

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2019 09:00

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576531a829b1190e2af53989420420336ffbf573a434e573789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Благовещенский  
государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан  
историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов  
«22» мая 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
(ЛИТЕРАТУРА И РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)**

Уровень высшего образования – магистратура

Принята на заседании  
кафедры русского языка и литературы  
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <b>Пояснительная записка.....</b>                                                                      | 3  |
|    | 1.1 Цель дисциплины.....                                                                               | 3  |
|    | 1.2 Место дисциплины в структуре ООП.....                                                              | 3  |
|    | 1.3 Компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.....                                    | 3  |
|    | 1.4 Перечень планируемых результатов обучения.....                                                     | 4  |
|    | 1.5 Общая трудоёмкость дисциплины.....                                                                 | 5  |
|    | 1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности.....                                                  | 5  |
| 2  | <b>Учебно-тематическое планирование.....</b>                                                           | 6  |
|    | 2.1 Учебно-тематический план.....                                                                      | 6  |
|    | 2.2 Интерактивное обучение по дисциплине.....                                                          | 8  |
| 3  | <b>Содержание тем (разделов).....</b>                                                                  | 9  |
| 4  | <b>Методические рекомендации (указания) для магистрантов по изучению дисциплины.....</b>               | 10 |
| 5  | <b>Практикум по дисциплине.....</b>                                                                    | 17 |
| 6  | <b>Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала....</b>                    | 22 |
|    | 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....        | 22 |
|    | 6.2 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций.....                              | 24 |
|    | 6.3 Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине.....                                           | 25 |
|    | 6.4 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины.....    | 25 |
|    | 6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков                 | 27 |
| 7  | <b>Перечень информационных технологий, использованных в процессе обучения.....</b>                     | 27 |
| 8  | <b>Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....</b> | 27 |
| 9  | <b>Список литературы и информационных ресурсов.....</b>                                                | 27 |
|    | 9.1 Литература.....                                                                                    | 27 |
|    | 9.2 Базы данных и информационно-справочной системы.....                                                | 29 |
|    | 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы.....                                                               | 29 |
| 10 | <b>Материально-техническая база.....</b>                                                               | 30 |
| 11 | <b>Лист изменений и дополнений.....</b>                                                                | 31 |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель дисциплины.** Изучение дисциплины «Теория и практика невербальной коммуникации» направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-5, ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, усвоению новых знаний по теории и практике невербальной коммуникации, методикам лингвистического анализа, а также подготовке магистранта к написанию и успешной защите магистерской диссертации.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория и практика невербальной коммуникации» относится к основным дисциплинам части блока Б1 (Б1.В.06).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учётом вариативных контекстов.

- УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

- УК 1.3. Рассматривает различные вариации решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

- УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

- УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

- УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических лиц) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

- УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- ОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

- ОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учётом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

- ОПК 1.3. Владеть действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

- ОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам

педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

- ОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

- ОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.

**ПК-1.** Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий:

- ПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

- ПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области филология.

- ПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

**ПК-2.** Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения:

- ПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

- ПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение о сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии.

- ПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.

**ПК-3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования:

- ПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.

- ПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

- ПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

**ПК-4.** Способен осуществлять педагогическую деятельность в филологической области (лингвистика), стимулирующую творчески-диалогический характер восприятия текста:

- ПК 4.1. Знает особенности функционирования лингвистического текста.

- ПК 4.2. Владеет навыками лингвистического анализа и его использования в образовательном процессе.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины магистрант должен

- **знать:**

- основные модели и базовую терминологию невербальной коммуникации;
- ряд современных проблем гуманитарной науки;
- специфику современного состояния теории и практики невербальной коммуникации и сдвигов, произошедших в ней по сравнению с относительно недавними этапами развития;

- **уметь:**

- корректно характеризовать и описывать лингвистические явления и процессы;
- использовать приобретенные знания и навыки для самостоятельной научной деятельности;

- **владеть:**

- навыками распознавания, интерпретации и эффективного использования невербальных сигналов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;

- навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике курса.

- проектными технологиями и способами реализации программ профессионального образования.

**1.5 Общая трудоёмкость дисциплины** «Теория и практика невербальной коммуникации» составляет 4 зачётных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности**

Объём дисциплины и виды учебной деятельности  
(очная форма обучения)

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------|-------------|---------|
|                                    |             | 1       |
| Общая трудоемкость                 | 144         |         |
| Аудиторные занятия                 | 28          |         |
| Лекции                             | 6           |         |
| Практические занятия               | 22          |         |
| Самостоятельная работа             | 80          |         |
| Вид итогового контроля:<br>экзамен | 36          |         |

Объём дисциплины и виды учебной деятельности  
(заочная форма обучения)

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Курс 1    |
|------------------------------------|-------------|-----------|
|                                    |             | Семестр 1 |
| Общая трудоемкость                 | 144         |           |
| Аудиторные занятия                 | 20          |           |
| Лекции                             | 4           |           |
| Практические занятия               | 16          |           |
| Самостоятельная работа             | 115         |           |
| Вид итогового контроля:<br>экзамен | 9           |           |

