадавшего); 13. Спуск по склону; подъем по склону; траверс склона; переправа по параллельным (горизонтальным перилам); 14. Подача сигналов бедствия; 15. Выжившие в условиях автономного существования,				физической подготовки; - сценарий культурномассового мероприятия; Протоколы соревнований по программе "Школа безопасности"
3	Заключительный итоговый	22			
3	Участие в педагогическом совете по подведению итогов практики				Предоставление отчетной документации Отчет о проделанной работе
	Итого:	108			

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Во время прохождения студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике, который студент должен представить на выпускающую кафедру (теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья).

Во время практики студенты должны поэтапно реализовать следующие виды деятельности и технологии

Виды деятельности студента	Технологии, методы, формы, средства, используемые студентом
1 этап (подготовительный)	

диагностическая	- оценка состояния спортивного инвентаря и оборудования для поведения оборонно-массовых и спортивных мероприятий; - анализ документальных материалов по состоянию здоровья школьников
проектировочная	- планирование этапов проведения соревнований в рамках "Школы безопасности"
организационная	- подготовка необходимого снаряжения и оборудования
2 этап (основной)	
учебнометодическая	- соотнесение себя с работой учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности, спасателя, погружение в профессиональнопедагогическую деятельность
проектировочная	- моделирование педагогических ситуаций - моделирование форм взаимодействия с участниками образовательного процесса
просветительская	- организация агитационно-пропагандистской работы; - организация показательных мероприятий и соревнований; - формирование культуры безопасного поведения
информационная	- проведение лекториев, бесед, собраний, консультаций - организация соревнований "Школа безопасности"
рефлексивная, диагностическая	- технология самоанализа (итоги соревнований) - групповая и индивидуальная рефлексия (анализ выполненных дел) - выявление эффективных способов организации деятельности детей - диагностика уровня готовности школьников к действиям в чрезвычайных ситуациях - тестирование физической и технической подготовленности в рамках "Школы безопасности"
3 этап (заключительный)	
аналитическая	- изучение результатов работы и оценка эффективности использованных педагогических средств - анализ результатов проведенной индивидуальной работы с детьми - организация коллективного анализа - педагогический анализ результатов работы с коллективом - подготовка аналитического отчета по итогам практики
рефлексивная	- технология самоанализа - определение перспектив профессионального развития

Школа безопасности предполагает выполнение следующих заданий:

Организация и проведение:

Участвуют по 8 человек. Контрольное время работы на дистанции определяется судейской коллегией. Перед стартом все снаряжение и инструменты сложены на стартовой площадке. По истечении контрольного времени все участники со снаряжением и инструментом должны находиться на финишной площадке. Задания выполняются

согласно заявленной тактике. Нарушение порядка или невыполнение заданий ведет к снятию команды с дистанции. Побеждает команда, набравшая минимальное количество штрафных баллов.

Таблица общих штрафов на дистанции

№	Штраф	баллы
1.	Неправильное выполнение радиообмена, отсутствие докладов	3 (на каждый случай)
2.	Нарушение техники безопасности (за каждый факт)	5
3.	Нарушение порядка действий	снятие
4.	Неправильное выполнение приема	10
5.	Небрежное отношение к пострадавшим	15
6.	Преждевременное снятие СИЗ	10
7.	Потеря снаряжения за единицу	5
8.	Отсутствие поста безопасности, страховки, самостраховки	15
9.	Падение плиты	60
10.	Падение пострадавшего	100
11.	Потеря пострадавшего, спасателя	150

Поисково-спасательные работы при ЧС на акватории

Работа на дистанции выполняется в виде эстафеты

Использование спасательного конца Александра

1 участник производит бросание спасательного конца в зону условного утопающего (до трёх попыток), затем передает эстафету. Спасательный конец на берегу фиксируется.

Бросание спасательного круга в зону утопающего.

1 участник бросает спасательный круг в зону условного утопающего (до трех попыток), затем передает эстафету. Фал спасательного круга на берегу фиксируется.

Спасательные работы при затоплении

Экипаж (3 человека), надев спасательные жилеты, проходит на плавсредстве маршрут, обозначенный буйками, снимает с опоры в русле реки: «пострадавшего» (манекен), доставляет его на берег. Доставив «пострадавшего» на финишную площадку, экипаж передает эстафету. *Сердечно-легочная реанимация.*

Экипаж (3 человека), обнаружив на берегу пострадавшего (манекен), оказывает ему первую медицинскую помощь - сердечно-легочная реанимация на тренажере «Гоша». Пострадавший на носилках доставляется в «полевой госпиталь», экипаж передает эстафету. *Иммобилизация нижней конечности*, Район проведения соревнований определяется судейской коллегией.

Длина дистанции: до 400 м.

