

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

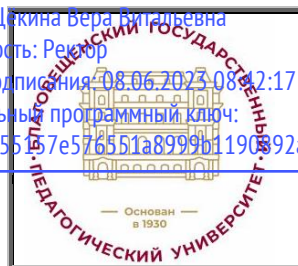
ФИО: Щакина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 08:42:17

Уникальный программный ключ:

a2232a55457e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа практики**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан
факультета физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.В. Федоров
«25» мая 2022 г.**

**Программа учебной практики
СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	12
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	13
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: выездная, спортивно-ориентированная.

1.3 Цель и задачи практики

Цель: ознакомить студентов с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы (сборов) по базовым видам спорта в рамках учебного процесса. Изучить методики обучения и тренировки с учетом специфики видов спорта и получить первичные навыки их реализации в условиях учебно-тренировочного процесса.

Задачи учебной практики

Обучающие задачи:

- способствовать освоению и закреплению теоретических основ и методики обучения базовым видам спорта: гимнастики, легкой атлетики; спортивным и подвижным играм;
- способствовать освоению техники базовых видов спорта;
- способствовать формированию навыков обеспечения безопасности при организации учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- способствовать формированию навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, спортивным и подвижным играм;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у студентов интереса к профессии педагога физической культуры;
- приобщение к миру педагогических инноваций;
- формирование умения проводить комплексную диагностику обучаемых с применением современных методов спортивной тренировки.

Воспитательные задачи:

- направлены на формирования навыков и способностей работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;
- воспитать умение работать в команде

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.2 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентного подхода.

ПК-2.7 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности как основы деятельности учителя

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы техники и тактики подвижных игр, баскетбола, туризма, плавания, легкой атлетики;
- принципы, средства и методы обучения в подвижных играх, баскетболе, туризме, плавании, легкой атлетике;
- нормы и правила техники безопасности при организации и проведения занятий по подвижным играм, баскетболу, туризму, плаванию, легкой атлетике;
- содержание, формы, методы планирования и организации соревновательной работы по подвижным играм, баскетболу, туризму, плаванию, легкой атлетике.

уметь:

- учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы;
- применять принципы физического воспитания;
- подбирать и применять на занятиях учебно-спортивной практики адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания, организационные приемы работы с занимающимися;
- оценивать эффективность занятий учебно-спортивной практики, анализировать технику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- выполнять функции судей в рамках правил соревнований;
- уметь составлять программу, сценарий спортивного праздника; положение о проведении соревнований; план подготовки к проведению спортивных мероприятий.

владеть:

- методикой проведения отдельных частей урока по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- правилами соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- методикой организации и проведения соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики

1.5 Место практики в структуре ОПП: Практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата). Практика входит в Блок 2 - Б2.О.01.02(У) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено во 2-м, 4-м семестре 1-2 курса. Программа практики базируется на итогах изучения дисциплин предметно-методического модуля по профилю «Физическая культура».

1.6 Способ и форма проведения практики: Выездная, дискретно. Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено во 2 семестре 1 курса и 4 семестре 2 курса.

1.7 Объем практики: общая трудоемкость составляет 6 зачётных единиц (4 недели).

Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 4
Общая трудоемкость	216	108	108
Практические занятия	88	44	44
Самостоятельная работа	128	64	64
Вид итогового контроля		зачёт	зачет

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ

1	Организационный	70	10	60	
	Вводное занятие. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой учебной практики				Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, по трудовой дисциплине
					Ознакомление с целями и задачами учебной практики
					Ознакомление с требованиями по организации и прохождению учебной практики
					Адаптация к новым условиям (базы) учебного процесса
2	Основной	72	68	4	
	Учебно-тренировочный процесс Учебно-воспитательный процесс				Учебно-тренировочный процесс по легкой атлетике
					Учебно-тренировочный процесс по спортивным играм, (волейбол, баскетбол)
					Учебно-тренировочный процесс по плаванию
					Учебно-тренировочный процесс по спортивному ориентированию и туризму
					Занятия в режиме учебного дня, выполнение заданий по хронометрированию и пульсометрированию
					Тестирование по определению уровня физической подготовленности
					Планирование и проведение занятий легкоатлетической направленности
					Анализ и оценивание эффективности занятий по спортивным играм;
					Медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий
					Планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь
					Использование различных средств и методов спортивной тренировки;
					Организация и проведение физкультурной викторины по легкой атлетике, спортивным играм и плаванию.
					Организация спортивно-физкультурных мероприятий;

					Туристический поход
					Планирование и проведение основных видов физкультурно-оздоровительных занятий по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, плаванию с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных.
3	Заключительный	74	10	64	
	Направлен на подведение студентом итогов учебной практики				Подготовка и участие к итоговой сдаче нормативов
					Подготовка к сдаче зачетных нормативов по видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание, спортивное ориентирование
					Создание презентаций и самопрезентаций к отчету
					Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике)
	Итого	216	88	128	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика начинается с инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и базы практики; по охране труда и пожарной безопасности; технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом работе в условиях спортивной базы, где будет проходить практика.

В ходе практики студент должен выполнить индивидуальное задание по практике.

Индивидуальное задание (Приложение 1), утвержденное на заседании кафедры, выдается студенту руководителем практики. Далее студент совместно с руководителем составляет рабочий план-график практики (Приложение 2), в котором руководитель проставляет отметки о выполненных этапах. В случае выездной практики рабочий план-график утверждается также руководителем со стороны организации – базы практики.

Студент осваивает методику проведения занятий спортом и физической подготовкой с помощью руководителя и в дальнейшем работает самостоятельно по индивидуальному плану, консультируясь с руководителем и своевременно отчитываясь ему об этапах работы.

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Вести и предоставить на кафедру дневник практики;
2. Подготовить конспекты для проведения занятий по физической культуре и спорту;
3. Подготовить доклад с мультимедийной презентацией и представить его на отчетной конференции.

Рекомендации по ведению дневника практики

Дневник практики следует вести регулярно, ежедневно внося в него описание выполненной работы. Промежуточные и окончательные результаты должны излагаться последовательно и достаточно подробно

Дневник должен включать:

- индивидуальный рабочий план (график).
- описание места прохождения практики, краткую характеристику базы,
- ежедневное содержание и анализ работы на базе практики,
- самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

Рекомендации по подготовке доклада на отчетную конференцию

Доклад должен быть кратким и информативным, построен по заранее составленному плану. При подготовке доклада учитываются все этапы учебной практики. По времени доклад должен занимать не более 5-7 минут, в которые студент должен уложить всю необходимую информацию. При выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада.

Мультимедийная презентация позволяет наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: это могут быть видеозаписи проведения учебно-тренировочных занятий либо спортивно-массовых мероприятий, фотографии, схемы, графики тренировок. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название практики, базы практики, фамилия, имя, отчество практиканта, преподавателя. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы учебной практики. (Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание). Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, размер шрифта удобный для чтения.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчетной документации о прохождении практики

1. По окончании учебной практики студент сдает на кафедру отчетную документацию, назначение которой – показать степень полноты выполнения студентом программы и индивидуального задания на практику.

2. Отчетная документация по учебной практике должна содержать: индивидуальное задание, индивидуальный рабочий план (график), дневник практики, содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, описание по дням работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-2 ПК-2	Индивидуальное задание на практику	Низкий (неудовлетворительно)	– нерегулярное посещение практики (менее 60% посещенных занятий, т. е. приехал на базу практики не в указанный срок); – невыполнение предъявляемых требований к трудовому распорядку и дисциплине на базе практики; – проведение учебно-тренировочных занятий с замечаниями; – не представил отчетную документацию либо она не соответствует требованиям.
		Пороговый (удовлетворительно)	– посетил более 60% занятий, пропущенные занятия отработал в установленное руководителем практики время; – выполнял требования к трудовому распорядку и дисциплине на базе практики; – проведение учебно-тренировочных занятий с замечаниями;

