Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2023 03:18:57
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

___________________ О.А. Днепровская
«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«ИНФОРМАТИКА»

Профиль

«МАТЕМАТИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
Физического и математического
образования
(протокол № _9___ от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ 4

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 5

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 6

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 6

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 7

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 7

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ 8

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 8

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 9

11 ПРИЛОЖЕНИЯ 9

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: ознакомительная

1.3 Цель и задачи практики: цель учебной практики состоит в освоении будущими учителями математики системы профессиональных представлений, формировании у них основных умений и навыков, необходимых учителю математики для организации учебного процесса по предмету. Основными задачами учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по методике преподавания математики; развитие профессиональной культуры педагога; развитие потребности в педагогическом самообразовании; формирование творческого мышления; изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по математике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

- **ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

- ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- основные теоретические положения организации урока математики и внеклассного мероприятия по математике;

уметь

- применять основные теоретические положения курса теории и методики обучения математике при конструировании урока математики и внеклассного мероприятия;

владеть

- навыками составления технологической карты урока математики и конспекта внеклассного мероприятия по математике.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б2 (Б2.В.04 (У)).

1.6 Способ и форма проведения практики:

Проходит на базе ФГБОУ ВО «БГПУ».

1.7 Объем практики: общая трудоемкость учебной практики «Методический практикум» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ)(108 часов), 2 недели (7 семестр).

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	2	2		Установочная конференция
	Студенты информируются о цели и задачах практики, о содержании практики, знакомятся с индивидуальными заданиями				1. Информирование о содержании учебной практики
					2. Знакомство с содержанием индивидуального задания
					3. Консультация по оформлению отчетной документации
2	Основной	100	40	60	
	Студенты знакомятся с нормативно-правовой базой осуществления образовательной деятельности, выполняют индивидуальные задания, представляют результаты своей работы в группе				1. Знакомство с нормативно-правовыми основами преподавания математики. Анализ документов: Закона об Образовании, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции математического образования
					2. Анализ программ, учебников и учебных пособий по математике. Знакомство с типами образовательных программ по математике. Составление фрагмента учебно-тематического плана по выбранному студентом разделу
					3. Анализ УУД и знакомство с примерами их формирования при обучении математике
					4. Анализ современных педагогических технологий и изучение опыта их использования при обучении математике
					5. Разработка конспектов и технологических карт уроков, «проигрывание» уроков
					6. Разработка проектов внеклассных мероприятий по математике и подготовка их к защите, защита
					7. Знакомство с методом проектов в обучении математике
3	Заключительный	6	2	4	
	Студенты оформляют отчетную				1. Оформление отчетной документации

	документацию, осуществляют рефлексивную деятельность				2. Доклады студентов об итогах учебной практики
	Итого	**108**	**44**	**64**	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Инструктаж по прохождению практики

Инструктаж по прохождению практики проводит руководитель из числа ППС кафедры физического и математического образования.. Преподаватель объясняет режим работы студентов во время прохождения практики. Преподаватель представляет расписание очных консультаций и организует консультации в СЭО БГПУ.

Планирование практики

Студенты получают рабочий график прохождения практики, в котором указаны этапы практики и сроки их выполнения. Преподаватель выдает индивидуальное задание для каждого студента.

Выполнение индивидуального задания

Перед выполнением индивидуального задания необходимо изучить нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности, в том числе математического образования. Итоги работы с нормативными документами рассматриваются во время контактной работы со студентами. Также во время контактной работы со студентами рассматриваются теоретические основы, требования к выполнению каждого вида индивидуального задания, изучаются примеры выполнения заданий, проводится поиск имеющихся методов и способов выполнения данных заданий. Поэтому перед выполнением конкретного индивидуального задания необходимо обратиться к материалу, изученному во время контактной работы. При выполнении индивидуальных заданий следует обращаться к опыту учителей, изучать практические наработки, представленные на различных образовательных сайтах, изучать периодические профессиональные издания. В случае затруднений с выполнением индивидуального задания необходимо проконсультироваться у руководителя практики. Во время контактной работы студенты представляют итоги по отдельным выполненным заданиям: конспекты уроков и технологические карты уроков сдаются на проверку руководителю практики, уроки «проигрываются» в аудитории с дальнейшим их анализом, проводимым в устной форме всеми членами группы. Разработка проекта по внеклассному мероприятию может осуществляться малой группой. Защита проекта внеклассного мероприятия по математике осуществляется в группе во время контактной работы. В качестве защиты может рассматриваться проведенное мероприятие (на факультете, в лицее БГПУ) в соответствии с разработанным проектом.

Подготовка отчета по практике

В отчет должны быть включены:

1. Индивидуальное задание.
2. Описание выполненного индивидуального задания.
3. Заключение об учебной практике.

Защита отчета по практике

Защита отчета производится на итоговой конференции (заключительном занятии). Данная практика считается завершенной при условии прохождении студентом всех этапов программы практики.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1. По окончании практики студент сдает на кафедру итоговый отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на учебную практику (приложение 2);
- лист с описанием выполненных заданий (приложение 3);
- заключение, заполненное и подписанное руководителем выпускной квалификационной работы (приложение 4).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере, правильно оформлен и сброшюрован в папку.

4. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компе-тенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ПК-1 ПК-3	Проектная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. правильно выполнено менее половины работы, 2. результаты работы не соответствуют предъявляемым требованиям; 3. в случае групповой работы вклад данного студента в общую работу был незначительным
		Пороговый (удовлетворительно)	Если правильно выполнено не менее половины работы или имеются существенные недочеты, которые можно исправить.
		Базовый (хорошо)	Если работа выполнена полностью, но в ней допущены: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий (отлично)	Работа выполнена полностью. При этом она может иметь 1-2 несущественных недочета.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:
1) реализованы все задачи практики;
2) оформлен отчет по итогам практики;
3) документы сданы в установленные сроки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:
1) не реализованы задачи практики;
2) не оформлен отчет по итогам практики;
3) документы не сданы в установленные сроки.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по данному виду практики используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение отдельных этапов практики.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00695-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491379 (дата обращения: 18.10.2022).
2. Денищева, Л.О. Теория и методика обучения математике в школе: учебное пособие / Л.О. Денищева, А.Е. Захарова, М.Н. Кочагина и др.; под общ.ред. Л.О. Денищевой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 247 с. (5 экз.)
3. Медведева, О.С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика / О.С. Медведева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Методика и технология обучения математике : курс лекций: учеб. пособие для студ. мат. фак. вузов / [Н. Л. Стефанова [и др.] ; под науч. ред.: Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой]. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2008. – 415, [1] с. (17 экз.)
5. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007. – 320 с. (34 экз.)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Открытый колледж. Математика - Режим доступа: https://mathematics.ru/.
2. Математические этюды. - Режим доступа: http://www.etudes.ru/.
3. Федеральный портал «Российское образование» -Режим доступа: http://www.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: *http://www.window.edu.ru.*
5. Портал Электронная библиотека: диссертации-Режим доступа: http://diss.rsl.ru/?menu= disscatalog.
6. Портал научной электронной библиотеки-Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
7. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru.
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: http://www.obrnadzor.gov.ru/ru.
9. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: https://edu.gov.ru.
10. Сайт МЦНМО. – Режим доступа: www.mccme.ru

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: https://urait.ru
2, Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: https://polpred.com/news

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: Пушкина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № 10 от «16» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: на титульном листе	
Исключить:	Включить:
Текст: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	Текст: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в оценочные материалы для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. без изменений на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № 8 от 21.04.2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры физического и математического образования (протокол №1 от 21 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 8	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Физико-математический факультет
Кафедра физического и математического образования

ОТЧЕТ
Об учебной практике

студента _____курс ____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.03.05 Педагогическое образование
Профиль «Математика», профиль «Физика»

ФИО руководителя_____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Физико-математический факультет
Кафедра физического и математического образования

Утверждаю
Зав. кафедрой_____ П.П. Алутин
«___» _____ 202__ г.

Индивидуальное задание на учебную практику

студента _____курс ____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика», профиль «Физика»

Срок прохождения практик: с «___» _____202___ г. по «_____» _____ 202___ г.

Место прохождения практики _____
_____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1) Ознакомиться с нормативно-правовыми основами осуществления образовательной деятельности, в том числе математического образования;
2) Составить фрагмент учебно-тематического плана по выбранному разделу школьной математики.
3) Составить конспект урока по выбранной теме.
4) Составить технологическую карту урока по выбранной теме с указанием используемых педагогических технологий и развиваемых универсальных учебных действий учащихся.
5) Разработать и защитить проект внеклассного мероприятия по математике.
6) Подготовить отчет о прохождении практики.

Задание принял к исполнению: «_____» _____ 202_____ г.

Срок сдачи отчета: «_____» _____ 202___ г.

Студент:
_____ _____
подпись фамилия, инициалы
Руководитель практики по профилю подготовки:
_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Приложение 3

Описание выполненных заданий учебной практики

студентом _____

Вид работы	Тема разработки
Перечень изученных документов, регламентирующих образовательную деятельность учителя математики	
Составление фрагмента календарно-тематического плана по изучению отдельного раздела математики	Учебник: Авторский коллектив: Раздел:
Конспект урока математики	Тема урока: Класс:
Технологическая карта урока	Тема урока: Класс: Учебник: Используемая педагогическая технология: Формируемые УУД:
Разработка проекта внеклассного мероприятия по математике	Тема мероприятия:
«Проигрывание» урока по конспекту или технологической карте	Тема урока: Дата проведения: Замечания по уроку:

Приложение 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении учебной практики

студента группы ___«__»_____

№	Задание	Отметка о выполнении		
		Выполнено полностью 2 балла	Выполнено частично 1 балл	Не выполнено 0 баллов
1	Перечень изученных документов, регламентирующих образовательную деятельность учителя математики			
2	Составление фрагмента календарно-тематического плана по изучению отдельного раздела математики			
3	Конспект урока математики			
4	Технологическая карта урока			
5	Разработка проекта внеклассного мероприятия по математике			
6	«Проигрывание» урока по конспекту			

Итоговая оценка _____

Руководитель практики по профилю подготовки: _____ (подпись, дата) фамилия, инициалы