Экипаж (3 человека), обнаружив на берегу пострадавшего (манекен), оказывает ему первую медицинскую помощь иммобилизацию нижней конечности. Шины - судейские, перевязочные материалы - из командной аптечки. Пострадавший на носилках доставляется в «полевой госпиталь».

В соревнованиях участвуют 6 человек от команды. Соревнование проводится, в форме эстафеты, участник не может: выступать на двух этапах подряд;. Обязательным командным снаряжением на дистанции является командная аптечка, которая передается

но этапам дистанции в качестве эстафетного предмета. Одежда участников должна полностью закрывать колени и локти, на всех надеты спасательные жилеты.

Команда принимает старт на стартовой площадке, где сосредоточено все снаряжение, необходимое для прохождения дистанции. Порядок, прохождения этапов указывается перед стартом. Выполнение заданий всех этапов в полном объеме обязательно.

Финиш дистанции фиксируется по последнему участнику, а также по наличию в стартово-финишной зоне всех «пострадавших» и всего снаряжения. Результат команды определяется по сумме времени прохождения дистанции и полученных штрафов.

№	Штраф	баллы
1.	Касание буйков	1
2.	Нарушение разметки этапа, не прохождение ворот	3
3.	Неправильное выполнение приема	3
4.	Небрежное отношение к пострадавшим	5
5.	Нарушение требований по безопасности	5
6.	Неисполнение условий этапа	снятие
7.	Отказ от действий на этапе в полном объеме	снятие

Соревнование на полосе выживания Перечень

этапов:

- наклонное бревно;
- "бабочка". Горизонтальная основная веревка с перилами;
- качающееся бревно (подвешенное на веревках);
- "ромб". Верёвочная лестница в виде ромба с перекладинами разной длины, закреплённая горизонтально на двух опорах;
- "паутина". Шпагат,, натянутый крест-накрест на нескольких опорах высотой 50-70см;
- преодоление условного болота по кочкам и с помощью жердей;
- переправа по качающимся перекладинам, подвешенным к горизонтальному бревну на высоте 180-200 см.;
- условный завал или «мышеловка».

Соревнования лично-командные. В них участвуют по 5 человек от команды, в том числе 2 девушки. Победители определяются по наименьшему результату (время прохождения плюс штрафное время за ошибки па, этапах). При равенстве результатов преимущество имеет команда с меньшим штрафом.

Пожарно-технические соревнования

Соревнования состоят из двух этапов: пожарной эстафеты и 100-метровой полосы с препятствиями.

Командный результат определяется по сумме мест двух этапов. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, показавшей лучший результат в пожарной эстафете, при отсутствии у нее дисквалификации на одном из этапов. **I. Пожарная эстафета.**

Места команд в пожарной эстафете определяются в соответствии с показанным результатом (время прохождения дистанции). При сходе одного из участников с дистанции команда дисквалифицируется и ей присуждается последнее место в эстафете.

Эстафета состоит из четырех этапов по 100 метров. Каждый участник команды в эстафете бежит только один этап. Эстафетой служит пожарный ствол. Передача эстафеты производится в 20-метровой зоне передачи, определяющим является положение ствола, а не участника. Участнику, принимающему эстафету разрешается начинать разбег за 10 м до начала зоны передачи. При движении по дистанции участникам эстафеты, запрещается пересекать разделительные линии беговых дорожек.

Ствол разрешается переносить в руках, за поясом на лямке. Переноска другими способами запрещается. При падении ствола во время передачи поднять его может только передающий. Ствол, упавший на соседнюю дорожку, разрешается поднять так, чтобы не помешать другому участнику, в противном случае команда снимается с соревнований. Участник, передавший ствол, может сойти с беговой, дорожки лишь, убедившись, что он не мешает другим участникам, эстафеты. Последний участник команды должен пересечь линию финиша со стволом.

Запрещается всякая помощь участнику при выполнении упражнения на этапе. Команда, нарушившая правила, подлежит дисквалификации.

Соревнования по пожарной эстафете проводятся в следующей последовательности:

а) участник со стволом становится перед линией старта;

б) по исполнительной команде или сигналу стартера участник начинает движение на первом этапе. На всех последующих этапах участники эстафеты после принятия ствола, стартуют без команды стартера;

в) первый этап-участник, подбежав к домику, при помощи лестницы-палки (лестница-палка установлена у домика) поднимается на крышу, передвигается по ней по любой стороне и прыгает на площадку домика, затем на беговую дорожку и продолжает движение до зоны передачи эстафеты на втором этапе;

г) второй этап-участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора и продолжает движение для передачи эстафеты 3-му участнику. В момент приземления участника после преодоления забора поджигается горючая жидкость в емкости, установленной на дистанции четвертого этапа;

д) третий этап-участник, приняв ствол, подбегает к рукавам, берет их и преодолевает бревно, затем подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. При соскоке с бревна на землю до ограничительной линии участник обязан вернуться и вновь преодолеть бревно.

