

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 08:54:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8989b1190892af53989420420336ffbf573a454e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО	
ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С	
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – ознакомление студентов с сущностью и основными задачами мониторинга качества образовательного процесса в естественно-научном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Мониторинг качества естественнонаучного образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.01).

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества естественно-научного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения бакалаврами дисциплин «Теория и методика обучения географии, биологии, химии», «Педагогика», «Психология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5.

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.4 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

- УК-1.5 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

- ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

- ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность и основные особенности мониторинга качества образовательного процесса;
- основные виды мониторинга образовательных процессов;
- условия применения различных видов мониторинга в практике управления образовательными системами;

уметь:

- осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках единой системы мониторинга образовательных процессов;
- выбирать и применять изученные способы осуществления мониторинга в управлении развивающимися образовательными системами;

владеть навыками проектирования и анализа систем мониторинга качества в естественно-научном образовании.

владеть:

- навыками структурирования учебной информации, вычленения из содержания ключевых знаний, имеющих системообразующее значение;
- методами педагогического исследования и анализа их результатов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Мониторинг качества естественно-научного образования» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические работы	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:	36	экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические работы	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля:	9	экзамен