

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.11.2022 04:12:01  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8994b1108972af53989420420556fb1575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университе-  
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования**  
**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А.Клёткина  
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
английской филологии и методики  
преподавания английского языка  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>9</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>12</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>12</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>13</b>

## 1ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** повторение, обобщение и систематизация грамматических знаний и навыков студентов для подготовки к владению иностранным языком в разных видах речевой деятельности и сферах общения в границах перехода от элементарного до промежуточного уровня.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык» (пропедевтический курс грамматики английского языка) относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.07).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-4, ОПК-4.

- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), индикаторами достижения которой является:

- УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
- УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

• ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- базовые понятия грамматического строя английского языка;
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общеупотребительную лексику английского языка;
- особенности коммуникации в поликультурной среде;

- **уметь:**

- осуществлять коммуникацию на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении;
- представлять реалии родной культуры на иностранном языке;
- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения информации;

- **владеть:**

- навыками разговорной речи;
- навыками коммуникативного поведения в поликультурной среде;
- базовыми навыками перевода текста.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык»** составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Существительное. Артикль, Местоимение, Прилагательное, Наречие, Числительное.	1	1	48	1,3
2.	Глагол	1	2	24	0,7

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	-	-
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Имя существительное.	8	-	4	4
2.	Артикль.	8	-	4	4
3.	Местоимение.	8	-	4	4
4.	Имя прилагательное.	8	-	4	4
5.	Глагол.	24	-	12	12
6.	Наречие.	8	-	4	4
7.	Числительное.	8	-	4	4
	ИТОГО	72	-	36	36
	Зачет				

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Глагол.	ПР	Работа в малых группах	4
2.	Глагол	ПР	Обсуждение проблемы	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

#### **Тема 1. Имя существительное.**

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа по правилу и исключения. Образование притяжательного падежа.

#### **Тема 2. Артикль.**

Употребление неопределенного и определенного артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление артикля и его отсутствие в устойчивых слово-сочетаниях.

#### **Тема 3. Местоимение.**

Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения this - these, that - those. Неопределенные местоимения some, any и их производные something, anything, someone, anyone, somebody, anybody.

#### **Тема 4. Имя прилагательное.**

Степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных, состоящих из одного-двух или нескольких слогов, по правилу и исключения.

#### **Тема 5. Глагол.**

Глагол **to be** в Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite. Оборот **there is/are**. Значения личных формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Порядок слов в повествовательных, отрицательных, вопросительных предложений.

#### **Тема 6. Наречие.**

Образование наречий, степеней сравнения. Наречия образа действия.

#### **Тема 7. Числительное.**

Количественные и порядковые числительные, правила образования.

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Подготовка к лабораторным занятиям**

1. Начните подготовку к занятию с просмотра правила грамматического явления.
2. Представьте повторяемое грамматическое явление в виде таблицы, если это возможно.
3. Выполните указанные преподавателем упражнения.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе утвержденной рабочей программы. Основными видами самостоятельной работы студентов по иностранному языку с участием преподавателя являются

- текущие консультации;
- приём и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: выполнение заданий из учебных пособий «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)», «Enterprise 2. Grammar», просмотр видео Grammar Snack и выполнение онлайн упражнений на сайте British council. Learn English Teens.

#### **Задания к просмотру видео.**

1. Во время просмотра видео обратите внимание на примеры повторяемого грамматического явления. Они выделены в субтитрах красным цветом. Затем прочтите отрывки из диалога/ полилога на повторяемое грамматическое явление.

2. Выполните упражнения в режиме онлайн, проверьте свои ответы.

Контроль выполнения заданий осуществляется на аудиторных занятиях, текущих консультациях.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

<b>студен- тов по дисци- плине №</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов, в соответствии с учебно-те- матическим планом</b>
1.	Имя существительное.	Выполнение упражнений из пособия «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)» (Раздел The Noun),	4
2.	Артикль.	Выполнение упражнений из пособий «Enterprise. Grammar 2» Unit 6, «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)» (Раздел The Article)	4
3.	Местоимение.	Выполнение упражнений из пособий «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)» (раздел The Pronoun), «Enterprise. Grammar 2» Units 1, 6, просмотр видео Grammar Snack: some, any, every and no, this, that, these, those, выполнение онлайн упражнений.	4
4.	Имя прилагательное.	Выполнение упражнений из пособий «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)» (Раздел The adjective), «Enterprise. Grammar 2» Units 3,4, просмотр видео Grammar Snack: Comparatives and superlatives, выполнение онлайн упражнений.	4
5.	Глагол.	Выполнение упражнений из пособий «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)» (Раздел The verb), «Enterprise. Grammar 2» Units 1,2,3, просмотр видео Grammar	14

		Snack: To be, have got, there is / there are and it, Present Simple, Past Simple выполнение онлайн упражнений.	
6.	Наречие.	Выполнение упражнений из пособий «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)» (Раздел The Adverb), «Enterprise. Grammar 2» Unit 4, просмотр видео Grammar Snack: adverbs of frequency, выполнение онлайн упражнений	4
7.	Числительное.	Выполнение упражнений из пособия «Практическая грамматика английского языка (вторая специальность)» (Раздел The Numeral)	4
	<b>ИТОГО</b>		36

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1.Имя существительное.

#### Занятие 1.

Образование множественного числа по правилу и исключения. Тренировочные упражнения по образованию множественного числа существительных. Правила образования притяжательного падежа. Тренировочные упражнения по образованию притяжательного падежа.

#### Занятие 2.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Тренировочные упражнения по группировке исчисляемых и неисчисляемых существительных.

#### Литература:

1. Практическая грамматика английского языка (вторая специальность): Учеб.пособие,В.Ф. Руцкая,С.А.Игнатова,Н.Л. Попкович, Т.Ф. Плеханова.- Мн.: Выш.шк., 1989.

### Тема 2. Артикль.

Занятие 3. Правила употребления неопределенного и определенного артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление неопределенного и определенного артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Занятие 4. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление артикля и его отсутствие в устойчивых словосочетаниях. Выполнение теста.

#### Литература:

1. Практическая грамматика английского языка (вторая специальность): Учеб.пособие,В.Ф. Руцкая,С.А.Игнатова,Н.Л. Попкович, Т.Ф. Плеханова.- Мн.: Выш.шк., 1989.

2. Virginia Evans, Jenny Doolie. Enterprise Grammar 2 Student's book, Express Publishing 2009.

### Тема 3. Местоимение.

**Занятие 5.** Составление таблицы с личными местоимениями в именительном и объектном падежах, с притяжательными местоимениями. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление личных и притяжательных местоимений

**Занятие 6.** Правила употребления указательных местоимений this - these, that – those, неопределенных местоимений some, any и их производных something, anything, someone, anyone, somebody, anybody. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление неопределенных местоимений. Выполнение теста.

**Литература:**

1. Практическая грамматика английского языка (вторая специальность): Учеб.пособие, В.Ф. Руцкая, С.А.Игнатова, Н.Л. Попкович, Т.Ф. Плеханова.- Мн.: Выш.шк., 1989.
2. Virginia Evans, Jenny Doolie. Enterprise Grammar 2 Student's book, Express Publishing 2009.

**Тема 4. Имя прилагательное.**

**Занятие 7.** Положительная степень прилагательных. Правила образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных, состоящих из одного-двух или нескольких слов. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление различных степеней сравнения прилагательных

**Занятие 8.** Исключения из правил. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление различных степеней сравнения прилагательных. Выполнение теста.

**Литература:**

1. Практическая грамматика английского языка (вторая специальность): Учеб.пособие, В.Ф. Руцкая, С.А.Игнатова, Н.Л. Попкович, Т.Ф. Плеханова.- Мн.: Выш.шк., 1989.
2. Virginia Evans, Jenny Doolie. Enterprise Grammar 2 Student's book, Express Publishing 2009.

**Тема 5. Глагол.**

**Занятие 8.** Составление таблицы с формами глагола to be. Образование повествовательных, отрицательных предложений и всех типов вопросов. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление глагола to be.

**Занятие 9.** Правила употребления оборота there is/are. Образование повествовательных, отрицательных предложений и всех типов вопросов. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление оборота there is/are.

**Занятие 10.** Составление таблицы с формами глагола to have. Образование повествовательных, отрицательных предложений и всех типов вопросов. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление глагола to have.

**Занятие 11.** Составление таблицы с формами знаменательных глаголов в Present Indefinite действительного залога на образование повествовательных, отрицательных предложений и всех типов вопросов. Правила употребления глаголов в Present Indefinite. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление Present Indefinite.

**Занятие 12.** Составление таблицы с формами знаменательных глаголов в Past Indefinite действительного залога на образование повествовательных, отрицательных предложений и всех типов вопросов. Правильные и неправильные глаголы. Правила употребления глаголов в Past Indefinite. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление Past Indefinite.

**Занятие 13.** Составление таблицы с формами знаменательных глаголов в Future Indefinite действительного залога на образование повествовательных, отрицательных предложений и всех типов вопросов. Правила употребления глаголов в Future Indefinite. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление Future Indefinite.

**Занятие 14.** Тренировочные речевые упражнения на употребление времен Indefinite действительного залога. Выполнение теста.

**Литература:**

1. Практическая грамматика английского языка (вторая специальность): Учеб.пособие, В.Ф. Руцкая, С.А.Игнатова, Н.Л. Попкович, Т.Ф. Плеханова.- Мн.: Выш.шк., 1989.

2. Virginia Evans, Jenny Doolie. Enterprise Grammar 2 Student's book, Express Publishing 2009.

### Тема 6. Наречие.

**Занятие 15.** Правила образования наречий, степеней сравнения. Тренировочные языковые упражнения на употребление различных степеней сравнения наречий.

**Занятие 16.** Наречия образа действия, времени и места. Тренировочные речевые упражнения на употребление различных наречий.

### Литература:

1. Практическая грамматика английского языка (вторая специальность): Учеб.пособие, В.Ф. Руцкая, С.А.Игнатова, Н.Л. Попкович, Т.Ф. Плеханова.- Мн.: Выш.шк., 1989.