Рукава переносятся любым способом. Смыкание рукавов между собой к со стволом разрешается производить на месте и в движении по дистанции. Ствол к рукаву присоединяется до «линии отмыкания» и отсоединяется за ней.

После отсоединения ствола от рукавной линии участник продолжает движение и передает эстафету (ствол) в установленной зоне;

е) четвертый этап - участник, приняв эстафету, подбегает к огнетушащим средствам, выбирает любое из них и тушит горящую жидкость.

Завершив тушение (горение в емкости полностью отсутствует), участник продолжает движение к линии финиша и пересекает ее со стволом.

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями

В соревнованиях по преодолению полосы с препятствиями команды выставляют по два участника. Места команд по преодолению полосы препятствий определяются по сумме результатов (занятых мест), показанных обоими участниками команды. При равенстве результатов командам присуждаются, одинаковые места. В этом случае очередное место в таблице итоговых результатов не присваивается (пропускается). При сходе участника с дистанции команда дисквалифицируется и ей присуждается последнее место на этапе.

Соревнования проводятся в последовательности:

а) участник со стволом становится перед линией старта, не наступая на нее (ствол находится в любом положении);

б) по исполнительной команде "Марш" или сигналу стартера начинает движение по дистанции, преодолевает забор, берет рукава, преодолевает бревно (бум), соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию, после чего присоединяет к ней ствол и прокладывает рукавную линию до финиша.

Забор преодолевается без упора ногами о стойки и откосы крестовин. Рукава переносятся любым способом. Смыкание соединительных головок между собой, к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении по дистанции. При соскоке с бревна на землю до ограничительной линии участник обязан вернуться и вновь преодолеть бревно. Запрещается переносить разветвление с места его установки;

в) окончание прохождения дистанции фиксируется в момент пересечения участником линии финиша. Окончившим дистанцию считается участник, пересекший финиш всем телом: без посторонней помощи. Если участник упадет на линии финиша, то его результат не фиксируется до тех пор, пока он самостоятельно не пересечет линию финиша всем телом. После финиша все соединительные головки должны быть сомкнутыми. Участник на финише должен удерживать рукавную линию таким образом, чтобы судьи могли убедиться в правильности смыкания соединительных головок ствола и рукава, в противном случае результат не засчитывается.

Соревнования по организации быта в полевых условиях

В день заезда оценивается устройство бивака. В последующие дни оценивается экипировка команды, организованность команды, выполнение санитарно-гигиенических требований, правил охраны природы и противопожарной безопасности. Таблица премиальных баллов

1.	Палатки	20
2.	Спальные мешки	20
3.	Коврики или надувные матрасы	10
4.	Костровое оборудование	10
5.	Посуда для приготовления пищи	10
6.	Устройство лагеря	10
7.	Устройство кухни	10
8.	Состав медицинской аптечки	10
9.	Компасы (не менее 3)	10
10.	Снаряжение для топографии	5
11.	Рабочая форма	5

12.	Парадная форма, рапорт, эмблема	15
13.	Дополнительные усовершенствования снаряжения	10
	Максимальная сумма	145

Соревнования по физической подготовке

Кросс

Соревнования в кроссе проводятся на дистанции 1,5 км (юноши), 800 м (девушки) по лесной среднепересеченной местности.

Кросс проводится согласно жеребьевке. Результат команды определяется как средний результат всех, участников, В случае изменения участником маршрута дистанции в сторону уменьшения, данный участник штрафуются путем увеличения его результата, вдвое. К соревнованию привлекаются команды в количестве, 7 человек не менее 2 девушек.

Комбинированные силовые упражнения

Соревнования проводятся в базовом лагере, К соревнованию привлекаются команды в количестве 6 человек. Определение очередности команд - по жеребьевке. Соревнования проводятся поточным методом в каждой команде. Определение очередности в каждой команде - по решению капитана команды.

Время выполнения упражнений каждым, участником не более 5 минуты.

Вис хватом сверху: выполнить в любой последовательности подтягивание, поднимание ног к перекладине. Положение виса и упора фиксируются; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ноги касаются грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног. отклонение тела от неподвижного положения, выполнение махом и рывком.

Подведение итогов: первенство лично-командное.

Победителями считаются участники и команды, набравшие наибольшее количество баллов.

По окончании практики студенты сдают на проверку отчет.

Протоколы соревнований по программе "Школа безопасности" и отчет.

Документация сдается в семидневный срок после окончания практики групповому руководителю. Отчетная документация, является обязательной.

В зачет по учебной практике включается выполнение всех видов заданий. Зачет не выставляется в случае невыполнения одного из них.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

На основании отчетной документации и характеристик комиссия в составе группового руководителя, преподавателей педагогики и психологии проводят на каждом курсе зачет с дифференцированной оценкой.

Все виды деятельности студента в период практики оцениваются комплексно. Учитывается не только качественное выполнение задания, но и инициативность и творчество практиканта, его желание оказывать помощь в работе школы, дисциплинированность.

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работы;
- анализ качества работы студентов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;
- анализ результатов творческой работы;
- самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;
- анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, педагогических дневников, конспектов различных видов работы, отчетов о работе и др.).

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

- отчет по практике;
- протоколы соревнований

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-2 ПК-2	Кейс-задача	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	1) в ответе не были сформулированы и проанализированы большинство проблем, заложенных в кейсе; 2) студент не смог продемонстрировать адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не были использованы дополнительные источники информации для решения кейса 4) сделаны необоснованные выводы; отсутствует презентация
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	1) в ответе сформулировано большинство проблем, заложенных в кейсе, но отсутствует их анализ; 2) студент недостаточно продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не были использованы

			дополнительные источники информации для решения кейса; 4) выполнено большинство разделов кейса; 5) выводы слабо обоснованы; имеется презентация, отражающая основные положения доклада
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	1) в ответе сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; 2) студент продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не всегда использованы дополнительные источники информации для решения кейса; 4) выполнено большинство разделов кейса, однако имеют место отдельные недочёты; 5) выводы аргументированы; имеется презентация, отражающая основные положения доклада и оформленная в соответствии с требованиями
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) в ответе сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; 2) студент продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; 4) выполнены все разделы кейса; 5) выводы аргументированы; имеется презентация, отражающая основные положения доклада и оформленная в соответствии с требованиями
ОПК-2 ПК-2	Презентация	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше четырех ошибок в представляемой информации.
		Пороговый – 61-74 баллов (удовлетворительно)	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные

			технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Используются информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Использован творческий подход. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
ОПК-2 ПК-2	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал незнание изученного материала; 2) не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) не может аргументировать свою позицию; принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал общее понимание изученного материала; 2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) слабо аргументирует свою позицию;

			принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики; 6) аргументирует свою позицию; принимает активное участие в процессе дискуссии
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) свободно владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы; 6) грамотно аргументирует свою позицию; принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников
ОПК-2 ПК-2	Опорный конспект	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Конспект оценивается «неудовлетворительно», если студент демонстрирует следующие результаты: <u>По содержанию:</u> 1) отсутствует научный стиль изложение текста; 2) знаковая наглядность не соответствует содержанию текста; 3) содержится много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок, полностью искажающих смысл текста; 4) информация, представленная в тексте, не представляется актуальной и современной; 5) отсутствует внутренняя логика и последовательность изложения

			материала; 6) содержание текста конспекта не соответствует теме; 7) не использованы для подготовки материалы источников, специальной и справочной литературы; 8) отсутствуют план и список использованных источников <u>По оформлению:</u> 1) не выделены важные моменты изучаемой темы; 2) текст не разделён на разделы с отдельными заголовками; 3) отсутствуют места для комментариев, дополнений и исправлений; 4) отсутствует знаковая наглядность (схемы, таблицы, диаграммы и т.д.); не используются условные знаки для сокращения
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Конспект оценивается «удовлетворительно», если студент демонстрирует следующие результаты: <u>По содержанию:</u> 1) стиль изложение текста содержит элементы научности; 2) знаковая наглядность вполне соответствует содержанию текста; 3) наличие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок, искажающих смысловое содержание текста; 4) информация, представленная в тексте, является вполне актуальной и современной; 5) в ходе изложения материала не всегда имеют место внутренняя логика и последовательность; 6) содержание текста конспекта в целом соответствует теме; 7) в конспекте рассмотрено более половины вопросов изучаемой темы; 8) фрагментарные вставки материалов источников, специальной и справочной литературы; 9) представлен не вполне корректный план и список использованных источников <u>По оформлению:</u> 1) выделены отдельные важные моменты изучаемой темы;

			2) выделены основные разделы текста с отдельными заголовками; 3) имеются свободные места для комментариев, дополнений и исправлений; 4) используется элементарная знаковая наглядность (схемы, таблицы, диаграммы и т.д.); в отдельных случаях используются условные знаки для сокращения
	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)		Конспект заслуживает оценки «хорошо», если студент демонстрирует следующие результаты: <u>По содержанию:</u> 1) научный стиль изложение текста; 2) знаковая наглядность почти полностью соответствует содержанию текста; 3) незначительные орфографические, пунктуационные, стилистические недочёты, не искажающие существенным образом смысл текста; 4) информация, представленная в тексте, является достаточно актуальной и современной; 5) внутренняя логика и последовательность в изложении материала; 6) содержание текста конспекта почти полностью соответствует теме; 7) в конспекте рассмотрены почти все вопросы изучаемой темы (более 90%); 8) вставки материалов источников, специальной и справочной литературы; 9) представлен корректный план и исчерпывающий список использованных источников <u>По оформлению:</u> 1) выделены важные моменты изучаемой темы; 2) подробное разделение текста с выделением отдельных заголовков; 3) использование свободных мест для комментариев, дополнений и исправлений; 4) использование соответствующей знаковой наглядности (схемы, таблицы, диаграммы и т.д.); использование условных знаков и символов
	Высокий – 85-100		Конспект заслуживает оценки

		баллов (отлично)	«отлично», если студент демонстрирует следующие результаты: <u>По содержанию:</u> 1) строго научный стиль изложение текста; 2) знаковая наглядность полностью соответствует содержанию текста; 3) отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок и недочётов; 4) информация, представленная в тексте, является актуальной и современной; 5) внутренняя логика и последовательность в изложении материала; 6) содержание текста конспекта почти полностью соответствует теме; 7) в конспекте рассмотрены все вопросы изучаемой темы в требуемом объёме; 8) вставки материалов источников, специальной и справочной литературы; 9) представлен вполне чёткий и логичный план, а также исчерпывающий список использованных источников по всем аспектам изучаемой темы <u>По оформлению:</u> 1) выделены и систематизированы важные моменты изучаемой темы; 2) подробное разделение текста с выделением отдельных заголовков, логически связанных друг с другом; 3) использование свободных мест для комментариев, дополнений и исправлений, а также собственных оценок; 4) свободное использование соответствующей знаковой наглядности (схемы, таблицы, диаграммы и т.д.) различной степени сложности; свободное использование условных знаков и символов
ОПК-2 ПК-2	Устный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-	Студент обнаруживает знание и

		74 баллов (удовлетворительно)	понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
ОПК-2 ПК-2	Работа в малых группах	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Задание группой студентов не выполнено
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Задание студентами выполнено с ошибками, показано слабое знание материала
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Задание студентами выполнено с незначительными ошибками, показано хорошее знание материала
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Задание студентами выполнено полностью, показано глубокое знание материала
ОПК-2 ПК-2	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест

		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Критерии оценки практики

Оценка «5» (отлично) ставится, если студентом все виды деятельности выполнены на «отлично».

Оценка «4» (хорошо) и «3» (удовлетворительно) выставляются на основании среднего балла, при этом округление производится по недостатку. (Например, 4,8; 4,75; 4,5; 4,25 округляем до 4-х и т.п.).

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студентом не выполнен (оценен на «неудовлетворительно») хотя бы один из видов деятельности.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Критерии оценки отчета

«Зачтено» - ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт.

- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно;
- конспекты и методические разработки (положения о соревнованиях, протоколы) оформлены в соответствии с требованиями;
- используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей;
- участвовал в организации и проведении соревнований "Школа безопасности".

Допускаются незначительные неточности в оформлении.

«Не зачтено» – ставится студенту, который полностью не выполнил программу практики по профилю дисциплины.

Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов

Цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала

Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла

Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала

Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла

Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала

5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

в процессе прохождения практики

Школа безопасности предполагает выполнение следующих заданий:

Организация и проведение:

Участвуют по 8 человек. Контрольное время работы на дистанции определяется судейской коллегией. Перед стартом все снаряжение и инструменты сложены на стартовой площадке. По истечении контрольного времени все участники со снаряжением и инструментом должны находиться на финишной площадке. Задания выполняются согласно заявленной тактике. Нарушение порядка или невыполнение заданий ведет к снятию команды с дистанции. Побеждает команда, набравшая минимальное количество штрафных баллов.

Таблица общих штрафов на дистанции

№	Штраф	баллы
1.	Неправильное выполнение радиообмена, отсутствие докладов	3 (на каждый случай)
2.	Нарушение техники безопасности (за каждый факт)	5
3.	Нарушение порядка действий	снятие
4.	Неправильное выполнение приема	10
5.	Небрежное отношение к пострадавшим	15
6.	Преждевременное снятие СИЗ	10
7.	Потеря снаряжения за единицу	5
8.	Отсутствие поста безопасности, страховки, самостраховки	15
9.	Падение плиты	60
10.	Падение пострадавшего	100
11.	Потеря пострадавшего, спасателя	150

Поисково-спасательные работы при ЧС на акватории

Работа на дистанции выполняется в виде эстафеты

Использование спасательного конца Александра

1 участник производит бросание спасательного конца в зону условного утопающего (до трёх попыток), затем передает эстафету. Спасательный конец на берегу фиксируется.

Бросание спасательного круга в зону утопающего.

1 участник бросает спасательный круг в зону условного утопающего (до трех попыток), затем передает эстафету. Фал спасательного круга на берегу фиксируется.