			– отчетная документация представлена с запозданием.
		Базовый (хорошо)	– регулярное посещение занятий; – выполнение предъявляемых требований к трудовому распорядку и дисциплине на базе практики; – проведение учебно-тренировочных занятий без замечаний либо с небольшими недочетами; – отчетная документация представлена в срок, может содержать недочеты.
		Высокий (отлично)	– регулярное посещение занятий; – выполнение предъявляемых требований к трудовому распорядку и дисциплине на базе практики; – проведение учебно-тренировочных занятий без замечаний; – отчетная документация представлена в срок, без недочетов.
ОПК-2 ПК-2	Дневник практики	Низкий (неудовлетворительно)	Дневник не оформлен или его оформление не соответствует правилам ведения дневника.
		Пороговый (удовлетворительно)	Дневник в целом оформлен в соответствии с правилами ведения дневника, но велся небрежно: – содержит незаполненные разделы или фактические ошибки; – анализ занятий и мероприятий выполнен небрежно, – число орфографических и пунктуационных ошибок значительно.
		Базовый (хорошо)	Дневник оформлен в соответствии с правилами ведения дневника, не содержит незаполненных разделов, не содержит фактических ошибок; самоанализ выполнен верно, но: – имеются недочеты в записях, – число орфографических и пунктуационных ошибок значительно.
		Высокий (отлично)	Дневник оформлен в строгом соответствии с правилами ведения дневника, не содержит незаполненных разделов, не содержит фактических ошибок, не содержит ошибок и недочетов; самоанализ выполнен верно и глубоко. Допускаются незначительные орфографические и пунктуационные ошибки.
ОПК-2 ПК-2	Методическое задание (конспект урока или мероприятия)	Низкий (неудовлетворительно)	если студент: 1) не демонстрирует владение предметными знаниями, профессиональная терминология используется неграмотно; 2) не владеет умениями планирования, организации и представления результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями; 3) не выражает с помощью методических средств

			авторский подход к решению задачи; методические средства не адекватны задачам и неэффективны; тема задания не раскрыта. 4) материал оформляет неаккуратно, без соблюдения установленных требований, в неустановленные сроки и в неполном объеме.
		Пороговый (удовлетворительно)	если студент: 1) демонстрирует удовлетворительное владение предметными знаниями, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно; 2) допускает значительные ошибки в планировании, организации и представлении результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями; 3) не вызывая интереса и без обоснования выражает с помощью методических средств авторский подход к решению задачи; методические средства не вполне адекватны поставленным задачам и малоэффективны; невысокая степень раскрытия темы задания. 4) материал оформляет аккуратно, без соблюдения установленных требований, в установленные сроки и в неполном объеме.
		Базовый (хорошо)	если студент: 1) демонстрирует хорошее владение предметными знаниями, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология; 2) допускает незначительные ошибки в планировании, организации и представлении результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями; 3) интересно и с достаточным обоснованием выражает с помощью методических средств авторский подход к решению задачи; методические средства адекватны поставленным задачам, но используются недостаточно комплексно и эффективно; высокая степень раскрытия темы задания. 4) материал оформляет аккуратно в соответствии с требованиями, в установленные сроки, но недостаточно полном объеме
		Высокий (отлично)	если студент: 1) демонстрирует отличное владение предметными знаниями, грамотно использована профессиональная терминология; 2) не допускает ошибок в планировании, организации и представлении результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями; 3) творчески выражает с помощью методических средств авторский подход к решению задачи и

