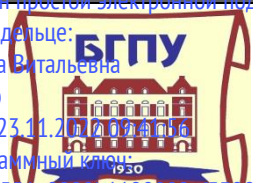


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2019 09:09:00
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57653ca8999b1190897a53989420420336ffbf573e511407b9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.В. Залесская

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МОНИТОРИНГ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
филологического образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

Оглавление

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ОПП.....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения	3
1.4 Общая трудоемкость дисциплины	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СТАЦИОНАР)	4
2.1. Интерактивное обучение по дисциплине.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	21
6.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	21
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине.....	25
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	26
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	31
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	32
9.1 Литература	32
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	33
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы	33
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	34



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

формирование у магистрантов компетенций, связанных с разработкой и реализацией системы педагогического мониторинга в практике современного образовательного учреждения, подготовка их к осуществлению педагогической диагностики.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Мониторинг в практике образования» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.08).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ОПК-8.

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе проблемы, определяет этапы ее решения, с учетом вариативных контекстов.

ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга, специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

ИОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста педагогической деятельности с учётом результатов научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- сущность и задачи мониторинга как педагогического средства управления инновациями в образовательных системах;
- основные виды мониторинга в образовании, их особенности;
- способы контроля и оценки в образовательном процессе

- уметь:

- анализировать условия применения различных видов мониторинга в практике образования;
- осуществлять отбор технологий и методов диагностики и применять в образовательном процессе изученные способы осуществления мониторинга;
- обосновать выбор методов и процедур мониторинга применительно к конкретным объектам мониторинга

владеть:

- способами педагогического оценивания и предъявления оценки
- количественными и качественными методами измерения в мониторинге
- методами педагогического исследования и обработки полученных данных

1.4 Общая трудоемкость дисциплины

«Мониторинг в практике образования» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), изучается в 3 семестре. Изучение курса завершается зачётом.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:		зачет