Спасательные работы при затоплении

Экипаж (3 человека), надев спасательные жилеты, проходит на плавсредстве маршрут, обозначенный буйками, снимает с опоры в русле реки: «пострадавшего» (манекен), доставляет его на берег. Доставив «пострадавшего» на финишную площадку, экипаж передает эстафету. *Сердечно-легочная реанимация.*

Экипаж (3 человека), обнаружив на берегу пострадавшего (манекен), оказывает ему первую медицинскую помощь - сердечно-легочная реанимация на тренажере «Гоша». Пострадавший на носилках доставляется в «полевой госпиталь», экипаж передает эстафету. *Иммобилизация нижней конечности*, Район проведения соревнований определяется судейской коллегией.

Длина дистанции: до 400 м.

Экипаж (3 человека), обнаружив на берегу пострадавшего (манекен), оказывает ему первую медицинскую помощь иммобилизацию нижней конечности. Шины - судейские, перевязочные материалы - из командной аптечки. Пострадавший на носилках доставляется в «полевой госпиталь».

В соревнованиях участвуют 6 человек от команды. Соревнование проводится, в форме эстафеты, участник не может: выступать на двух этапах подряд;. Обязательным командным снаряжением на дистанции является командная аптечка, которая передается по этапам дистанции в качестве эстафетного предмета. Одежда участников должна полностью закрывать колени и локти, на всех надеты спасательные жилеты.

Команда принимает старт на стартовой площадке, где сосредоточено все снаряжение, необходимое для прохождения дистанции. Порядок, прохождения этапов указывается перед стартом. Выполнение заданий всех этапов в полном объеме обязательно.

Финиш дистанции фиксируется по последнему участнику, а также по наличию в стартово-финишной зоне всех «пострадавших» и всего снаряжения. Результат команды определяется по сумме времени прохождения дистанции и полученных штрафов.

№	Штраф	баллы
1.	Касание буйков	1
2.	Нарушение разметки этапа, не прохождение ворот	3
3.	Неправильное выполнение приема	3
4.	Небрежное отношение к пострадавшим	5
5.	Нарушение требований по безопасности	5
6.	Неисполнение условий этапа	снятие
7.	Отказ от действий на этапе в полном объеме	снятие

Соревнование на полосе выживания Перечень

этапов:

- наклонное бревно;
- "бабочка". Горизонтальная основная веревка с перилами;
- качающееся бревно (подвешенное на веревках);
- "ромб". Верёвочная лестница в виде ромба с перекладинами разной длины, закреплённая горизонтально на двух опорах;

- "паутина". Шпагат,, натянутый крест-накрест на нескольких опорах высотой 50-

70см;

- преодоление условного болота по кочкам и с помощью жердей;
- переправа по качающимся перекладинам, подвешенным к горизонтальному бревну на высоте 180-200 см.;
- условный завал или «мышеловка».

Соревнования лично-командные. В них участвуют по 5 человек от команды, в том числе 2 девушки. Победители определяются по наименьшему результату (время прохождения плюс штрафное время за ошибки па, этапах). При равенстве результатов преимущество имеет команда с меньшим штрафом.

Пожарно-технические соревнования

Соревнования состоят из двух этапов: пожарной эстафеты и 100-метровой полосы с препятствиями.

Командный результат определяется по сумме мест двух этапов. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, показавшей лучший результат в пожарной эстафете, при отсутствии у нее дисквалификации на одном из этапов. **I. Пожарная эстафета.**

Места команд в пожарной эстафете определяются в соответствии с показанным результатом (время прохождения дистанции). При сходе одного из участников с дистанции команда дисквалифицируется и ей присуждается последнее место в эстафете.

Эстафета состоит из четырех этапов по 100 метров. Каждый участник команды в эстафете бежит только один этап. Эстафетой служит пожарный ствол. Передача эстафеты производится в 20-метровой зоне передачи, определяющим является положение ствола, а не участника. Участнику, принимающему эстафету разрешается начинать разбег за 10 м до начала зоны передачи. При движении по дистанции участникам эстафеты, запрещается пересекать разделительные линии беговых дорожек.

Ствол разрешается переносить в руках, за поясом на лямке. Переноска другими способами запрещается. При падении ствола во время передачи поднять его может только передающий. Ствол, упавший на соседнюю дорожку, разрешается поднять так, чтобы не помешать другому участнику, в противном случае команда снимается с соревнований. Участник, передавший ствол, может сойти с беговой дорожки лишь, убедившись, что он не мешает другим участникам, эстафеты. Последний участник команды должен пересечь линию финиша со стволом.

Запрещается всякая помощь участнику при выполнении упражнения на этапе. Команда, нарушившая правила, подлежит дисквалификации.