			убедительно его обосновывает; методические средства адекватны поставленным задачам и используются комплексно и эффективно; полно раскрывает тему задания; 4) материал оформляет аккуратно в соответствии с требованиями, в установленные сроки и в полном объеме.
ОПК-2 ПК-2	Доклад (итоговый отчет)	Низкий (неудовлетворительно)	студент не предоставил доклад, или предоставил доклад, в котором нарушена последовательность и логичность текста; отсутствуют целые пункты плана; очень слабо раскрыто содержание задания; не представлен (или представлен не полностью) анализ полученных данных; отсутствует мультимедийная презентация.
		Пороговый (удовлетворительно)	в докладе нарушена последовательность и логичность изложения; слабо раскрыто содержание задания; анализ работы представлен не полностью; мультимедийная презентация низкого качества; студент затрудняется отвечать на вопросы по содержанию доклада.
		Базовый (хорошо)	в докладе материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; раскрыто содержание задания; представлен анализ работы (самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая); мультимедийная презентация удовлетворительного качества (не менее 5-7 слайдов), даны полные и развернутые ответы с небольшими замечаниями на дополнительные вопросы..
		Высокий (отлично)	студент предоставил доклад, в котором материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; полно раскрыто содержание задания; дан анализ работы (самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая); мультимедийная презентация высокого качества (творчески выполненная с фотографиями и видеофрагментами), даны полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт во 2 семестре и зачёт с оценкой – в 4 семестре.

Все виды деятельности студента в период учебной практики оцениваются комплексно. Учитывается не только качественное выполнение задания, но и инициативность и творчество практиканта, его желание оказывать помощь в проведении профильной смены, дисциплинированность.

Критерии оценивания итогов практики во 2 семестре

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- выполнил весь намеченный объем работы, требуемый программой практики;
- проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт.

- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно;
- конспекты и методические разработки (положения о соревнованиях, программы и сценарии мероприятий, протоколы и др.) оформлены в соответствии с требованиями;
- используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей;
- участвовал в организации и проведении соревнований, мероприятий учебно-спортивной практики.

Допускаются незначительные неточности в оформлении.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не выполнил полностью программу учебной практики по профилю дисциплины.

Критерии оценивания итогов практики в 4 семестре

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- 1) не демонстрирует владение предметными знаниями, профессиональная терминология используется неграмотно;
- 2) не владеет умениями планирования, организации и представления результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями;
- 3) не выражает с помощью методических средств свой подход к выполнению индивидуального задания; методические средства не адекватны планируемым задачам и неэффективны.
- 4) оформляет результаты индивидуального задания без соблюдения необходимых требований, представляет в неустановленные сроки, в неполном объеме; или не представляет

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- 1) демонстрирует удовлетворительное владение предметными знаниями, профессиональная терминология использована недостаточно грамотно;
- 2) допускает значительные ошибки в планировании, организации и представлении результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями;
- 3) выражает без обоснования с помощью методических средств свой подход к выполнению индивидуального задания; методические средства не в полной мере адекватны планируемым задачам и недостаточно эффективны;
- 4) оформляет результаты индивидуального задания с нарушением необходимых требований, в установленные сроки, в неполном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- 1) демонстрирует хорошее владение предметными знаниями, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология;
- 2) допускает незначительные ошибки в планировании, организации и представлении результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями;
- 3) с достаточным обоснованием выражает с помощью методических средств свой подход к выполнению индивидуального задания; методические средства адекватны планируемым задачам, но используются недостаточно комплексно и эффективно;
- 4) оформляет результаты индивидуального задания аккуратно в соответствии с необходимыми требованиями, в установленные сроки и недостаточно полным объеме

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) демонстрирует отличное владение предметными знаниями, грамотно использована профессиональная терминология;
- 2) не допускает ошибок в планировании, организации и представлении результатов деятельности с учебным содержанием по изучаемому предмету в соответствии с методическими требованиями;
- 3) творчески выражает с помощью методических средств свой подход к выполнению индивидуального задания и убедительно его обосновывает; методические средства адекватны поставленным задачам и используются комплексно и эффективно;

