

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2021 02:57:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a12277a1a9b892af53989420420336ffbf573a47349f5782



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального
образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности
и здоровья (протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА...	3
	2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
	3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)...	5
	4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
	6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
	7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	32
	8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ... ..	33
	9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
	10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ... ..	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об угрозах окружающего мира, правилах поведения в случае их возникновения, а также о приемах и методах их предупреждения и нейтрализации.

11.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока дисциплин Б1 (Б1.О.08).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является связующим звеном между экологией, психологией и другими предметами связанными с изучением земли, атмосферы, биосферы, а также техносферы.

11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций. УК-8, ОПК-4

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, индикаторами достижения которой являются:

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;

УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

• **ОПК-4.2.** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

11.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- правовую и нормативную базу системы безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;
- основные угрозы окружающего мира (природная среда, техносфера, оружие массового поражения) и приемы снижения их отрицательного воздействия на организм;
- основные угрозы окружающего мира, исходящие из социальной сферы и приемы их предупреждения и нейтрализации основные угрозы, исходящие из биосферы, приемы их предупреждения и нейтрализации;

уметь:

- использовать знания по основам безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биологического происхождения;
- использовать индивидуальные, коллективные и медицинские средствами защиты;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного происхождения;

владеть:

- методами подбора индивидуальных средств защиты органов дыхания и средств защиты кожи;

- навыками работы с приборами, предназначенными для определения в окружающей среде экологически вредных факторов химического происхождения, а также имеющих физическую природу;

- навыками применения знаний по основам безопасности жизнедеятельности с целью предупреждения негативного влияния вредных факторов внешней среды, а в случае их появления принимать меры по их нейтрализации.

11.5 Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа).

11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	1
Аудиторные занятия	14	
Лекции	4	
Практические занятия	10	
Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа	121	
Вид итогового контроля:	9	экзамен