Соревнования по пожарной эстафете проводятся в следующей последовательности:

- а) участник со стволом становится перед линией старта;
- б) по исполнительной команде или сигналу стартера участник начинает движение на первом этапе. На всех последующих этапах участники эстафеты после принятия ствола, стартуют без команды стартера;
- в) первый этап-участник, подбежав к домику, при помощи лестницы-палки (лестница-палка установлена у домика) поднимается на крышу, передвигается по ней по любой стороне и прыгает на площадку домика, затем на беговую дорожку и продолжает движение до зоны передачи эстафеты на втором этапе;
- г) второй этап-участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора и продолжает движение для передачи эстафеты 3-му участнику. В момент приземления участника после преодоления забора поджигается горючая жидкость в емкости, установленной на дистанции четвертого этапа;
- д) третий этап-участник, приняв ствол, подбегает к рукам, берет их и преодоле-

вает бревно, затем подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. При соскоке с бревна на землю до ограничительной линии участник обязан вернуться и вновь преодолеть бревно.

Рукава переносятся любым способом. Смыкание рукавов между собой к со стволом разрешается производить на месте и в движении по дистанции. Ствол к рукаву присоединяется до «линии отмыкания» и отсоединяется за ней.

После отсоединения ствола от рукавной линии участник продолжает движение и передает эстафету (ствол) в установленной зоне;

е) четвертый этап - участник, приняв эстафету, подбегает к огнетушащим средствам, выбирает любое из них и тушит горящую жидкость.

Завершив тушение (горение в емкости полностью отсутствует), участник продолжает движение к линии финиша и пересекает ее со стволем.

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями

В соревнованиях по преодолению полосы с препятствиями команды выставляют по два участника. Места команд по преодолению полосы препятствий определяются по сумме результатов (занятых мест), показанных обоими участниками команды. При равенстве результатов командам присуждаются, одинаковые места. В этом случае очередное место в таблице итоговых результатов не присваивается (пропускается). При сходе участника с дистанции команда дисквалифицируется и ей присуждается последнее место на этапе.

Соревнования проводятся в последовательности:

а) участник со стволом становится перед линией старта, не наступая на нее (ствол находится в любом положении);

б) по исполнительной команде "Марш" или сигналу стартера начинает движение по дистанции, преодолевает забор, берет рукава, преодолевает бревно (бум), соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию, после чего присоединяет к ней ствол и прокладывает рукавную линию до финиша.

Забор преодолевается без упора ногами о стойки и откосы крестовин. Рукава переносятся любым способом. Смыкание соединительных головок между собой, к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении по дистанции. При соскоке с бревна на землю до ограничительной линии участник обязан вернуться и вновь преодолеть бревно. Запрещается переносить разветвление с места его установки;

в) окончание прохождения дистанции фиксируется в момент пересечения участником линии финиша. Окончившим дистанцию считается участник, пересекший финиш всем телом: без посторонней помощи. Если участник упадет на линии финиша, то его результат не фиксируется до тех пор, пока он самостоятельно не пересечет линию финиша всем телом. После финиша все соединительные головки должны быть сомкнутыми. Участник на финише должен удерживать рукавную линию таким образом, чтобы судьи могли убедиться в правильности смыкания соединительных головок ствола и рукава, в противном случае результат не засчитывается.

Соревнования по организации быта в полевых условиях

В день заезда оценивается устройство бивака. В последующие дни оценивается экипировка команды, организованность команды, выполнение санитарно-гигиенических требований, правил охраны природы и противопожарной безопасности. Таблица премиальных баллов

1.	Палатки	20
2.	Спальные мешки	20
3.	Коврики или надувные матрасы	10
4.	Костровое оборудование	10
5.	Посуда для приготовления пищи	10
6.	Устройство лагеря	10
7.	Устройство кухни	10
8.	Состав медицинской аптечки	10
9.	Компасы (не менее 3)	10
10.	Снаряжение для топографии	5
11.	Рабочая форма	5
12.	Парадная форма, рапорт, эмблема	15
13.	Дополнительные усовершенствования снаряжения	10
	Максимальная сумма	145

Соревнования по физической подготовке

Кросс

Соревнования в кроссе проводятся на дистанции 1,5 км (юноши), 800 м (девушки) по лесной среднeperесеченной местности.

Кросс проводится согласно жеребьевке. Результат команды определяется как средний результат всех, участников, В случае изменения участником маршрута дистанции в сторону уменьшения, данный участник штрафуетсЯ путем увеличения его результата, вдвое. К соревнованию привлекаются команды в количестве, 7 человек не менее 2 девушек.

Комбинированные силовые упражнения

Соревнования проводятся в базовом лагере, К соревнованию привлекаются команды в количестве 6 человек. Определение очередности команд - по жеребьевке. Соревнования проводятся поточным методом в каждой команде. Определение очередности в каждой команде - по решению капитана команды.

Время выполнения упражнений каждым, участником не более 5 минуты.

Вис хватом сверху: выполнить в любой последовательности подтягивание, поднимание ног к перекладине. Положение виса и упора фиксируются; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ноги касаются грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног. отклонение тела от неподвижного положения, выполнение махом и рывком.

Подведение итогов: первенство лично-командное.

