



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретическую и методическую готовность к организации методической работы в начальной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Особенности организации методической работы в начальной школе» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 (Б.1.В.03.ДВ.02.01). Базовыми знаниями для освоения дисциплины будут являться знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин предметно-методического модуля по профилю «Начальное образование» («Педагогика», «Методика и технологии обучения в начальной школе» и др.).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-8.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикаторами достижения которой являются:

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования;
- методику планирования методической работы;
- педагогические, гигиенические специальные требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета.

уметь:

- определять цели и задачи методической работы учителя начальных классов;
- осуществлять планирование методической работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- использовать традиционные и инновационные формы работы в методической деятельности (информационных средств, компьютерных технологий и сетевых форм организации методической деятельности);

владеть:

- способами развития методической грамотности;
- способами профессиональной самоориентации, навыками самоорганизации и саморазвития в рамках профессиональной деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Теоретические основы методической деятельности	5	10	8	0,2

2	Основные формы организации методической работы	5	10	8	0,2
3	Оперативные информационные совещания	5	10	12	0,3
4	Методические объединения учителей начальных классов	5	10	12	0,3
5	Школы передового педагогического опыта	5	10	20	0,7
6	Индивидуальная методическая работа с учителями	5	10	12	0,3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет