

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Тера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 07:14:48

Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576591a899b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **М.В. Карапетян**
«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков осуществления межкультурной коммуникации.

1.3 Способ и форма проведения практики

Способ организации учебной практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная (распределённая).

1.4 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики студента является разработка проекта по организации внеаудиторной работы с учащимися изучающими английский или китайский языки. Работа над проектом предполагает: выбор актуальной темы из теории практики межкультурной коммуникации, изучение, анализ теоретического и практического материала по теме, выбор интерактивных форм представления проекта аудитории, разработку рефлексивных заданий учащимся для оценки его качества.

Основными задачами учебной практики являются:

-приобретение первичных умений и навыков организаций проектной работы с учащимися;

- овладение методами, приемами и средствами мотивации учащихся к практическому использованию иностранного языка в проектной деятельности;

- развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе прохождения данной практики у студента формируются следующие **компетенции в области профессиональной деятельности:**

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.1 осуществляет речевую деятельность (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности средствами изучаемого языка

- ПК-2.3 использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;

- современные информационные технологии;

- основы обработки и анализа научной информации.

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;

- основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

- правила и стратегии эффективной межкультурной коммуникации.

Уметь:

- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений в устной и письменной форме;

- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);
- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать современные научные достижения в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.
- налаживать контакт с академической аудиторией с учетом социокультурной роли межкультурной коммуникации;
- создавать благоприятную атмосферу для конструктивного межкультурного взаимодействия;
- управлять процессом эффективного взаимодействия в ситуациях межкультурной коммуникации;
- выбирать коммуникативно приемлемые поведенческие решения в процессе межкультурных контактов.

Владеть:

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;
- основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.
- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

1.6 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» раздел «Б.2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика «Практикум по межкультурной коммуникации» относится к блоку Б2, части формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.06(У)).

Практика закрепляет знаний и умения, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Практический курс китайского языка», «Практический курс английского языка», «Стилистика», «Лексикология», «Страноведение», «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

1.7 База и сроки проведения практики

Учебная практика в рамках основной образовательной программы по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» согласно календарному учебному графику проводится в течение 7 семестра.

Практика осуществляется при кафедре, реализующей ООП по профилям подготовки.

Отчетность по практике предусмотрена в 7 семестре в виде защиты проекта по одной из актуальных тем теории и практики межкультурной коммуникации.

1.8 Объем и продолжительность практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» предусмотрено 3 ЗЕ (108 часов) на 4 курсе в течение 7 семестра.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание деятельности на практике (в ЗЕ и часах)			Формы текущего и итогового контроля
		Инструктаж по прохождению практики (лекция)	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Ознакомление с целями и задачами практики.	2		2	Представление плана учебной практики Согласование общей концепции проекта с руководителем.
2.	Теоретическая подготовка по темам теории и практики межкультурной коммуникации	-	20	30	Анализ теоретических положений проектной работы. Представление плана проекта. Устный отчет руководителю.
3.	Защита проектов по межкультурной коммуникации (английский и китайский языки).	-	20	30	Подготовка презентаций проектов.
4.	Подготовка отчета по результатам прохождения практики.	2	-	2	Письменный отчет по итогам практики.
	Всего	4	40	64	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В рамках прохождения данной практики применяются следующие виды образовательных технологий: портфолио, метод проектирования, творческие задания, самостоятельная работа студентов, ориентированная на получение конечного результата.

На протяжении данной практики рекомендуется применять следующие виды научно-исследовательских технологий: сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов.

Рекомендуется применять следующие виды научно-производственных технологий: поэтапное выполнение задач, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Рекомендуется использование материалов, доступных в библиотечных фондах вуза и других библиотек, в том числе электронной, а также материалами научных конференций по близким тематикам, Интернет-ресурсами и т.д. При подготовке плана и отчета по учебной практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией факультета. К защите проекта рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должна быть обоснована целесообразность разработки проекта.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

- проект по учебной практике;
- отчет (см Приложение).

Степень готовности студента к защите проекта определяется по определенным критериям и показателям.

Готовность студента к защите проекта

Критерии	Показатели	Готов в полном объеме 2 балла	Готов частично 1 балл	Не готов 0 баллов
Образовательная ценность представленного проекта	Объяснение актуальности темы и цели проекта			
	Корректность презентации теоретического материала			
	Использование интерактивных методов работы с аудиторией			
	Организация рефлексии			

Шкала оценивания

6-8баллов – 60-100 % (рекомендовать)

0-5 баллов – 0-59 % (не рекомендовать)

Подготовка отчета по результатам прохождения учебной практики

В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, выводы о прохождении практики (приложение А). Данная практика считается завершенной при условии прохождения студентом всех этапов программы практики.

Студент должен предоставить заключение по практике (приложение Б). Отчет и заключение заслушиваются и обсуждаются на заседании кафедры. На основании обсуждения результатов выносится решение о прохождении студентом практики.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1 ПК-2	Проект	Низкий – (неудовлетворительно)	Студент Не умеет раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
		Пороговый – (удовлетворительно)	Студент способен: - поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, однако затрудняется в формулировках выводов и/или обосновании и реализации/апробации принятого решения, обосновании и создании прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - не может самостоятельно планировать

			и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, затрудняется осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - обнаруживает несформированность регулятивных и коммуникативных действий, предметных знаний и способов действий.
		Базовый (хорошо) –	Студент способен: - поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, однако затрудняется в формулировках выводов и/или обосновании и реализации/апробации принятого решения, обосновании и создании прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, но затрудняется в ответах на вопросы либо дает неточные ответы.
		Высокий – (отлично)	Студент способен: - поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.
ПК-1	Презентация	Низкий – (неудовлетворительно)	Презентация не представлена.
ПК-2		Пороговый –	количество слайдов – в пределах 5; тема

		(удовлетворительно)	раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
		Базовый – (хорошо)	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 10.
		Высокий – (отлично)	содержание презентации соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 15; присутствует творческий, оригинальный подход.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт в 7 семестре.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания на зачете

Защита проекта по учебной практике оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка 5 (отлично) ставится, если:

- Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике проекта; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы проекта.
- Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений.
- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.
- Качество защиты: подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике проекта, содержатся самостоятельные суждения и выводы; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.
- Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.
- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
- Качество защиты: подготовленность устного выступления, затруднение с ответом на 1 из вопросов, оформление мультимедийной презентации.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике(проект), однако суждения и выводы не являются самостоятельными;

имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно;

- Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.
- Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.
- Качество защиты: подготовленность устного выступления, затруднение с ответом на вопросы, качество оформления мультимедийной презентации соответствует пороговому.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике проекта, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.
- Степень самостоятельности: наличие плагиата, выводы не соответствуют содержанию работы.
- Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.
- Презентация отсутствует.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: за защиту проекта студент получает оценку не ниже 3 (удовлетворительно).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: за защиту проекта студент получает оценку 2 (неудовлетворительно).

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

На время прохождения практики каждый студент получает индивидуальное задание. Индивидуальными являются задания, выполняемые на основе общих требований к освоению программы учебной практики: обоснование актуальности темы проекта; корректность презентации теоретического материала; использование интерактивных методов работы с аудиторией; организация рефлексии.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (список примерных тем проектных работ)

1. Типология культур
2. Основные виды коммуникации
3. Базовые категории культуры
4. Основные понятия межкультурной коммуникации
5. Аккультурация межкультурной коммуникации
6. Взаимоотношение языка и культуры
7. Стратегии и тактики в межкультурной коммуникации
8. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации
9. Коммуникация в различных сферах межкультурного общения
10. Национально-культурные особенности лексического строя языков и проблемы межкультурной коммуникации
11. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.

2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта, 2010. - 143 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/57619_Lingvokulturologiya.html
2. Кашкин, В.Б. Введение в теорию коммуникации / В.Б. Кашкин. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2010. – 170 с. [Доступно в Интернете: <http://kachkine.narod.ru/CommTheory/>]
3. Межакова, Е.Л. Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации : [учеб. пособие для студ. вузов] / Е. Л. Межакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2012. - 122 с. (39 экземпляров)
4. Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 188, [1] с. (20 экземпляров)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.
2. Глобальная сеть дистанционного образования - Режим доступа: <http://www.cito.ru/gdenet>.
3. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
5. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя кафедры, на которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики (компьютерные классы, библиотечные научные фонды, ресурсные центры).

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчики: Залеская О.В, доктор исторических наук, доцент
Межакова Е.Л. кандидат педагогических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков протокол № 8 от 25 июня 2020 г.

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: Текст: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Включить: Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 8 от 14.04.2021).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 10	
	В пункт 8.3 включить:
	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 9-10	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

ОТЧЕТ

по учебной практике студента 4 курса группы _____

Кафедра _____

ФИО _____

ПЛАН учебной практики

№	Мероприятия	Время Проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Согласование с руководителем целей и задач разработке проекта			
2	Изучение теоретической литературы по теме проекта			
3	Выбор методов и средств презентации			
4	Выбор интерактивных методов работы с аудиторией и разработка соответствующих заданий			
5	Разработка рефлексивных заданий			
6	Подготовка отчета о прохождении практики			
7	Отчет на заседании кафедры			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении учебной практики

План прохождения практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с программой учебной практики.

Была выбрана актуальная в контексте МКК тема проектной работы:

_____ и согласованно с руководителем.

Защита проекта произошла _____ (дата).

Представленный проект полностью, частично, в неполном объеме, не соответствует (*нужное подчеркнуть*) соответствует предъявляемым требованиям.

Отчет о прохождении практики был заслушан руководителем и преподавателями кафедры _____.

Решением кафедры учебная практика студента _____
(Ф.И.О.)

зачтена, не зачтена (*нужное подчеркнуть*).

Научный руководитель

(уч. степень, звание/должность)

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

(уч. степень, звание/ должность)

(подпись, дата)

И.О. Фамилия