

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

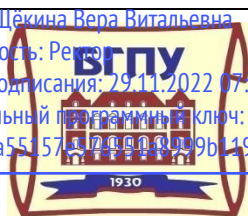
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2022 07:28:30

Уникальный программный ключ:

a2232a5515741249904909b1190892af5398942042053078b573a450e37489



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»

М.В.Рябова

«25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

КУРС ПО ЧТЕНИЮ

Reading Course

Направление подготовки

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

Английской филологии и методики преподавания

английского языка

(протокол № 1/1 от «25» сентября 2020 г.)

Благовещенск 2020

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	4
3.	Содержание разделов (тем)	5
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	6
5.	Практикум по дисциплине.	9
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	10
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	16
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
9.	Список литературы и информационных ресурсов	16
10.	Материально-техническое обеспечение	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Цель дисциплины - ознакомление магистрантов с основными принципами и приемами работы с иноязычными художественными текстами, развитие иноязычной коммуникативной компетенции и общеобразовательной культуры студентов средствами литературно-художественного компонента дисциплины предполагающего доступ к национальной и мировой культуре.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. знакомство с основными видами чтения и их функциональным назначением;
2. развитие умений и навыков чтения и анализа художественных текстов на иностранном языке;
3. развитие умений интеллектуального и контекстного чтения, предполагающих понимание эмоционального состояния и побуждений автора, чувств описываемых в тексте лиц;
4. знакомство с культурой и литературой стран изучаемого языка;
5. расширение словарного запаса магистрантов;
6. развитие навыков говорения и продуктивного письма;
7. совершенствование функциональной грамотности;
8. стимулирование аналитического мышления и творческой активности магистрантов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

ПК-1. Способен использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИПК-1.1. Знает закономерности системной организации языка и особенности функционирования языковых единиц различных типов.
- ИПК-1.2. Умеет лингвистически корректно интерпретировать языковой материал в соответствии с условиями образовательной среды.
- ИПК-1.3. Владеет современными методами и приемами лингвистического анализа для решения конкретных педагогических задач

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- в рамках лингвистической компетенции: орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- лексические средства, маркирующие связь между предложениями и абзацами;
- технологию работы над текстом;
- приемы и средства интерпретации иноязычного текста;

уметь:

- использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при интерпретации иноязычного текста в различных видах речевой деятельности;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам, по контексту;
- использовать широкий спектр лексических единиц и грамматических структур в речевых ситуациях;
- анализировать содержание, логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному;

Владеть:

- навыками восприятия и понимания текста;
- навыками интерпретации и критической оценки прочитанного;
- терминологическим аппаратом;
- умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста;
- лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части Б1.0.01 основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация». Дисциплина изучается в условиях очно- заочной формы обучения в 3 семестре.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч). Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговым результатом изучения данного курса дисциплины является зачёт

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	3
Аудиторные занятия	28	
Лабораторные занятия	28	
Самостоятельная работа	44	
Вид итогового контроля		зачёт