2. Virginia Evans, Jenny Doolie. Enterprise Grammar 2 Student's book, Express Publishing 2009.

### Тема 7. Числительное.

**Занятие 17.** Понятие о количественных и порядковых числительных. Правила образования количественных числительных от 13 до 19 при помощи суффикса teen, от 20 до 90 при помощи суффикса ty. Употребление количественных числительных при указании времени, года, при названии номера телефона.

**Занятие 18.** Правила образования порядковых числительных при помощи суффикса th. Употребление определенного артикля с порядковыми числительными. Употребление порядковых числительных при названии дат. Тренировочные языковые и речевые упражнения на употребление количественных и порядковых числительных.

### Литература:

1. Практическая грамматика английского языка (вторая специальность): Учеб.пособие, В.Ф. Руцкая, С.А.Игнатова, Н.Л. Попкович, Т.Ф. Плеханова.- Мн.: Выш.шк., 1989.

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-4, ОПК-4	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-4	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Выполнено менее 60% каждого задания в контрольной работе
		Пороговый (удовлетворительно)	Правильно выполнено 61-75% каждого задания
		Базовый (хорошо)	Правильно выполнено 76-84% каждого задания
		Высокий (отлично)	Правильно выполнено 85-100% каждого задания

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт. Зачет имеет письменную и устную части.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- На положительную оценку написан грамматический тест;
- Выполнены все задания по самостоятельной работе;
- Студент умеет использовать необходимые грамматические явления в говорении и письме, понимает их при аудировании и чтении.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Грамматический тест написан на неудовлетворительную оценку;
- Не выполнены все задания по самостоятельной работе;
- Студент допускает большое количество ошибок на изученные грамматические явления, затрудняющие понимание его устных или письменных высказываний.

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин

**Типовые задания для текущих контрольных работ и итогового теста.**

1. Complete the student profile with the correct form of *be*.

Achara Wattana (1)\_\_\_\_\_ from Bangkok, Thailand. She (2)\_\_\_\_\_ 20 years old and a junior at King Mongkut's University of Technology. Her major (3)\_\_\_\_\_ Engineering. Her favorite classes (4)\_\_\_\_\_ Geometry and English. Achara (5)\_\_\_\_\_ interested in many things. She loves technology, of course, but (6)\_\_\_\_\_ also interested in sports and social networking. Her friends and family (7)\_\_\_\_\_ very important to her. Her best friend (8)\_\_\_\_\_ Ying Nantakam. When people ask Achara about her plans after graduation, she answers, “I (9)\_\_\_\_\_ not sure.” She often says, “I (10)\_\_\_\_\_ so busy!” But she (11)\_\_\_\_\_ happy with her life.

2. Choose the correct word (adverb or adjective)

1. The children played happy/ happily in the garden.
2. She sings very good/well.
3. I just want a quick/ quickly snack.
4. You look nice/ nicely today.

3. Ask questions of all types to the sentence.

Young people are interested in social networks.

She met her friend in the bus.

4. Complete this extract with the correct comparative or superlative forms of the adjectives in brackets.

London is the 10th..... (expensive) city in the world, according to the survey. A year ago, London was 5%-10%..... (cheap) than many French and German cities. This is no longer so.

Now London is 15% ..... (dear) than the German and French cities mentioned in the survey. However, London is a good city to live in. Business people said that London was..... (exciting) of all the major cities in the world.

Complete the sentences using the necessary form of the adjective.

5. Choose the necessary pronoun.

6. Read the horoscopes:

Taurus (April 29 – May 21)

This will be an exciting week. You'll receive a letter from a friend. At the weekend you'll get a special invitation. Accept it.

Gemini (May 22 – June 21)

This will be a difficult week. You'll argue with your best friend. Don't worry – you'll soon be friends again.

Write a horoscope for your friend, using Future Simple.

7. Translate the sentences from Russian into English.

### **Примеры речевых упражнений.**

Speak about your house chores/ activities you do in your free time/ Describe what you do/ don't do on your typical working day. Use Present Simple.

Write a letter to your friend, describing the room in the hostel you live in; your university, the area you live in, your town, using there is/are.

Student A asks “How often” questions. Student B answers them.

Prompts: go swimming, surf the net, go to the pictures/the theatre, go shopping, listen to the news, read books, watch series.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ<sup>1</sup>**

**Информационные технологии**—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;



## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающему необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Lindsay Clannfield Straightforward Elementary Students book, Macmillan Edition 2012., - 48 экз.
2. Lindsay Clannfield Straightforward Elementary Work book, Macmillan Edition 2012., – 45 экз.

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
4. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи и биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: <http://www.rulex.ru>
5. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.). - Режим доступа: <https://www.peoples.ru>

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, LibreOffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики ее преподавания (протокол № 7 от «17» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
Титульная страница: колонтитул	
Исключить:	Включить:
Министерство науки и высшего образования	Министерство просвещения Российской Федерации

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики ее преподавания (протокол № 7 от «14» апреля 2021 г.).

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 12	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	