

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2026 05:49:05  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e57655a8999b1190892af53989420

|  |   |
|--|---|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |
|  | <b>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
|  | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>  |

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
А.А. Клёцкина  
«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки**

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры педагогики и психологии  
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</b> .....                 | <b>6</b>  |
| <b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b> .....                    | <b>8</b>  |
| <b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> .....  | <b>11</b> |
| <b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> ..... | <b>11</b> |
| <b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....  | <b>13</b> |
| <b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b> .....  | <b>14</b> |
| <b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....   | <b>15</b> |

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная

**1.2 Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**1.3 Цель и задачи практики:** является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной магистерской работы (ВКМР).

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ООП:** ОПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности: ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**ОПК-1-** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК 1.2 осуществляет исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, психолого-педагогическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; выявлять актуальные проблемы в сфере психолого-педагогической практики с целью выполнения научного исследования.

**ОПК -8** - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК 8.1 знает основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психолого-педагогической практики; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области психолого-педагогических проблем; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики
- ОПК 8.2 разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области психолого-педагогической практики; применять методы математической статистики для обработки результатов исследований; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
- ОПК 8.3 Владеет умениями проведения исследований с учетом этических и эмпирических ограничений, накладываемых спецификой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения

научного исследования; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований.

- **ПК-2** – Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
  - ПК-2.1. Знает: современные теории проектирования образовательных систем, методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса, **индикаторами** достижения которой является:
  - ПК- 2.2. Умеет: осуществляет психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
  - ПК- 2.3. Владеет: приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
  - ПК – 2.4 Владеет методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
  - ПК- 2.5 Разрабатывает пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
- **ПК-3**– Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, **индикаторами** достижения которой является:
  - ПК-3.1 Знает: современные теории и методы консультирования.
  - ПК-3.2. Умеет: осуществлять консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.
  - ПК- 3.3. Умеет: осуществляет консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.
  - ПК-3.4 Владеет: способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.
- **ПК-4**- Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
  - ПК-4.1 Знать: задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
  - ПК-4.2 Уметь: осуществлять просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей несовершеннолетних.
    - ПК-4.3 Владеть: навыками разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.

В результате проведения научно-исследовательской работы магистра (НИРМ) обучающийся должен:

**знать:**

- актуальные проблемы в сфере теории и практики психологии управления образовательной средой;
- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления ВКМР;
- процедуру защиты ВКМР.

**уметь:**

- конструировать тему магистерской ВКМР, аргументировать ее актуальность;
- формулировать гипотезу магистерского исследования;
- формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;
- готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы;

**владеть:**

- знаниями, касающимися объекта научных исследований из области психологии.
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- релевантными методами и технологиями проведения научного исследования;
- сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- подготовки по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

**1.5 Место практики в структуре ОПП:** «Научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам обязательной части блока Б2. Практика (Б2.О.01 (Н)) основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Защита прав и интересов детей». Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

**1.6 Способ и форма проведения практики:** Научно-исследовательская работа выполняется магистром самостоятельно под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

**1.7 Объем практики:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 30 зачётных единиц (1080 часов). Самостоятельная работа осуществляется студентами по утвержденному индивидуальному заданию на учебную практику. Проверка выполнения программы осуществляется индивидуально на основании отчета о выполненных заданиях практики. Формой итогового контроля является зачет.

### ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (в условиях заочного обучения)

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестры    |
|-------------------------|-------------|-------------|
| Общая трудоёмкость      | 1080        | 1,2,3       |
| Контактные              | 22          |             |
| Самостоятельная работа  | 1046        |             |
| Вид итогового контроля: |             | Зачёт 1,2,3 |

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Структура практики и ее содержание (в условиях заочного обучения)

| № этапа  | Наименование этапа практики/содержание этапа практики  | Всего часов | Контактная работа | Самостоятельная работа | Виды работ  |
|----------|--|-------------|-------------------|------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Организационный</b>   |             |                   |                        |   |
|          | Планирование, организация НИРМ.  | 544         | 28                | 522                    | 1. Отчет.   |
| <b>2</b> | <b>Основной</b>  |             |                   |                        |   |
|          | Подготовка выпускной квалификационной работы магистра.<br>Академическая активность магистрантов. | 312         |                   | 312                    | 1. Выступление на научной конференции.<br>2. Опубликование статьи.<br>3. Отчет. |
| <b>3</b> | <b>Заключительный</b>  |             |                   |                        |   |

|  |   |             |           |             |  |
|--|---|-------------|-----------|-------------|--|
|  | Подготовка окончательного текста ВКМР.<br>Академическая активность магистрантов | 202         |           | 208         | 1. Выступление на научной конференции<br>2. Опубликование статьи.<br>3. Отчет.<br>4. Предзащита ВКМР |
|  | <b>Итого</b>  | <b>1080</b> | <b>22</b> | <b>1046</b> |  |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Для выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо выполнить весь комплекс запланированных работ в каждом семестре. В течение всех семестров (с 2 по 4 включительно) магистрант в обязательном порядке представляет отчет научному руководителю о ходе и результатах научно-исследовательской работы по утвержденному индивидуальному заданию на учебную практику.

**Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы магистра.** НИР магистрантами выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре 2 года (1, 2, 3, 4 семестры). Основными этапами НИР являются:

1. Организационный этап. Во первом семестре (для очного) втором семестре (для ОЗО) для осуществляется анализ тем научно-исследовательских работ в выбранном направлении НИР, выбор темы исследования; обоснование актуальности проблемы исследования, изучение литературы по проблеме исследования, определение целей, выдвижение гипотез, определение задач, выбор методологии и методов исследования. Разрабатывается проект введения диссертационного исследования, осуществляется обоснование выбора методов математической обработки данных, разработка структуры и содержания научной статьи, ее оформление в соответствии с требованиями к публикациям в научных журналах.

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема ВКМР; утвержденный план-график работы над ВКМР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подготовка статьи по теме диссертационного исследования к публикации; отчет о выполненных видах деятельности.

2. Основной этап. В третьем семестре осуществляется сбор теоретического и эмпирического фактического материала для проведения ВКМР.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является теоретический анализ научной литературы по теме ВКМР, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению ВКМР, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях. Окончательный сбор данных, эмпирического исследования, их количественный анализ, математическая обработка и

интерпретация полученных данных; выступление на научно-практической конференции, публикация не менее двух статей по результатам НИР, отчет о выполненных видах деятельности.

3. Заключительный этап. В четвертом семестре осуществляется подготовка окончательного текста ВКМР. Результаты НИРМ представляются в публичных выступлениях на научно-практических конференциях; публикация статьи по результатам НИРМ; предзащита готовой ВКМР.

#### **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по практике является отчет, оформленный в соответствии с требованиями, по каждому из трех этапов практики.

Требования к составлению отчета о прохождении учебной практики

1. В ходе практики по каждому модулю магистрант составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики по работе с различными источниками информации.

2. Объем отчета – 5-15 страниц без приложения. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику (приложение 1);
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;

- отчет брошюруется в папку.

5. По окончании практики отчет сдается на кафедру психологии для его регистрации. Научный руководитель магистранта проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике. Защита (зачет) отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

### **5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

#### **5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Оценочное средство</b> | <b>Показатели оценивания</b> | <b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b> |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|

|                        |                             |                        |  |
|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| ОПК-1<br>ОПК-8<br>ПК-4 | Отчет, письменное сообщение | Низкий<br>(не зачтено) | В работе магистранта отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы не связаны между собой, названия отдельных разделов не отвечает их содержанию. Оформление работы имеет существенные недостатки. Отчет не отражает содержания выполненной работы. Студент не владеет предметом исследования.  |
|                        |                             | Пороговый (зачтено)    | Тема научно-исследовательской работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, теоретический раздел носит компилятивный характер, предложения недостаточно обоснованы, есть замечания к логике и последовательности изложения материала, который носит преимущественно описательный характер. Работа оформлена небрежно. |
|                        |                             | Базовый (зачтено)      | Тема научно-исследовательской работы раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки принципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, недостаточно использованы материалы субъекта исследования, использование современного аналитического инструментария ограничено.                                 |
|                        |                             | Высокий (зачтено)      | Если тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Магистрант использует современные аналитические и методологические инструментарии. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критиче-  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | ского обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной статистической информационной базе. |
|--|--|--|--|

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Полностью выполнил задание программы практики.
- Оформил в соответствии с предъявляемыми требованиями отчет о выполненной работе.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Не выполнил (либо не полностью выполнил) задание программы практики.
- Отчет о выполненной работе оформлен с нарушением требований.
- Во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к научному руководителю, не предъявлял заранее материалов исследований, не сдал в установленные сроки необходимую документацию).

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Информационные технологии** — обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Система электронного обучения (СЭО) ФГБОУ ВО «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **8.1 Литература**

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого – педагогических исследований: учеб. пособие для студ. Вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М. Борытко, 2008. – 319 с. (32 экз.)
2. Давыдов, В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. Вузов / В.П. Давыдов, 2006. – 127 с.(10 экз.)
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. Вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 206, [1] с. – (Высшее профессиональное образование)(10 экз.)
4. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К°, 2010, 2012. - 216 с. (10 экз.)
5. Кузин, Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практич. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 1997, 2011. - 447 с.(8экз.)
6. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493114>

### **8.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

5. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
6. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

### **8.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчики: Афонасенко Е.В., к.психол.н., доцент кафедры психологии

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.**  
РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 8 от 14.05. 2025 г.).