4) оформляет результаты индивидуального задания аккуратно в соответствии с необходимыми требованиями, в установленные сроки и в полном объеме.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по практике используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов / М.Н. Жуков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
2. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб.пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Баскетбол: Учеб. для физической культуры / Под ред. Ю.М. Портнова, 1997. – 480 с. – (Бакалавриат).
4. Спортивно-прикладной туризм / Сост. В.А. Шкенов. – Волгоград: Учитель, 2009. – 317 с.
5. Булгакова Н.Ж. Плавание: Учебник для вузов / Под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: физкультура и спорт, 2011. - 400 с.
6. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник для вузов / Под общей ред. Ю. Н. Федотова. – М.: Физкультура и спорт, 2012. - 156 с.
7. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб.пособие для студ. высш.учеб. заведений / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук и др. – М.: Изд. Центр «Академия», 2011.
8. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Академия, 2010. – 463 с.
9. Викулов А.Д. Плавание: Учеб.пособие для студ. высш. учебн. заведений / А.Д. Викулов. - М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2012. - 367 с.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Педагогический портал - <https://pedportal.net/>
3. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: Минпросвещения России

(edu.gov.ru)

6. Сайт Министерства спорта РФ. - Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник – <http://polpred.com/news>.
2. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Открытая баскетбольная, волейбольная, футбольная площадка.
2. Легкоатлетический стадион.
3. Мячи баскетбольные – мужские (7) и женские (6).
4. Мячи - волейбольные, футбольные, теннисные, набивные.
5. Инвентарь - скакалки, гимнастические палки, обручи, маты и пр.
6. Цветные манишки, свистки, конусы, полудуги.
7. Оборудование – волейбольная сетка, мини-футбольные ворота, баскетбольные щиты и кольца, легкоатлетические барьеры и т.д.
8. Туристическое снаряжение (палатки; карабины с муфтами; веревка основная (d = 12 мм), длина 40 м; веревка вспомогательная (d = 8 мм), длина 60 м; топор и др.)

Разработчик: Михайловский А.П., доцент кафедры физического воспитания и спорта.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПП для реализации в 2023/2024 уч. г.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № ____ от ____ 2023 г.).

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Бланк индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ) ПРАКТИКУ

студенту _____ курс __, группа __
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

База практики: ФГБОУ ВО «БГПУ», спортивно-оздоровительный лагерь «Песчанка»

Содержание практики (перечень подлежащих выполнению задач):

За время прохождения практики студент должен:

- 1) пройти инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и базы практики; по охране труда и пожарной безопасности;
- 2) провести и отразить в дневнике практики учебно-тренировочные занятия, спортивно-массовые мероприятия в соответствии с индивидуальным рабочим планом (графиком) практики;
- 3) провести и отразить в дневнике практики анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий;
- 4) выполнить методическое задание (подготовить конспекты для проведения занятий);
- 5) подготовить отчет о практике и представить доклад с мультимедийной презентацией на итоговой конференции.

Задание принял к исполнению: «___» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: «___» _____ 20__ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики:

подпись

фамилия, инициалы

Приложение 2

Образец рабочего плана-графика практики

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК учебной практики
СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ

студента группы _____ естественно-географического факультета, обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Сроки практики с	по
------------------	----

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении (ставится руководителем практики)
	<i>Подготовительный этап (выдача индивидуального задания, составление индивидуального плана работы)</i>	
	<i>Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности, выезд на базу практики</i>	
	<i>Проведение работы (по этапам):</i>	
	<i>1</i>	
	<i>2</i>	
	<i>3</i>	
	<i>4</i>	
	<i>5</i>	
	<i>6</i>	
	<i>7</i>	
	<i>Подготовка отчета, доклад на итоговой конференции</i>	
	<i>Сдача документации, зачет</i>	

Студент _____
подпись

Руководитель практики _____ *подпись* _____ *ФИО*