

Информация о владельце:

Должность: Ректор

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b119

02252d551b7c516c51d6375b117007eaf557071207205501b1575a057e37747



ФГБОУ ВО «БГПУ»

### 4.2.3. 02 Управление документацией

CMK CTO 7.3.-2.4.14 - 2016

## Программа вступительного экзамена

23.03.2016 № 12-14.29

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «БГПУ»  
В.В. Щёкина  
23 марта 2016 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Благовещенск 2016

## ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БГПУ

Преимущественно зачисление в вузы Российской Федерации осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), являющегося основной формой итоговой государственной аттестации в школе. В связи с этим программа по русскому языку для поступающих в Благовещенский государственный педагогический университет в 2010 году опирается на «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по русскому языку».

### Основные разделы, элементы и требования кодификатора.

#### Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином

Код раз-дела	Код контроли-руемого элемента	Элементы содержания
1		<i>Фонетика</i>
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова
2		<i>Лексика и фразеология</i>
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
	2.3	Фразеологические обороты
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
	2.5	Лексический анализ
3		<i>Морфемика и словообразование</i>
	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Основные способы словообразования
	3.4	Словообразовательный анализ слова
4		<i>Грамматика. Морфология</i>
	4.1	Самостоятельные части речи
	4.2	Служебные части речи
	4.3	Морфологический анализ слова
5		<i>Грамматика. Синтаксис</i>
	5.1	Словосочетание
	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
	5.3	Второстепенные члены предложения
	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
	5.5	Распространённые и нераспространённые предложения

	5.6	Полные и неполные предложения
	5.7	Осложнённое простое предложение
	5.8	Сложное предложение
	5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного
	5.10	Сложные предложения с разными видами связи между
	5.11	Способы передачи чужой речи
	5.12	Синтаксический анализ простого предложения
	5.13	Синтаксический анализ сложного предложения
	5.14	Синтаксический анализ (обобщение)
<b>6</b>		<b><i>Орфография</i></b>
	6.1	Орфограмма
	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих
	6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
	6.4	Употребление Ъ и Ь
	6.5	Правописание корней
	6.6	Правописание приставок
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями
	6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий
	6.13	Правописание НЕ и НИ
	6.14	Правописание служебных слов
	6.15	Правописание словарных слов
	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание
	6.17	Орфографический анализ
<b>7</b>		<b><i>Пунктуация</i></b>
	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
	7.2	Знаки препинания в простом осложнённом предложении
	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
	7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах
	7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
	7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами
	7.9	Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)
	7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании

	7.11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
	7.12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
	7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
	7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
	7.16	Тире в простом и сложном предложениях
	7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях
	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	7.19	Пунктуационный анализ
8		<i>Речь</i>
	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.2	Средства связи предложений в тексте
	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи
	8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
	8.5	Анализ текста
	8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
9		<i>Языковые нормы</i>
	9.1	Орфоэпические нормы
	9.2	Лексические нормы
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
10		<i>Выразительность русской речи</i>
	10.1	Выразительные средства русской фонетики
	10.2	Выразительные средства словообразования
	10.3	Выразительные средства лексики и фразеологии
	10.4	Выразительные средства грамматики
	10.5	Анализ средств выразительности
11		<i>Информационная обработка текстов различных стилей и жанров</i>

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по русскому языку**

Код требования		Умения, проверяемые на едином государственном экзамене
1.		<b>различные виды анализа</b>

	<b>1.1</b>	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
	<b>1.2</b>	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	<b>1.3</b>	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы
	<b>1.4</b>	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
	<b>1.5</b>	Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
<b>2.</b>		<b>чтение</b>
	<b>2.1</b>	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
	<b>2.2</b>	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
	<b>2.3</b>	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста
<b>3.</b>		<b>письмо</b>
	<b>3.1</b>	Создавать письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
	<b>3.2</b>	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
	<b>3.3</b>	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
	<b>3.4</b>	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Внутренний экзамен по русскому языку в БГПУ проходит в форме электронного (компьютерного) теста, составленного с учётом элементов содержания и требований приведённого выше кодификатора.

Тест состоит из ста (100) заданий. К каждому заданию даются варианты ответов, из числа которых необходимо выбрать правильный.

#### Примеры тестовых заданий

1. Указать, какую букву (а, о, е, и) нужно вставить в данные слова с непроверяемыми орфограммами  
*реп...тиция*
2. Выберите, какую букву (а, о, е, и) нужно вставить в корнях с чередующимися гласными:  
*проб...ратся*
3. Выберите, какую букву (е, и) нужно писать в приставках:  
*пр...открыть*
4. Выберите Н или НН и вставьте в суффиксы имён прилагательных и наречий:  
*сви...ая печень*
5. Нужны ли в этих предложениях запятые при однородных членах предложения:  
*Ни совы ни чёрного кота я не заметил.*