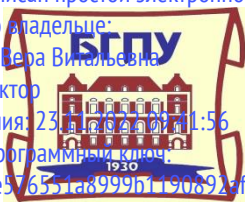


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2019 11:56  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b7190892af58989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан международного факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

**О.В. Залеская**  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

|                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ                                                                                                            |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Благовещенский государственный педагогический университет» |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>                                                                      |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                | 3                                      |
| 1.1 Цель учебной дисциплины .....                                                                                           | 3                                      |
| 1.2 Место дисциплины в структуре ООП .....                                                                                  | 3                                      |
| 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с<br>планируемыми результатами освоения ООП ..... | 3                                      |
| 1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.....                                                                      | 4                                      |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....                                                                                 | 4                                      |
| 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине .....                                                                              | 5                                      |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....                                                                                            | 6                                      |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                         | 7                                      |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                             | 10                                     |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....                                         | 12                                     |
| 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций .....                                                  | 12                                     |
| 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине.....                                                                   | 14                                     |
| 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки<br>результатов освоения дисциплины .....         | 15                                     |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....                                              | 20                                     |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 21                                     |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                         | 21                                     |
| 9.1 Литература .....                                                                                                        | 21                                     |
| 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы .....                                                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы .....                                                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                                                                       | 23                                     |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....                                                                                         | 25                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ                                                                                                            |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Благовещенский государственный педагогический университет» |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>                                                                      |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

подготовка магистранта к пониманию и постановке профессиональных задач с использованием знаний об образовательном процессе.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы педагогической психологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06).

Для освоения дисциплины «Основы педагогической психологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на уровне бакалавриата.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7.

**УК-6** – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

**ОПК-3** – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

**ОПК-6** – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7** – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контин-

|                                                                                   |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ                                             |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Благовещенский государственный педагогический университет»                             |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>       |

гентом обучающихся; приёмами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

особенности и проблемы современного образования;  
принципы проектирования и использования технологий, в том числе и инклюзивных с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;  
психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**уметь:**

использовать знания о профессионализации в процессе профессиональной подготовки;  
взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;  
организовывать помощь обучающимся с индивидуальными потребностями.

**владеть:**

навыками самоорганизации, основными приемами организации профессионального самообразования;  
технологиями сотрудничества в образовательном процессе;  
приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Основы педагогической психологии» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 1 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72        |
| Аудиторные занятия     | 18          | 18        |
| Лекции                 | 4           | 4         |
| Практические занятия   | 14          | 14        |
| Самостоятельная работа | 54          | 54        |
| Вид итогового контроля |             | зачет     |