Победителями считаются участники и команды, набравшие наибольшее количество баллов.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с

преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.
2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии)

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе ООП ВО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в организациях, в которых созданы специальные условия для обеспечения трудовой деятельности лиц с ОВЗ и инвалидов.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван, А.В. Евсеев.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 415 с.
1. Хван, А.В. Евсеев.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 415 с.
дополнительная
2. Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности / Э. Бэскинд. - М.: Аквариум, 1994.
3. Величенко В.М. Первая доврачебная помощь: учебник / В.М. Величенко, Г.С. Юмашева.- М.: Медицина, 1989.
4. Виноградов А.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / А.В. Виноградов, В.В. Шаховец. - М.: Медицина, 1996.
5. Волович В.Г. Академия выживания / В.Г. Волович. - М.: Толк, 1995.
6. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие, 2001. - 160 с.
8. Жилов. Д. Основы медико-биологических знаний. (Азбука первой медицинской помощи) / Д. Жилов. - М.: Высшая школа, 1996.
9. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. - М.: Издательство "Экзамен", 2006. - 254 с.
10. Котик М. А. Психология и безопасность / М.А. Котик. - Таллин: Валгус, 1987.
11. Крючек Н. А., Латчук В. Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Методическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
12. Крючек Н. А., Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / Под общ. ред. г. Н. Кириллова. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
13. Кудрин А. Н., Скакун Н. П. Злейший враг. (О последствиях токсикоманий и наркоманий). М.: Знание, 1990.
14. Лапин В. Л. Безопасное взаимодействие человека с техническими системами /
15. Лапин В. Л. Попов В. М., Рыжков Ф. Н., Томаков В. И. - . Курск, 1995
16. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": учеб. метод. пособие / А.Г. Маслов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 160 с.
17. Минойлов В. Е. Основы электробезопасности / В.Е. Минойлов. Л.: Энергоатомиздат, 1991.

18. Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности: Программно-методические материалы / Б.И. Мишин. - М.: Дрофа, 2001.
19. Самыгин С. И. и др. Школа выживания / С.И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 1996.
20. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М.: ИЦ - Редакция «Военные знания», 2000.
21. Справочник спасателя. Кн.1-4. М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.
22. Ужегов Г. Н. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. М.: Книжный дом "АНС", 1999.
23. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 316.
24. Шойгу С. К. и др. Катастрофы и государство/ С.К. Шойгу. - М.: Энергоатомиздат, 1997.
25. Шойгу С. К. и др. Учебник спасателя / С.К. Шойгу. - М.: МЧС России, 1997.
26. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>
27. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Федеральный образовательный портал «МЧС» - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «ОБЖ.РУ» - Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/147/75147>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики необходимо следующее снаряжение

Список обязательного снаряжения

Веревка основная (d = 12 мм), длина 40 м,

Веревка вспомогательная (d = 8 мм), длина 60 м

Медаптечка
Ремнабор
Часы 2 шт.
Компас 4 шт.
Карабины с муфтами
Палатки с тентами и стойками с учетом их вместимости
Костровое хозяйство
Тент для кухни
Варочная посуда
Топор, пила
Фонарь электрический

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91.
- Учебного плана по профилю «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» утверждённого Ученым советом БГПУ от 23 марта 2016 г. Протокол № 6.
- Приказа Министерства образования и науки № 301 от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1383 от 27.11.2015 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ.

Разработчик: Маканников Э.И., ст. преподаватель

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПП для реализации в 2023/2024 уч. г.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № __ от __ 2023 г.).

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры, безопасности
жизнедеятельности и здоровья

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студент _____

4 курса факультета физической культуры и спорта

по дисциплине «Школа безопасности»

Благовещенск, 20 г

Предписание на практику

Студент _____

Направляется на учебную практику для проведения соревнований «Школа безопасности».

Проводящая организация – БГПУ.

Сроки практики - с _____ по _____ июня 20____ года.

Руководитель практики от вуза - Маканников Э.И., преподаватель кафедры ТМ
ФКиС, БЖ и З.

М.п.

Декан факультета _____

Календарный график прохождения практики

да та	проведенное мероприятие		

Подписи руководителей практики

от вуза _____ от предприятия _____

[illegible]

от вуза от предприятия

« » 20г.

Для сдачи экзамена и получения оценки по учебной практике необходимо подготовить дневник практики:

- титульный лист
- предписание на практику
- календарный график прохождения практики
- отзыв и оценка работы студента на практики
- должностные обязанности на практике (что должен был делать)
- описание этапа или список заданий (задач)
- условия выполнения этапа или заданий
- список оборудования для постановки этапа или задач
- схема этапа или образец, макет для выполнения задания
- 4 фото с личным участием в проведении соревнований
- предложения, замечания, пожелания по усовершенствованию проведения оздоровительной смены, соревнований в целом и конкретно по своему направлению деятельности при прохождении учебной практике.

34