

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2022 10:13:17
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420536b0r373a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
Английской филологии и методики
преподавания английского языка
(протокол № 9 от «11» мая 2022 г.)**

Благовецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	23
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины:

Формирование «вторичной языковой личности» и подготовка обучающихся к успешной межкультурной коммуникации в условиях глобализации науки, экономики, бизнеса и культуры.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.03.ДВ.01.01).

Особое место данного курса в профессиональной подготовке преподавателей иностранного языка заключается в том, что он носит междисциплинарный характер и опирается на данные в области лингвистики, психологии, этнолингвистики, этнопсихологии, этнопедагогики. В содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные студентами ранее в курсах общего языкознания, теоретической фонетики, грамматики, стилистики и лексикологии английского языка, сравнительной типологии английского и русского языков, теории и практики перевода.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2:

-ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования., индикаторами достижения которой является:

- ПК 2.3. **Использует** знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: понятия общей теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации; социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения; особенности межкультурного общения в сфере образования и науки;

Уметь: анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; анализировать повседневные ситуации межкультурной коммуникации (координировать процесс межкультурной коммуникации в управленческой сфере; самостоятельно работать с новейшей научной информацией и справочными материалами по проблемам межкультурной коммуникации; распознавать общее и отличное в родной культуре и культуре изучаемого языка;

Владеть: навыками культурного анализа языкового материала; опытом анализа базовых культурных концептов в реальных ситуациях межкультурного общения; анализа специфики текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации; национально-культурной адаптацией при переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский, способами и приемами обучения социально и культурно обусловленным речевым навыкам.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности 2 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	---	---
Лабораторные занятия	36	36

Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	---	зачет