

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

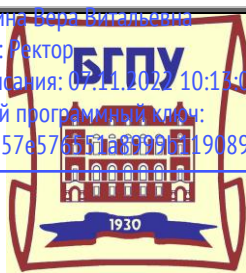
ФИО: Щекина Вера Викторовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 10:13:04

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f1a8709b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

22 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Русский язык»,
профиль «Литература»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематическое планирование.....	4
3 Содержание тем (разделов).....	5
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины...	11
5 Практикум по дисциплине.....	12
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материал.....	18
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	34
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
9 Список литературы и информационных ресурсов.....	35
10 Материально-техническая база.....	37
11 Лист изменений и дополнений.....	37

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: дать студентам целостное представление по истории возникновения, становления и развития русского литературного языка в связи с историей русского народа, его культуры, литературы; сформировать представление о становлении и развитии функциональных стилей литературного языка, начиная с X века до современности.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «История русского литературного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.11).

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: **индикаторами достижения которой является:**

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования: **индикаторами достижения которой является:**

ПК-2.3 Владеет приемами текстологического и лингвистического анализа.

ПК-2.7 Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

ПК-2.8 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

1.4 Перечень планируемых результатов. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- внутренние и внешние факторы языкового развития, роль «мастеров слова» в истории литературного языка;

- основные сведения о развитии подсистем литературного языка в разные периоды его существования;

- терминологический аппарат курса;

уметь:

- выявлять связи литературного языка и его функций с языковой ситуацией, с уровнем Развития общества, науки, культуры, литературы;

-доказательно представлять проблематику основных вопросов курса при характеристике каждого периода развития русского литературного языка;

- анализировать литературные тексты различных типов, в том числе тексты художественных произведений XI-XXI вв.;

-уметь использовать сведения по истории литературного языка в практике школьного преподавания;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;

- методами исторического анализа литературного текста.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

1.5 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

		5
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет